

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 1
от 29.08.2023 года

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08. 2023 года № 1
Председатель педагогического совета
Л.Л. Потапова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школы №582
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 года № 50-Д

Программа внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для обучающихся 8 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Демещенко А.Б.

г. Санкт-Петербург

2023 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе образовательной программы ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с ФГОС ООО, основная образовательная программа соответствующего уровня образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Она позволяет учесть индивидуальные особенности и потребности обучающихся, обеспечить достижение ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Актуальность программы внеурочной деятельности. федеральные образовательные стандарты в качестве цели образования полагают развитие личности учащихся на основе освоения универсальных способов деятельности. Процесс учения понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Поэтому условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии учащихся. Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Цель: способствовать реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

Задачи

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях
- Развитие коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;

- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- умение анализировать причины возникновения опасных повседневных и природных ситуаций;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в опасных ситуациях;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными результатами являются:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим.

Формы и режим занятий

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учебный год. В учебном году на внеурочную деятельность отводится 34 часа в 8-х классах. В среднем приходится одночасовое занятие в неделю. Однако, возможно проведение двухчасового занятия один раз в две недели, например, при проведении выездных, спортивных или иных мероприятий. Формы организации внеурочной деятельности, согласно концепции ФГОС общего образования, должны отличаться от урочной системы обучения. Основой внеурочных занятий являются экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования и т.п. Допускается изменять наименование, содержание до восьми занятий внеурочной деятельностью в каждом классе.

Результативность

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия учащихся в мероприятиях, запланированных программой. Результатами внеурочной деятельности за учебный год, являются грамоты, призовые места, дипломы и т. д., подтверждающие участие и достижения учащихся в различных мероприятиях внеурочной деятельности. В каждом учебном году 4 мероприятия внеурочной деятельности проводятся на уровне образовательного учреждения. В учебно-тематическом плане эти мероприятия выделены жирным шрифтом.

Перечень контрольных испытаний

В соответствии с ФГОС личностные характеристики учащихся, а также результаты, касающиеся поддержания и укрепления здоровья, освоения навыков безопасного поведения

учащихся *не подлежат оценке в ходе итоговой аттестации учащихся*. Поэтому программа внеурочной деятельности учащихся по ОБЖ не содержит контрольных испытаний, проверяющих уровень освоения учащимися вопросов состояния здоровья и безопасности. Тем не менее в процессе внеурочной деятельности производится мониторинг достижений учащихся, полученных ими в процессе участия в различных формах проводимых занятий, что фиксируется в портфолио личных достижений.

Методическое обеспечение программы

Для занятий учащихся внеурочной деятельностью необходимо придерживаться принципа добровольности. Подготовку к внеурочным занятиям учитель должен по возможности проводить совместно с учениками, что повышает заинтересованность ребят к пользованию материалами, реквизитом при проведении мероприятий. Допускается частично изменять сценарии мероприятий, на которые имеются ссылки в источниках информации. При этом не допускается изменять общее количество часов, предусмотренное для их проведения. По возможности спортивные и туристские мероприятия проводить совместно с учителем физкультуры, с инструкторами системы дополнительного образования. При проведении выездных мероприятий: экскурсий, походов необходимо обязательно ставить в известность администрацию и соблюдать все необходимые меры безопасности.

Цифровые образовательные ресурсы:

- ФГИС «Моя школа»: библиотека
- школьная геоинформационная система;
- цифровые карты и космические снимки.

Учебно-тематический план внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование занятий, форма проведения	Форма проведения	Предполагаемый результат
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ во время занятий. (1 час)	Инструктаж	<i>Личностный:</i> готовность к саморазвитию; <i>Метапредметный:</i> овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; <i>Предметный:</i> знания об опасных и чрезвычайных ситуациях.
2.	Правила безопасности при ЧС природного характера. Ураганы, бури, смерчи, техногенного характера (2 часа)	Диспут.	<i>Личностный:</i> формирование потребности соблюдать нормы и правила безопасности жизнедеятельности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <i>Предметный:</i> знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие чувства принадлежности к команде, умение работать в группе
3.	Безопасность в условиях вынужденного автономного существования (2 часа)	Викторина	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> формирование умений взаимодействовать с окружающими; <i>Предметный:</i> умения применять полученные теоретические знания на практике; развитие компьютерной грамотности.
4.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по безопасности жизнедеятельности (2 часа)	Теоритическое занятие	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию; <i>Предметный:</i> знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; умение работать в команде; формирование внимания и сообразительности.
5.	Международная кодовая таблица. Сигналы бедствия (2 часа)	Круглый стол	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. <i>Предметный:</i> умения применять полученные теоретические знания на практике; умение реализовать замысел .
6.	Ориентирование (1 час)	Соревнование	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. <i>Предметный:</i> умения применять полученные

			теоретические знания на практике; формирование умения ориентироваться, умения работать в команде.
7.	Экскурсия в ПСО Приморского района (2 часа)	Экскурсия	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. <i>Предметный:</i> умения применять полученные теоретические знания .
8	Туристская полоса препятствий. Преодоление переправы (2 часа)	Практическое занятие.	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; <i>Предметный:</i> умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств; умения работать в команде.
9.	Правила оказания первой помощи при ранениях (1 час)	Практическое занятие	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию; <i>Предметный:</i> знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; умение работать в команде; формирование внимания и сообразительности.
10	Правила оказания первой помощи при травмах ОДА. Транспортировка пострадавших (2 часа)	Практическое занятие	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию; <i>Предметный:</i> знания о правилах оказания первой помощи; умение оказать помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах.
11.	Квест-игра «Школа безопасности» (1 час)	Игра	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; <i>Предметный:</i> умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств; умения работать в команде.
12.	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества (2 часа)	Игра для юношей	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; <i>Предметный:</i> умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств; умения работать в команде.

13.	Соревнования «Меткий стрелок» (3 часа)	Соревнования	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; <i>Предметный:</i> умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств; умения работать в команде.
14.	Разработка туристического маршрута по Ленинградской области (2 часа)	Поисковая работа.	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию; <i>Предметный:</i> знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; умение работать в команде; формирование внимания и сообразительности.
15.	Преодоление полосы препятствий с элементами военно-прикладных дисциплин (2 часа)	Практическое занятие.	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; <i>Предметный:</i> умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств; умения работать в команде.
16.	Правила безопасного поведения на природе (2 часа)	Викторина.	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> формирование умений взаимодействовать с окружающими; <i>Предметный применение</i> теоретические знания на практике.
17.	Туристские узлы. Виды и назначение (3 часа)	Практическое занятие	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. <i>Предметный:</i> умения применять полученные теоретические знания на практике; формирование умения и применения веревочных узлов
18.	Лекарственные растения Ленинградской области (2 часа)	Поисковая работа	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. <i>Предметный:</i> умения применять полученные теоретические знания на практике; закрепление знаний о лекарственных растениях, развитие сообразительности.
19.	Итоговое занятие (1 час)	Круглый стол	<i>Личностный:</i> воспитание ответственного отношения к собственной безопасности; <i>Метапредметный:</i> формирование умения

			воспринимать и перерабатывать информацию; развитие умения выражать свои мысли; <i>Предметный:</i> знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; умение работать в группе; умение оценивать результаты своей деятельности.
	Итого	34 часа	