



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением  
английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга  
ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург,  
197373  
Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17  
E-mail: primschool582@mail.ru

ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466  
ИНН/КПП 7814103985/781401001  
15.12.2023 г № 477/1  
На № \_\_\_\_ от 15.12.2023 г.

**Информационная справка о представлении результатов деятельности в 2023 году  
ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района г. Санкт – Петербурга.**

В ходе реализации эксперимента по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» члены рабочей группы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности и представляли итоги работы.

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема выступления, выступающий</b>
22.03.2022 III научно-практическая конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» в рамках Петербургского международного образовательного форума Секция 2 «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования «SOFT SKILLS» (гибких навыков) для повышения качества гуманитарного образования»	<u>Очные выступления</u> 1. «Современные образовательные технологии как фактор профессионального роста педагога» <b>Шамшадинова Е.Г.</b> , заместитель директора по УВР, методист ОЭР, учитель немецкого языка 2. «Работа в команде как инструмент развития аналитического мышления» <b>Паскин С.П.</b> , учитель математики 3. «Развитие креативного мышления в условиях взаимодействия обучающихся при решении учебных задач» <b>Макурина В.В.</b> , учитель истории и обществознания 4. «Методический приём “Герб” как инструмент формирования “гибких навыков” при работе с художественным текстом» <b>Шамаева Н. А.</b> , заместитель директора по УВР,

	<p>учитель русского языка и литературы</p> <p>5. «Формирование навыка пересказа текста у младших школьников»  <b>Найдёнышева Е.С., Мацкевич Н.П.</b> учителя начальных классов</p> <p>6. «Формирование “гибких навыков” у младших школьников на уроках английского языка»  <b>Константинова И.А., Снопикова К. В., Дьяковская Н.В.</b> учителя английского языка</p> <p>7. «Формирования навыка коллаборации на уроках английского языка»  <b>Айлерт В. П., Темирбекова Д.А.,</b> учитель английского языка</p> <p>8. «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся при работе в парах сменного состава»  <b>Русецкая Л. Л., Шкварова В.А.</b> учителя английского языка</p> <p>9. «Модель 4-К при обучении диалогической речи на уроках иностранного языка»  <b>Мурашёва Е.С., Шпунтова Ю. Г.</b> учитель английского языка</p> <p><u>Стендовые доклады</u></p> <p>10. «Методический приём «Пи́ла» на уроках английского языка как средство развития лингвистической и коммуникативной компетенции»  <b>Чучалина Н.В.,</b> учитель английского языка</p> <p>11. «Работа в парах сменного состава при работе с текстом»  <b>Русецкая Л.Л.,</b> учитель английского языка</p> <p>12.«Применение сингапурских образовательных структур при работе с текстом»  <b>Макурина В.В.,</b> учитель истории и обществознания</p> <p>13. «Когда рабочие листы работают»  <b>Рафальчук О.Г., Панова Е.В.,</b> учителя русского языка и литературы</p>
<p>30.11. 2023 г.</p> <p>Районный практико-ориентированный семинар</p> <p>«Формирование гибких навыков при реализации обновлённых ФГОС»</p>	<p>1. «Приемы повышения учебной мотивации младших школьников на уроках гуманитарных дисциплин»  <b>Трифорова И. В.,</b> учитель начальных классов</p> <p>2. «Приёмы обучения в сотрудничестве как элемент повышения мотивации к обучению»  <b>Васильева А. И.,</b> учитель химии</p> <p>3. «Рабочий лист - способ организации учебного процесса при реализации обновлённых ФГОС на уроках литературного чтения»  <b>Золотухина Наталья Владимировна,</b> учитель начальных классов</p> <p>4. «Формирование индивидуальной ответственности при групповой работе»  <b>Паскин С.П.,</b> учитель математики</p>

	5. «Зачет «вертушка» - варианты оценки планируемых предметных результатов» <b>Жеребцова Елена Львовна</b> , учитель биологии
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Исполнитель:

Е.Г. Шамшадинова, методист ОЭР