

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582 с углублённым изучением английского и
финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
ГБОУ школы №582
Протокол №1 от 28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №582
И.Л. Потапова
Приказ от 01.09.2020 №132/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СТАТУСЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
(ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ)
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №582
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей группе по реализации проекта опытно-экспериментальной работы в статусе региональной инновационной площадки (экспериментальной площадки) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи деятельности, особенности организации работы, состав, порядок работы, права и обязанности членов рабочей группы по реализации проекта опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) в статусе региональной инновационной площадки (далее - РИП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее – школа)

1.2. Рабочая группа создается с целью реализация проекта ОЭР по теме “Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)”.

1.3. Положение разработано в соответствии с:
-распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2020 г. № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»;
-распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 г. № 3364-р “Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке” (с изменениями на 14.12.2016 г.);
-распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.12.2017 г. № 3910-р «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по организации инновационной деятельности в сфере образования»;
-Положением о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербург

2. Направления деятельности рабочей группы

2.1. Выполнение заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга по реализации проекта ОЭР по теме “Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)”.

2.2. Изучение нормативных документов и иных материалов по теме ОЭР, опыта работы других образовательных учреждений, в том числе, городского, регионального, государственного и международного.

2.3. Разработка нормативных локальных актов по теме ОЭР в статусе РИП

2.4. Координация действий и организационно-методическое обеспечение деятельности сотрудников школы в сфере ОЭР, сотрудничество с другими образовательными учреждениями и иными организациями, в том числе, общественными, в условиях РИП.

2.5. Сопровождение ОЭР в школе и создание рекомендаций для учителей, работников школы, представителей других образовательных учреждений для

эффективной реализации проекта ОЭР в условиях РИП.
2.6.Обобщение результатов деятельности школы в сфере ОЭР в условиях РИП, представление результатов на семинарах, конференциях, в средствах массовой информации (далее – СМИ), в том числе, создание публикаций в виде сборников, материалов электронных СМИ.

2.7.Разработка отчетной документации школы по теме ОЭР и ее предоставление в Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга, участие в мероприятиях системы образования Санкт-Петербурга и Приморского района в рамках инновационной деятельности.

2.8.Сопровождение инновационной деятельности школы в условиях РИП

3.Организация **работы**

3.1.Состав рабочей группы утверждается руководителем школы.

3.2.Количество членов рабочей группы определяется, исходя из целей и задач ОЭР.

3.3.В зависимости от задач очередного этапа ОЭР персональный и количественный состав рабочей группы может меняться.

3.4. Рабочую группу возглавляет руководитель ОЭР.

3.5.Рабочая группа составляет план работы, обеспечивает изучение и теоретическое обоснование материалов по теме ОЭР в условиях РИП, проведение мониторинговых исследований и обобщение результатов этой деятельности.

3.6.Заседания и работа группы проводятся согласно заявленному плану, не реже одного раза в четверть, а также по мере необходимости.

3.7.Распределение обязанностей между участниками рабочей группы осуществляется на основе договоренностей и фиксируется в протоколах заседаний рабочей группы.

3.8.Вся деятельность рабочей группы документально оформляется, и по итогам составляется аналитическая справка, результаты работы освещаются на сайте школы

3.9.Результаты работы рабочей группы представляются в виде научно-методических материалов, учебно-методических материалов, рекомендаций и т.д.

3.10.Анализ деятельности и вся документация рабочей группы представляется руководителю опытно-экспериментальной площадки.

3.11.Результаты работы рабочей группы публично представляются педагогическому коллективу школы, общественности

4.Порядок работы рабочей группы

4.1.Общее руководство рабочей группой осуществляет руководитель группы.

4.2.Руководитель группы:

- ведет заседания рабочей группы

-отчитывается о деятельности перед директором школы и по поручению директора – перед Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и отделом образования Администрации Приморского района.

4.3.Из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря.

4.4.Секретарь ведет протоколы заседаний группы. Протоколы носят открытый характер и доступны для ознакомления сотрудникам школы

5.Права и обязанности членов рабочей группы

5.1. Члены рабочей группы обязаны:

-присутствовать на заседаниях;

-голосовать по обсуждаемым вопросам;

-исполнять поручения в соответствии с решениями группы;
-отчитываться о выполненных поручениях в рамках инновационной деятельности в условиях РИП;

-владеть информацией о состоянии реализации проекта ОЭР в условиях РИП в школе и предоставлять консультации другим педагогическим работникам школы;
-соблюдать конфиденциальность информации об обучающихся и сотрудниках, имеющей приватный характер.

5.2. Члены рабочей группы имеют право:

-знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
-вносить на рассмотрение группы предложения, статистическую информацию, аналитические данные, связанные с обследованиями и результатами наблюдений в рамках проекта ОЭР в условиях РИП;

-запрашивать от участников эксперимента необходимую информацию, соответствующую компетенции рабочей группы;

-приглашать для принятия участия в деятельности рабочей группы педагогических работников школы, представителей других образовательных учреждений, общественных организаций, органов управления образованием;

-давать поручения сотрудникам школы в рамках проекта ОЭР в условиях РИП и инновационной деятельности, требовать отчет о проделанной работе, фиксировать степень участия педагогических сотрудников школы в инновационной деятельности школы (для предоставления соответствующих документов для аттестации педагогических кадров), направлять педагогических сотрудников школы для участия в мероприятиях районного и городского уровня в рамках инновационной деятельности в условиях РИП;

-создавать условия для внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров на основе постоянно действующих семинаров, тематических курсов, конференций, консультаций, в том числе, на основе интерактивного взаимодействия с помощью информационных и телекоммуникационных технологий в условиях РИП;

-использовать общие материалы рабочей группы для написания публикаций, собственных исследований после принятия соответствующего решения рабочей группы

6. Документация рабочей группы

Документы, регламентирующие деятельность рабочей группы:

-утвержденный план работы рабочей группы;

-Положение о рабочей группе;

-приказ о создании творческих групп;

-база методических разработок и рекомендаций;

-аналитический материал (карты, отчеты, анализ и т.д.)