

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

 Н. Г. Цед  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 205/1-Д от «25» ноября 2020 года

РАССМОТРЕНА

На заседании Общего собрания работников  
ГБОУ школы Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «17» ноября 2020 года

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического Совета ГБОУ  
школы № 582 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от «24» ноября 2020 года

**Программа развития**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 582 с углубленным изучением  
английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2021 – 2025 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга	3-5
1.	Введение	6 -7
2.	Анализ потенциала развития ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга	7
2.1.	Анализ результатов реализации программы развития 2016-2020 год	7-18
2.2.	SWOT - анализ	18-19
3.	Концепция развития ГБОУ школы № 582 в контексте стратегии развития образования	20-22
4.	«Дорожная карта» процессного управления развитием ГБОУ школы № 582	23-33
5.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	34
6.	Финансовый план реализации Программы развития	34-35

**ПАСПОРТ**  
**программы развития ГБОУ школы № 582 Приморского района**  
**Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы**

Полное наименование программы развития	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы развития	<p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. №10)</p> <p>Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4)</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 «Развитие образования в Санкт-Петербурге» с изменениями на 29 сентября 2020 г. № 778</p>
Периоды и этапы реализации программы	<p><i>Подготовительный этап: разработка и утверждение - сентябрь - ноябрь 2020 г.</i></p> <p>Выявление потенциала развития школы и определение концепции желаемого будущего состояния и концепции развития школы на основе анализа деятельности и результатов реализации Программы развития школы за период 2016-2020 гг.</p> <p><i>Основной этап: реализация основных задач программы - январь 2021 г. – август 2025 г.</i></p> <p>Реализация разработанных проектов и программ, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка, завершение перехода на ФГОС СОО к 2022 г.</p> <p><i>Аналитический этап: обобщение и распространение опыта работы школы - сентябрь 2025г. - декабрь 2025г.</i></p> <p>Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подготовка проекта новой программы развития.</p>
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире на основе учета различий в образовательных потребностях и возможностях.
Направления и задачи программы развития	<p>Направления развития школы:</p> <p>«Современная школа»</p> <p>«Успех каждого ребенка»</p> <p>«Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>«Учитель будущего»</p>

	<p>«Социальная активность»</p> <p>Задачи программы развития:</p> <p>повышение качества подготовки обучающихся посредством обновления содержания и технологий преподавания по основным общеобразовательным программам, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;</p> <p>создание условий для обеспечения доступности образования для всех категорий обучающихся путем обновления содержания и методов индивидуализации образования обучающихся, имеющих низкие результаты обучения и затруднения в обучении, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;</p> <p>создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию;</p> <p>обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>создание условий для воспитания социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;</p> <p>совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели</p>	<p>Реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.</p> <p>Достигнуто повышение качества подготовки обучающихся посредством обновления содержания и технологий преподавания по основным общеобразовательным программам, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы</p> <p>Созданы условия для обучения детей с разными образовательными потребностями и возможностями.</p> <p>Увеличена доля обучающихся, занятых в детских международных программах, проектах и других мероприятиях.</p> <p>Увеличена доля обучающихся, занятых в ОДОД.</p> <p>Увеличена доля обучающихся получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Увеличена доля программ общего и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной и региональной информационно-сервисной среды.</p> <p>Увеличена доля, обучающихся использующих</p>

	<p>возможности федеральной и региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Увеличена доля, обучающихся принявших участие в открытых онлайн-уроках и онлайн-мероприятиях.</p> <p>Увеличена доля документов статистической отчетности, утвержденная локальными актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных.</p> <p>Увеличена доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.</p> <p>Увеличена доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Увеличена доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.</p> <p>Увеличено количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, желающим повысить компетентность в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, нуждающихся в помощи по воспитанию детей.</p> <p>Усовершенствована структура управления образовательной организацией.</p> <p>Увеличена доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество образовательных услуг и качество услуг психолого-педагогической и методической помощи родителям.</p> <p>Увеличена доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы.</p> <p>Увеличена доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и творческую деятельность.</p>
Разработчики программы	<p>Заместители директора школы, руководители структурных подразделений, временная творческая группа педагогов.</p> <p>Научный руководитель ГБОУ школы № 582: Н.Б. Захаревич, к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО</p>
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя, телефон	Потапова Людмила Леонидовна, директор ГБОУ СОШ № 582 тел. 417-27-69
Сайт образовательного учреждения	<a href="http://school582.ru/">http://school582.ru/</a>
Контроль выполнения программы	Внутренний и внешний мониторинг. Ежегодный публичный отчет на сайте ОУ. Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Утверждение программы	Приказ от 25.11.2020 г. № 205/1-Д

## 1. Введение

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее Программа развития) является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основанием для разработки программы развития являются приоритеты государственной политики в сфере образования:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. №10)

Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4)

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 «Развитие образования в Санкт-Петербурге» с изменениями на 29 сентября 2020 г. № 778

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации.

Качественное выполнение государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений происходит в рамках проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

### ***Направления развития школы:***

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

***Цель программы развития:*** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире на основе учета различий в образовательных потребностях и возможностях.

### ***Задачи программы развития:***

- повышение качества подготовки обучающихся посредством обновления содержания и технологий преподавания по основным общеобразовательным программам, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные

представители) и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

- создание условий для обеспечения доступности образования для всех категорий обучающихся путем обновления содержания и методов индивидуализации образования обучающихся, имеющих низкие результаты обучения и затруднения в обучении, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

- создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для воспитания социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования.

Для определения ключевой идеи развития школы выявлены проблемы, на решение которых направлена Программа развития.

## **2. Анализ потенциала развития ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга по реализации стратегии развития образования**

### **2.1. Анализ результатов реализации программы развития 2016-2020 год**

*Программа развития ГБОУ школы № 582* Приморского района на 2016 - 2020 годы, которая была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- развитие дополнительного образования детей в ГБОУ школа № 582;

- совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования.

*реализована в полном объеме.* В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

***Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами:***

ГБОУ школа № 582 реализует в полном объеме образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

#### ***Особенности учебного плана***

Учебный план ГБОУ школы № 582 соответствует реализуемым образовательным программам и предусматривает:

4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Особенностью учебного плана ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга является углубленное изучение английского и финского языков, а также изучение второго иностранного языка.

В рамках программы начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется общеобразовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

На 30.12.2019 года в ГБОУ школа № 582 обучается 1025 человек, из них на уровне:

НОО – 446 чел. (43,5%)

ООО - 447 чел. (43,6%);

СОО – 132 чел. (12,9%)

В ГБОУ школа № 582 классов комплектов – 38, из них на уровне:

НОО – 16 классов комплектов;

ООО - 17 классов комплектов;

СОО - 5 классов комплектов.

Средняя наполняемость по классам:

НОО – 27,8 чел.;

ООО – 26,3 чел.;

СОО – 26,4 чел.,

что не противоречит нормам, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии со ст. 5 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. ГБОУ школа № 582 обеспечивает общедоступность и бесплатность основного общего образования, предоставляя разные формы обучения: обучение на дому по индивидуальному учебному плану, семейное обучение.

***В ГБОУ школе № 582 функционирует отделение дополнительного образования детей (ОДОД).***

Главной целью деятельности ОДОД является создание условий для всестороннего развития обучающихся, удовлетворение потребностей детей и родителей (законных представителей) профилактика асоциального поведения в основном детей среднего и старшего школьного возраста, воспитание личности гражданина и патриота своей Родины на основе культурно-исторических традиций, формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, способного встать на защиту государственных интересов России.

#### ***Информационно-статистические данные ОДОД***

Количество учащихся в ОДОД	543
Количество групп	36
Учащиеся в ОДОД	
Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
158 – 22%	385 – 78%
Возрастная характеристика	
6-10 лет	283 – 62%
11-15 лет	132- 21 %
16-18 лет	128 - 17 %
Наполняемость учебных групп	
1 год обучения	14 групп
	212 детей
2 год обучения	10 групп
	150 детей



3 год обучения	12 групп
	181 детей
Продолжительность занятий (в неделю)	
1 раз	4 группы
2 раза	23 группы
3 раза	9 групп
Направленности образовательных программ	
Художественная	6 программ
Социально-педагогическая	1 программа
Физкультурно-спортивная	3 программы
Общее количество образовательных программ	10 программ
общекультурный	3
базовый	7
углубленный	0

**Основные направления деятельности ОДОД** – реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ:

*художественная направленность* – «Традиционная декоративная роспись», «Основы декоративной росписи», «Театральная студия «Карман», «Хореографический коллектив «Золотое яблочко», «Студия современного спортивного танца»;

*социально-педагогической направленности* - «Спортивно-патриотический клуб «Мастерство»;

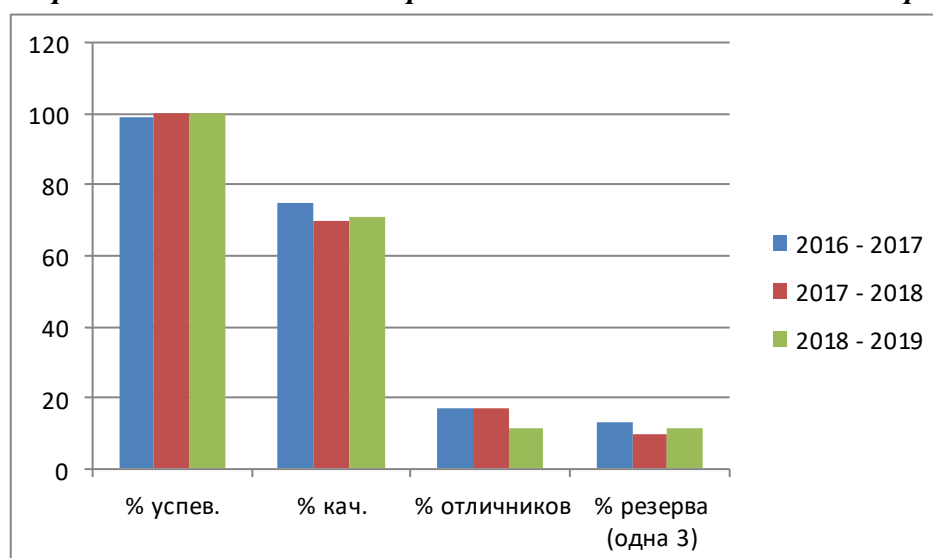
*физкультурно-спортивной направленности* - «ОФП с элементами баскетбола», «ОФП с элементами гандбола», «ОФП с элементами футбола»;

*участие в городском добровольческом гражданско-патриотическом проекте «Сохраняя прошлое – строим будущее»;*

*участие во всероссийской программе «Медиафорум молодых журналистов».*

### Качество образовательного процесса

#### Сравнительный анализ образовательной деятельности за три года на уровне НОО



Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место неустойчивая динамика освоения основной образовательной программы НОО, при среднем качестве образования 72%.

Динамика количества отличников:

Количество отличников, чел.	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	32/ 10,2%	32/ 10,8%	35/ 11,29%	48/14,72%

На протяжении трех лет наблюдаются стабильно хорошие результаты Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Год		
	2017	2018	2019
Русский язык	4,17	4,1	4,06
Математика	4,5	4,47	4,47
Окружающий мир	4,28	4,25	4,25

### Сравнительный анализ образовательной деятельности на уровне ОО

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5 классы	100	57	97,44	50	100	55,22	100	69,31
6 классы	100	51	100	60,42	100	50,65	100	63,24
7 классы	98	43	99,06	36,79	100	47,31	100	56,41
8 классы	100	46	100	48,28	100	39,42	100	50
9 классы	100	53	100	50	100	47,3	100	46,15

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место неустойчивая динамика освоения основной образовательной программы ОО, при среднем качестве образования 51%.

### Динамика количества отличников:

Количество отличников, чел.	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	31/ 6,39%	27/5,93%	26/6,2%	34/7,6

Наблюдается стабильное увеличение количества отличников в % содержании на уровне ОО.

### Сравнительный анализ образовательной деятельности на уровне СО

Ступень	2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		Динамика в сравнении с 2018-2019 учебным годом	Усп.	Кач.
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.			
	%	%	%	%	%	%		%	%
10 параллель	100	73,33	100	58,11	100	64,91	положительная		↑6,8
11 параллель	100	40	100	72,09	100	72,97	положительная		↑0,88

### Динамика количества отличников на уровне СО:

Количество отличников, чел.	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	-	9/ 10,58%	12/ 12,3%	18/13,7

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились согласно графику проведения Всероссийских проверочных работ, обеспечивают мониторинг результатов введения ФГОС и корректировку образовательного процесса. Результаты Всероссийских проверочных работ размещены на официальном сайте ГБОУ школа № 582 Приморского района СПб <http://school582.ru/uchebnaya-rabota>. Результаты ВПР несколько выше, чем в Санкт-Петербурге и Приморском районе.

## Результаты ГИА

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ:

Предмет	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2019
Математика	4	4,04	4,09	4,02
Русский язык	4,4	4,36	4,28	4,47
Иностранный язык	4,4	4,6	4,6	4,78
Обществознание	3,5	3,78	3,67	3,5
География	3,8	3,6	4,1	4,35
Информатика и ИКТ	4	4,37	4,6	4,1
История	3,6	4	3,64	3,75
Химия	3,8	4,3	4,12	4,3
Биология	4	4,12	3,71	4,1
Физика	3,7	3,6	4,25	3,8
Литература	4,3	4,6	4,8	4,5

Анализ результатов ОГЭ, позволяет сделать вывод, что результаты в среднем выше средних результатов по Приморскому району СПб.

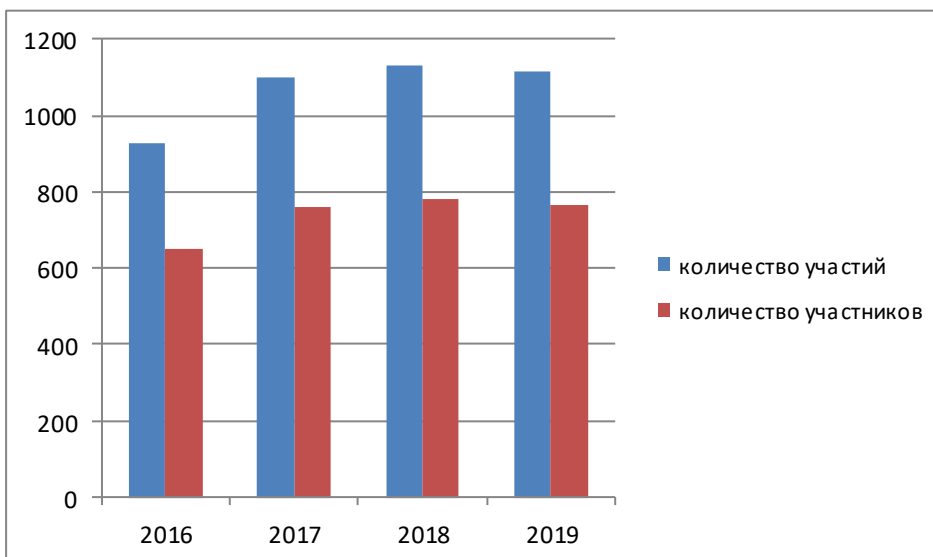
### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2019
Литература	65	65,75	58	86,6
Русский язык	78,8	71,2	80,73	84,5
Математика базовая	4,5	4,35	4,46	4,63
Математика профиль	43,6	45,8	50,18	61,3
Химия	53	62,3	43,33	62,5
Обществознание	63,7	61,4	65,81	65,7
Физика	55,8	51,45	50,75	63
Информатика и ИКТ	44	57	60,5	61,5
История	54,7	59,8	70,75	73,4
Биология	60,2	64,3	50,33	57,3
Английский язык	78	82,9	75,6	84,9

Анализ результатов ЕГЭ, позволяет сделать вывод, что результаты в среднем выше средних результатов по Приморскому району СПб. По профильным предметам учебного плана (русский язык, английский язык) средний результат более 80 баллов.

*Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня (международный, всероссийский, региональный, районный)*

**Сравнительный анализ активности участия**



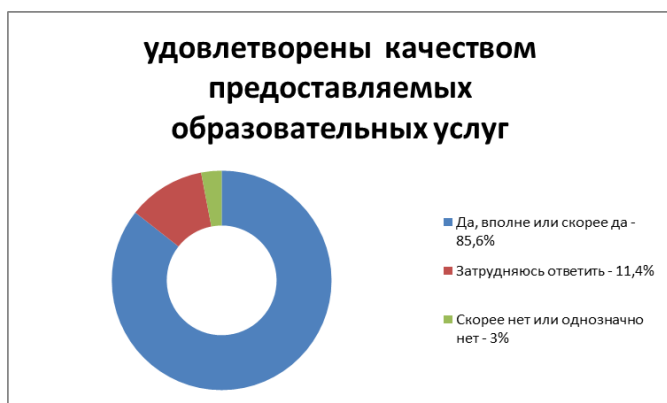
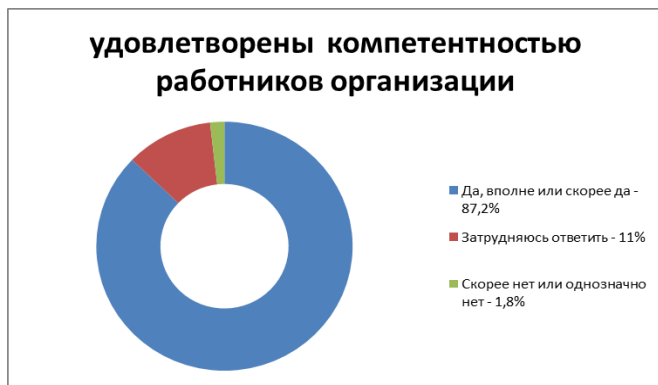
**Сравнительный анализ результативности участия**



**Результативность образовательного процесса в ОДОД**

Уровень мероприятия	Число дипломов призеров и победителей
Международный	20
Всероссийский	12
Региональный	31
Районный	70

## Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса



## Кадровый состав





Анализ динамики уровня профессиональной компетенции педагогов, проводимый в рамках посещения рабочих, открытых, конкурсных уроков, показал, что многие учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

### ***Воспитательная работа***

В ГБОУ школа № 582 воспитательная работа строилась в соответствии в Программами воспитательной работы на уровнях начального, основного и среднего общего образования по пяти направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

*Служба сопровождения* ГБОУ школы № 582 Приморского района СПб осуществляла психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, вела профилактику профессионального выгорания педагогов, создавала условия для гармоничного развития образовательных отношений.

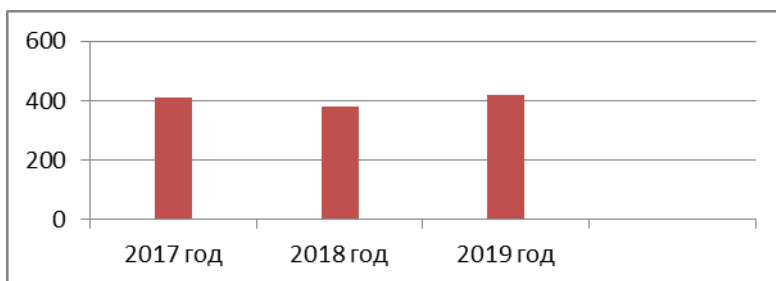
*Служба медиации.* Школьная служба примирения объединяла обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

*Социальные партнеры ГБОУ школа № 582 Приморского района СПб:*

- МО «Озеро Долгое»
- ДДТ «Китеж плюс»
- ЦБС Приморского района
- ГБОУ СШОР Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

ГБОУ ДО ЦППМСП Приморского района  
 ГБОУ школа интернат № 357, с углубленным изучением физической культуры  
 Приморского района г. СПб «Олимпийские надежды»  
 ГБУ Центр спорта Приморского района  
 ГБУ «Центр семьи» Приморского района  
 ГБУ «Дом молодежи» Приморского района  
 Санкт-Петербургский университет путей сообщения.  
 ГБУЗ Поликлиническое отделение № 77  
 ГБУЗ Поликлиническое отделение № 111  
 Региональная общественная благотворительная организация «Центр профилактики  
 наркомании»  
 УМВД России по Приморскому району отделение 44, отделение 53  
 Районный Опорный Центр по БДД на базе ЦДЮОТТ  
 Одел по пропаганде ГИБДД Приморского р-на  
 Отдел Молодежной политики при Администрации Приморского района Учебно-  
 образовательный центр «Максимум»  
 Учебный центр «Мефодий»  
 ДБУ ДО ДДЮ Приморского района  
 Центр профилактики негативных явлений среди молодежи «Контакт»  
 Базовая школа Нормаликоулу университета восточной Финляндии г. Йоенсуу  
 ГБОУ гимназия № 631 Приморского района  
 ГБОУ СОШ № 583 Приморского района  
 ГБОУ гимназия № 540 Приморского района  
 ГБОУ № 23 Невского района  
 ГБОУ № 200 Красносельского района  
 МАОУ № 27 г. Ангарска

Сравнительный анализ участия в конкурсах за три года



Анализ реального состояния дел, позволяет сделать вывод о положительной динамике числа участников конкурсов разного уровня.

*Издательская деятельность ГБОУ школа № 582*

В ГБОУ № 582 на протяжении 7 лет существует журнал «Говорящий школьный мир» ставящий своей основной задачей развитие творческих способностей школьников, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, социализация учащихся через журналистскую деятельность, участие в профессиональных пробах.

*Работа с ученическим коллективом*

Работа ученического самоуправления благоприятно воздействует на социальную активность ученика, его самореализацию, самоутверждение, саморазвитие в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирует учащихся к социальной активности и творчеству, воспитывает гражданина с высокой демократической культурой. Ученическое самоуправление включает, как правило учащихся с активной жизненной позицией из числа старших классов.

Функционирование ученического самоуправления охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических

праздников, оформление стендов. За последние 3 года работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в значимых мероприятиях школы и района.

### ***Система управления ГБОУ школы № 582***

В ГБОУ школе № 582 создана линейно - функциональная структура управления, в которой выделены четыре уровня по вертикали, дополненные горизонтальными связями:

- уровень **стратегический** характеризуется введением коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Общее собрание, Совет родителей). Данные коллегиальные органы участвуют в определении стратегии развития школы, что отражено в соответствующих протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга. Защиту прав работников ГБОУ школы № 582, а также общественный контроль над реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация;

- уровень **тактический** выступает фактором управления качеством образования, решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и ГБОУ школы № 582 в целом. Между заместителями директора обязанности распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности;

- уровень **исполнительский** представлен службой сопровождения, цикловыми методическими объединениями учителей, временными творческими группами учителей. Данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям;

- уровень **ученический** включает в себя органы ученического самоуправления. Создает условия для становления личности обучающихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой. Способствует социальной адаптации выпускников к жизни. Взаимодействует с Советом родителей и Педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы.

В ГБОУ школе № 582 сформированы основы управления на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

В ГБОУ школе № 582 созданы условия для координирования деятельности педагогического коллектива через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой, концептуальной основе в соответствии с программой развития;
- планирование образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- систематическое пополнение банка данных по образовательному учреждению;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП;
- системность ВСОКО.

Члены администрации владеют всеми основными вопросами, обеспечивающими жизнедеятельность образовательного учреждения, что обеспечивает взаимозаменяемость.

Делегирование управленческих полномочий коллективу проходит через:

- включение сотрудников в работу ЦМО, временных творческих групп и комиссий;
- привлечение к работе: «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование», АИС «Параграф», модули «Классный журнал», «Расписание», «Библиограф».



- привлечение к работе сайта школы <http://school582.ru/>. Сайт разработан и формируется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- сервер ГБОУ школы № 582, который является коллективным ресурсом, пополняемым любым членом коллектива. У каждого педагога есть доступ и права редактора для работы на сервере. Для того чтобы сервер развивался, необходимы инструменты для совместной работы и обратной связи. Каждый учитель может вести свои папки самостоятельно, пополнять существующие папки своими документами и управлять важными информационными потоками.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Количество учебно-лабораторных помещений для осуществления образовательной деятельности: 48

В том числе:

- оборудованный кабинет физики - 1
- оборудованный кабинет химии - 1
- оборудованный кабинет биологии - 1
- оборудованный компьютерный кабинет - 3
- оборудованный кабинет ОБЖ - 1
- лингфонный кабинет – 1
- мастерская технологии (девочки) – 1
- мастерская технологии (мальчики) – 1
- спортивный зал – 2
- кабинет для занятий спортом – 1
- кабинет хореографии - 1

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов.

- Библиотека с читальным залом – 1
- Актовый зал – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Процедурный кабинет – 1

В ходе выполнения программы информатизации школы приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:

- Компьютерный класс – 2 (по 15 шт.)
- Компьютерный лингфонный кабинет для изучения иностранного языка – 1 (15 АРМ ученика)
- Виртуальный филиал Русского музея оборудован 8 ПК с программами Русского музея Интернет с выделенным каналом ЕМТС
- Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 2 сервера:
  - ОС Ubuntu для управления ЛВС с уставленным ПКФ NetPolice
  - ОС Windows сервер электронного дневника
- Мобильный класс на 26 ноутбуков
- Медиа-тека на 3 компьютера
- 48 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет
- 38 мультимедийных проектора
- 2 электронных документкамеры
- 31 интерактивные доски Smart Board, Mimio
- Беспроводной планшет SMART WS200 -1
- Интерактивная система голосования SMART Response PE 2 шт.
- Цифровой микроскоп – 15

Наборы робототехники Lego WeDo - 15  
 Система видеоконференцсвязи Sony  
 Мультимедийный комплекс в актовом зале  
 Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника  
 Система административных компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф»  
 Компьютеризированная бухгалтерия (1С)  
 Комплект лицензионного программного обеспечения «Первая помощь»  
 Комплект учебно-методических компьютерных программ - 220 наименований  
 Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии  
 Развитая компьютерная система видеонаблюдения  
 Система пожарного оповещения  
 Всего в школе 168 компьютера

## 2.2. SWOT-анализ

<i>Внутренняя среда</i>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<p>Наличие нормативной базы по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами онлайн-образования.</p> <p>Качество подготовки обучающихся соответствует средним показателям по Санкт-Петербургу.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей). Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 85,6%.</p> <p>Наличие профильных программ в 10-11 классах (гуманитарный профиль).</p> <p>Позитивный опыт реализации учебных планов с применением дистанционных технологий и элементов онлайн-обучения.</p> <p>Вариативная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 53% обучающихся.</p> <p>Стабильный и опытный педагогический коллектив.</p> <p>Высокая квалификация педагогов, широкие профессиональные и личностные интересы.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении, отряде ЮИД.</p> <p>Позитивный опыт работы административной команды, педагогов с Советом родителей.</p> <p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации гуманитарного профиля.</p> <p>Наличие социального партнерства, что позволяет делать воспитательную работу эффективной и насыщенной.</p> <p>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает качество образования.</p> <p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая</p>	<p>Разрыв в образовательных результатах между разными группами обучающихся.</p> <p>Унификация программ на всех уровнях образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей.</p> <p>Преобладание в деятельности педагогов технологий, ориентированных на обучение в классно-урочной форме.</p> <p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ, волонтерского движения.</p> <p>Недостаточно развитая технологическая среда школы, затрудняющая внедрению элементов дистанционного обучения и элементов онлайн-обучения.</p> <p>Отсутствие у педагогов достаточно сформированный «цифровых компетенций», необходимых для организации онлайн-обучения и прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>Недостаточно высокая социальная активность обучающихся.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная недостаточной сформированностью у них компетенции ответственного родителя.</p> <p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Недостаточный уровень интеграции основного и дополнительного образования.</p> <p>Недостаточная включенность коллектива,</p>

стабильную результативность работы школы.	местного сообщества и общественности в оценку эффективности деятельности школы в условиях развития ГОУО.
<i>Внешняя среда</i>	
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы\ограничения (Threats)</b>
<p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p> <p>Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований, усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов по индивидуальному учебному плану с использованием возможностей сетевого взаимодействия.</p> <p>Участие в детских международных программах, проектах и других мероприятиях.</p> <p>Увеличение количества программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием федеральной и региональной информационно-сервисной среды.</p> <p>Привлечение представителей предприятий в том числе в лице родителей (законных представителей) в образовательный процесс, что позволит индивидуализировать образовательный процесс и повысить его практико-ориентированность.</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе за счёт реализации сетевых форм повышения квалификации.</p> <p>Привлечение консультационных центров в дистанционном режиме работы для родителей, испытывающих трудности в воспитание детей.</p> <p>Расширение социального партнерства, в том числе с ВУЗаи, расширение международного партнерства.</p> <p>Освоение и внедрение в практику работы школы электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Изменение государственной политики в сфере образования.</p> <p>Несовпадение социального заказа государства и родителей (законных представителей).</p> <p>Увеличение доли обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью с проявлениями социальной адаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов работать с этими группами детей.</p> <p>Занятость родителей (законных представителей).</p> <p>Нежелание ряда родителей заниматься воспитанием своих детей.</p> <p>Социальная нестабильность.</p> <p>Снижение финансирования школы в условиях экономического кризиса.</p>

***Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.***

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому нами выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста» и к ним необходимо привлечь имеющиеся ресурсы.

№	Формулировка преимуществ и проблем развития школы	Оценка степени важности (0-5)	Оценка использования и решения силами самой школы (0-5)	Рейтинг последовательности их решения
<b><i>Преимущества</i></b>				
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей). Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных	5	5	2

	услуг.			
2	Наличие необходимой материально-технической базы и инфраструктуры образовательной среды для реализации гуманитарного профиля и обеспечения индивидуального маршрута обучения	5	4	1
3	Высокая квалификация педагогов, широкие профессиональные и личностные интересы.	5	5	3
<b>Проблемы</b>				
1	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	5	3	1
2	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная недостаточной сформированностью у них компетенции ответственного родителя.	5	3	2
3	Отсутствие у педагогов достаточно сформированный «цифровых компетенций», необходимых для организации онлайн-обучения и прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	5	3	3

### **3. Концепция развития ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга в контексте стратегии развития образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего

образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования, образования с применением дистанционных образовательных технологий;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ школы № 582 выступают:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;

достижение высокого качества подготовки обучающихся посредством обновления содержания и технологий преподавания по основным общеобразовательным программам, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

создание условий для обучения детей с разными образовательными потребностями и возможностями;

занятость обучающихся в детских международных программах, проектах и других мероприятиях;

занятость обучающихся в ОДОД;

построение индивидуального учебного плана для разных категорий обучающихся;

реализация программ общего и дополнительного образования детей в школе с использованием федеральной и региональной информационно-сервисной среды;

участие обучающихся в открытых онлайн-уроках и онлайн-мероприятиях;

формирование статистической отчетности на основании однократно введенных первичных данных.

повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме.

вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

участие педагогических работников в независимой оценке квалификации;

оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, желающим повысить компетентность в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, нуждающихся в помощи по воспитанию детей;

совершенствование структуры управления образовательной организацией.

вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе школы;

вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и творческую деятельность.

*Миссия развития* ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации данной стратегии ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования, обучении с применением дистанционных технологий и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года слоган *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»*

**4. «Дорожная карта» процессного управления развитием ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители	Планируемый результат
<b>Проект «Современная школа»</b>					
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитии школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.					
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных) реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ  Создание модели высоко оснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2021-2025  2021-2022	Директор, заместители директора  Директор, заместители директора	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 7
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	2021-2025	Директор, заместители директора	Количество договоров: 2021 - 12 2022 - 15 2023 - 17 2024 - 20 2025 - 24
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию	2021 -2025	Директор, заместители директора	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3

	образования на основе международных исследований	PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			2024 - 4 2025 - 7
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лингафонного и компьютерного оборудования для реализации программ гуманитарного профиля. Закупка оборудования для реализации технологического профиля	2021 -2025	Директор	Довести объем затраченных ресурсов до 5 млн. руб. Создание условий для реализации программ гуманитарного и технологического профилей
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление гуманитарного и технологического профиля обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на гуманитарные и инженерные специальности.	2021 -2025	Директор, заместители директора, заведующая ОДОД	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным гуманитарного и технологического профиля в сетевой форме до 50 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметам/	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметам гуманитарного	2021 -2025	Директор, заместители директора	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметам



	предметным областям «Технология» «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в сетевой форме	профиля, реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			гуманитарного профиля в сетевой форме до 100 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2025	Директор, заместители директора, учителя	Численность детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>					
Создание условий для обеспечения доступности воспитания развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ и детей испытывающих трудности в обучении, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам гуманитарной и технической направленности	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	2021 -2025	Директор, заведующая ОДОД	Численность детей: 2021 - 60%/ 12% 2022 - 65%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 75%/ 17% 2025 - 80%/ 25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей, занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и	2021 -2025	Директор, заместители директора	Численность детей: 2021 - 30 2022 - 50 2023 -70 2024 - 100 2025 - 120

		развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.			
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 -2025	Директор, заместители директора	Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 -170 2024 - 300 2025 - 420
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы	2021 -2025	Директор, заместители директора	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 10%/ 8% 2022 - 35%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 85%/ 20% 2025 - 100%/ 20%

		качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".			
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>					
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб».	2021 -2025	Директор	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023 -100% 2024 - 100% 2025 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2021 -2025	Директор	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 -75% 2024 - 80% 2025 - 90%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной	2021 -2025	Директор, заместители директора	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -25% 2024 - 50% 2025 - 70%

<p>(ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Директор, заведующая ОДОД</p>	<p>Доля программ:  2021 - 0%  2022 - 10%  2023 -35%  2024 - 40%  2025 - 50%</p>

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Директор, заместители директора	Доля документов: 2021 - 10% 2021 - 20% 2023 -55% 2024 - 70% 2025 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021 -2025	Директор, заместители директора	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -25% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021 -2025	Директор, заместители директора	Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%

### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемы школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Количество услуг: 12</p> <p>Численность специалистов:8</p> <p>Количество служб: 3</p> <p>Создание портала школы - 2021 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Количество родителей:</p> <p>2021 - 80%/ 65%</p> <p>2022 - 85%/ 70%</p> <p>2023 -90%/ 83%</p> <p>2024 - 100%/ 84%</p> <p>2025 - 100%/ 85%</p>

### Проект «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Директор, заместители директора, руководители</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 20%/ 5%</p> <p>2022 - 30%/ 20%</p>
---	--	--	-------------------	--	---

<p>национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов, реализующих <b>индивидуальный план профессионального роста</b> по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников</p>	<p>педагогов, затрудняющих достижения высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>		<p>ЦМО</p>	<p>2023 - 50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%</p>
<p>Доля педагогов, взаимодействующих с центром <i>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Директор, заместители директора, руководители ЦМО</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 - 10%/ 30% 2024 - 20%/ 50% 2025 - 50%/ 70%</p>

	профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2025	Директор, заместители директора, руководители ЦМО	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -3% 2024 - 4% 2025 - 10%
<b>Проект «Социальная активность»</b>					
Создание условий для воспитания развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2021 -2025	Директор, заместители директора, социальный педагог	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 3 2022 - 5 2023 -7 2024 - 10 2025 - 12
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021 -2025	Директор, заместители директора, социальный педагог	Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 -45% 2024 - 50% 2025 - 70%



Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2025	Директор, заместители директора, социальный педагог	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -5% 2024 - 7% 2025 - 9%
---	--	---	------------	---	--

## **5. Механизм мониторинга реализации программы развития ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга**

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет педагогический совет ГБОУ школы № 582 Приморского района и Совет родителей в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты мониторинга представляются ежегодно в публичном докладе директора, который представляется на общем собрании работников и заседании Совета родителей, публикуется на официальном сайте ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

## **6. Финансовый план реализации программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Сумма	Источники финансирования
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов	Приобретение учебно-методических пособий	2020- 2025	400000,00	Субсидии на иные цели Средства от приносящий доход деятельности
	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2020-2025	500000,00	Субсидии на выполнение государственного задания Средства от приносящей доход деятельности
	Приобретение учебных пособий	2019-2022	15000,00	Субсидии на выполнение государственного задания Средства от приносящей доход деятельности
	Приобретение оборудования кабинета технологии	2022	700000,00	Средства от приносящей доход деятельности Субсидии на выполнение государственного задания
	Приобретение оборудования для спортивных залов	2020	10000,00	Субсидии на выполнение государственного задания
Создание цифровой образовательной среды	Закупка цифровой лаборатории	2022	300000,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2020 - 2025	80000,00	Средства от приносящей доход деятельности Субсидии на выполнение государственного задания
	Приобретение оргтехники	2020 - 2025	200000,00	Субсидии на выполнение государственного задания Средства от приносящей доход деятельности
	Приобретение интерактивных досок	2020 - 2025	300000,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Приобретение компьютеров	2020-2025	500000,00	Субсидии на выполнение государственного задания Средства от приносящей доход деятельности
Ремонтные работы	Выполнение программы доступная среда	2020-2025	50000,00	Субсидии на иные цели
	Выполнение текущего ремонта по мере необходимости	2020-2025	400000,00	Субсидии на выполнение государственного задания Субсидии на иные цели Средства от приносящий доход Деятельности
Повышение квалификации педагогов	Работа по программе «Национальная система профессионального роста»	2020 - 2025	Цены организаций	Субсидии на выполнение государственного задания
	Внутрифирменное обучение	2020 - 2025	Цены организаций	Субсидии на иные цели
Поддержка инновационных проектов	Инновационная деятельность всех субъектов образовательного процесса	2020 - 2025	–	Благотворительные фонды Благотворительные пожертвования

