



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением
английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург, 197373
Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17
E-mail: primschool582@mail.ru
ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466
ИНН/КПП 7814103985/781401001
15.12.2023 г. № 477
На № _____ от _____

Аналитическая справка по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации за период с 01.01. 2021 по 31.12.2023 ГБОУ школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Согласно Проекту ОЭР для обоснования эффективности разработанных в ходе опытно-экспериментальной работы продуктов предполагается проведение первичной, промежуточной формирующей, заключительной диагностики. Для оценки эффективности результатов опытно-экспериментальной работы по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» в 2023 году была проведена заключительная диагностика.

Обоснование эффективности полученных результатов основывалось на следующих критериях:

Категории получателей результата: обучающиеся		
Критерии оценивания	Качество обучения	
Индикаторы	1. Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента	Приложение 1
	2. Положительная динамика результатов внешней оценки качества	Приложение 2

	образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (результаты ГИА, ВПР, РДР)			
Критерии оценивания	Активность и результативность участия в ВОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по направлению Гуманитарных предметов			
Индикаторы	1. Положительная динамика результативности участия в ВОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента	Приложение 3		
Критерии оценивания	Социальная значимость опытно-экспериментальной работы: Удовлетворенность обучающихся			
Индикаторы	1. Доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом с использованием ЦОР «ГуманитариУм»	2022 г.		2023 г.
		Высокий уровень – 38%	Средний уровень – 62%	Высокий уровень – 46%
	2. Активность обучающихся в использовании продуктов ОЭР.	от количества обучающихся		обучающихся
		экспериментальных и контрольных классов		
		2022	2023	
	83%	87%		
Категория получателей результата: педагогические и административные работники школы				
Индикаторы	Рост профессиональной активности и компетентности педагогов и руководящих работников			
Критерии оценивания	1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.	2021	2022	2023
		60%	76%	79%
	2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в	2021	2022	2023
		48 %	62%	68%

	результате эксперимента			
	3. Повышение профессиональной активности педагогических работников ОУ (участие в семинарах; конференциях различного уровня, печатные работы)	Приложение 4		
	4. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента	2021	2022	2023
		1 – межрайонный уровень 4 – школьный уровень	2 - межрайонный уровень 4– школьный уровень	1- Региональный уровень 2 - межрайонный уровень 3– школьный уровень
	5. Рост уровня квалификации педагогов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента	2021	2022	2023
		38%	65%	71%
Категория получателей результата: родители (законные представители)				
Индикаторы	Социальная значимость опытно-экспериментальной работы			
Критерии оценивания	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	2021	2022	2023
		92%	95%	96%
	Доля родителей, удовлетворённых работой образовательного учреждения	78 %	83%	85%
Категория получателей результата: педагогическое сообщество				
Индикаторы	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента			
Критерии оценивания	1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента	Да		
	2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других	Да		

	образовательных учреждений)		
Индикаторы	Степень разработанности конечных продуктов ОЭР		
Критерии оценивания	1. Наличие разработанных, апробированных и готовых к внедрению конечных продуктов ОЭР	Да	
Индикаторы	Информационное сопровождение экспериментальной работы и тиражируемость опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации		
Критерии оценивания	1. Количество публикаций по теме эксперимента	2022	2023
		6	7
	2. Наличие публикаций (репортажей) в социальных сетях по проблематике эксперимента	Да	
	3. Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения	Да	
	4. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы	Да	
	5. Количество и качество (уровень) мероприятий по диссеминации опыта	Приложение 5	

Сравнительный анализ эффективности полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. По категории получателей результата – учащиеся наблюдается положительная динамика по всем критериям. Так в экспериментальных классах наблюдается стабильное повышение качества по предметам гуманитарного цикла, сохраняется стабильным высоким количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении, а также результативность участия.
2. По индикатору внешняя оценка качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла отмечается незначительное снижение результатов ЕГЭ и ВПР по

школе, однако результаты, показанные обучающимися школы, выше средних по Приморскому району.

3. По категории получателей результата – педагогические и административные работники отмечается увеличение количества педагогов, вовлечённых в экспериментальную деятельность, проявляющих методическую активность и удовлетворённых происходящими изменениями.

4. По категории получателей результата – родители: доля, удовлетворённых качеством образования, увеличилась на 7 % по сравнению с данными на начало экспериментальной деятельности.

5. По категории получателей результата - педагогическое сообщество увеличилось количество педагогических работников образовательного учреждения, вовлечённых в эксперимент, наблюдается рост уровня квалификации педагогов гуманитарных дисциплин.

6. Накопленный положительный опыт опытно-экспериментальной деятельности позволил школе получить статус региональной стажировочной площадки по теме «Современные подходы к формированию функциональной грамотности (ФГ) у обучающихся по предметам гуманитарного цикла».

Исп.: Е.Г.Шамшадинова, методист ОЭР

Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (в %)

Класс			Русский язык			Английский язык			Немецкий язык			Финский язык		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5б*	6б*	7б*	70,8	77,3	77,6	54,17	62	64,5	68,75	71,3	73	100	100	100
5в	6в	7в	90,9	92,4	92,4	86,36	87,2	88	92,86	93,3	93	100	100	100
6а*	7а*	8а*	84,6	86,2	86,8	88,46	90	90,6	68,75	70,2	72,4	70	77	79
6б	7б	8б	88,5	88,5	89	92,31	93,2	93	73,3	74,5	75	81,8	83,2	84

Метапредметные результаты: читательская грамотности (качество в %)

Класс	Ноябрь 2021	Класс	Ноябрь 2022	Класс	Ноябрь 2023
6б*	33	7б*	37	8б	42
6в	56	7в	56	8в	58
7а*	49	8а*	52	9а	54
7б	57	8б	57	9б	58

* - экспериментальные классы

Положительная динамика результатов внешней оценки качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (результаты ГИА, ВПР)

Результаты ГИА

ОГЭ	% от общего количества выпускников			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	3,7	3,9	4,28
Англ. язык*	34,8	41,6	38,2	4,2	4,5	4,52
Нем. язык	-	2,9	-	-	4	-

* в 2021 году итоговая аттестация по английскому языку проводилась в формате контрольной работы, в связи со сложной эпидемической обстановкой

ЕГЭ	% от общего количества выпускников			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	78,2	71	75,9
Англ. язык	31	28	28	87	81	78,1
Немецкий язык	-	-	3,3	-	-	77

ВПР	Русский язык			Английский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5б/6б/7б*	78,9	Не проводилась	77	Не проводилась	Не проводилась	76
5в/6в/7в	80,9		53		проводилась	69
6а/7а/8а*	76,2	69	71		87	Не проводилась
6б/7б/8б	68,75	54	53		71	

Положительная динамика результативности участия в ВсОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента.

2020-2021

	АЯ	НЯ	ФЯ	РЯ
	Школьный этап			
Участники	106	20	246	73
Призёры	63	12	63	20
	Районный этап			
Участники	12	12	63	11
Победители	1	-	20	0
Призёры	7	3	-	0
	Региональный этап			
Участники	2	0	20	0
Победители	0	0	3	0
Призёры	1	0	8	0

2021-2022

	АЯ	НЯ	ФЯ	РЯ
	Школьный этап			
Участники	115	27	254	116
Победители	12	5	68	13
Призёры	44	11		9
	Районный этап			
Участники	15	11	68	7
Победители	3	0	8	0
Призёры	3	4	50	1
	Региональный этап			
Участники	1	1	20	1
Победители	0	0	2	0
Призёры	0	0	10	0

2022-2023

	АЯ	НЯ	ФЯ	РЯ
	Школьный этап			
Участники	135	28	Не проводился	124
Победители	10	2		15
Призёры	53	13		8
	Районный этап			
Участники	27	5	172	6
Победители	1	0	19	0
Призёры	9	2	22	2
	Региональный этап			
Участники	3	2	41	2
Победители	0	0	1	1
Призёры	0	0	5	1

**Повышение профессиональной активности педагогических работников ОУ
(участие в семинарах; конференциях различного уровня, печатные работы)**

Мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
Печатные публикации	6	6	7
Методические видеоролики	5	8	7
Профессиональные конкурсы	5 призёров	10 призёров	6 призёров
Выступления	22	35	26

Количество и качество (уровень) мероприятий по диссеминации опыта

Мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
Районный	1	2	
Межрайонный	-	2	2
Региональный	-	3	2
Всероссийский	1	4	3
Международный	1	2	3