

**Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Химия вокруг нас»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас» имеет естественнонаучную направленность.

С целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся разработана программа «Химия вокруг нас», ориентирована на учащихся 7-8 классов, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними.

С учетом психологических особенностей детей среднего школьного возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня».

С целью поддержания интереса к занятиям и обеспечения доступности изучаемого материала основным методом обучения выбраны беседы и химический эксперимент.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она разработана в русле деятельностного подхода к развитию личности ребенка через учебно-исследовательскую деятельность, химический эксперимент, которые дают возможность каждому обучающемуся почувствовать себя в роли ученого, исследователя, экспериментатора, приоткрывающего дверь в новое, неизвестное. В ходе занятий активно используются ИКТ – технологии.

Актуальность выражается в том, что программа ориентирована на формирование приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, обобщение, установление причинно-следственных связей), развитие умений наблюдать и объяснять происходящие явления, развитие практических навыков обучающихся при проведении экспериментальных практических работ.

Цель программы: создание условий для учебно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие у них способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Задачи:

развитие познавательных способностей учащихся;

вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность посредством химического эксперимента;

овладение способами умственной деятельности (наблюдение, сравнение, обобщение, исследование, формулировка выводов), применимыми в образовательном процессе и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

владение стандартными алгоритмами и логикой решения качественных задач;

развитие умений наблюдать и объяснять происходящие явления при проведении экспериментальных практических работ.