



ГОВОРЯЩИЙ ШКОЛЬНЫЙ МИР

2023-2024



ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:

МОЙ УЧИТЕЛЬ

ОТ ИГРЫ
К ПРОФЕССИИ

ПУТЁВКА В
ЖИЗНЬ

КОГДА
Я ВЫРАСТУ

ДИНАСТИЯ
ПЕДАГОГОВ

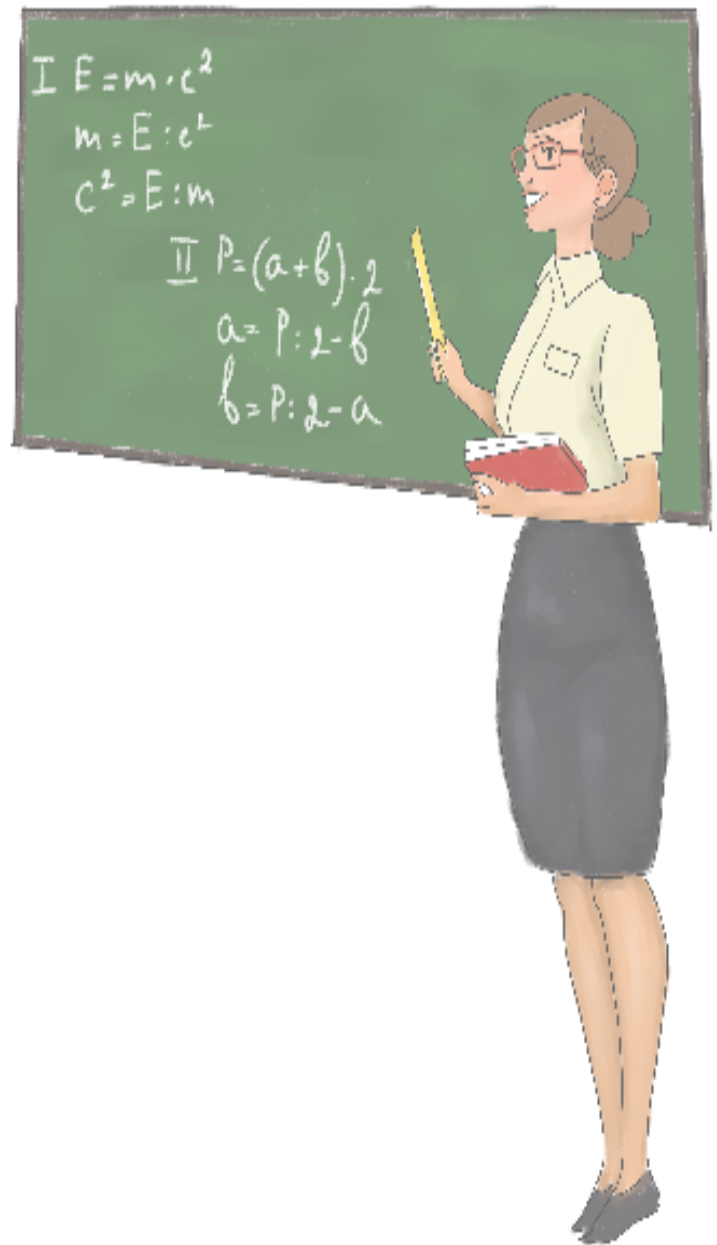
ИДЕАЛЬНЫЙ
НАСТАВНИК

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие читатели, хочу представить вам очередной выпуск нашего школьного журнала. В этом издании мы хотели бы поговорить о наставничестве и обо всем, что с ним связано.

Кто такой наставник? Думаю, на этот вопрос сложно ответить однозначно. Если мы обратимся к Интернету и в поисковой строке введем вопрос: «Кто такой наставник?», то в первой же строчке мы увидим такое определение: «Наставник - человек, который учит других, дает советы, будучи более опытным в чем-либо, руководит действиями, поступками других; воспитатель, учитель». Однако я думаю, это не совсем полное объяснение, мне кажется, что в это слово вложен более глубокий смысл. По-моему, наставник - это мастер, конечно же, специалист в своём деле, но он не просто бездушная машина, которая может научить других чему-то, а также человек, который может поддержать в трудной ситуации, не позволит тебе сдаться в решительный момент. Перечислять качества настоящего наставника можно еще очень и очень долго, но не будем отвлекаться.

Вероятнее всего, почти у каждого в жизни был опыт наставничества. Очень часто слышу о том, как ребята с благодарностью вспоминают своих тренеров, учителей, кто-то даже своих близких. От себя хочу добавить, что наставником, по моему мнению, стать не так-то легко, и если какой-то человек вспоминает о тебе как о хорошем наставнике, то это большая заслуга. Для меня наставниками являются мои родители. Они всегда поддерживают меня, помогают мне, учат чему-то новому. Однажды была такая ситуация, когда я очень хотела бросить художественную школу, в которой, к слову, занимаюсь с первого класса, но родители меня отговорили это делать. Мама объяснила мне, почему важно заниматься и не бросать начатое, так как это может пригодиться в будущем, а папа рассказал о том, что, в общем-то, неплохо иметь большой кругозор и уметь делать как можно больше вещей, и как раз художественная школа может с этим помочь. С этого памятного разговора прошло много времени. И теперь я осознаю, что мои родители действительно оказали правы. Повзрослев, я и сама понимаю, зачем мне нужно посещать художественную школу, стараюсь не пропускать занятия и сейчас мне даже нравится туда ходить. За это я очень благодарна моим родителям.



В заключение хочу сказать, что наставники - очень важные и необходимые для нашего становления люди. И если кто-то еще не встретил своего наставника, то, считаю, ему не повезло и нужно надеяться на встречу с таким человеком. Ведь только такое сотрудничество может создать школу, в которой интересно учиться и одновременно готовиться к взрослой жизни.

Хочу пожелать вам приятного прочтения первого выпуска школьного журнала, подводящего итоги Года Педагога и Наставника.

Арина САВИНЦЕВА, 9б класс
рисунок Анны МАКУРИНОЙ, 7в класс

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Учитель – сложная профессия, которая подвластна далеко не каждому человеку. Каким же является идеальный учитель?

Идеальный педагог должен любить свое дело. Он всегда готовится к урокам, ищет интересные и понятные способы донести информацию

Такой учитель вызывает доверие, ученики могут с ним поделиться чем-то сокровенным. Он пытается всё объяснить спокойно, не повышая тон, всегда дает возможность исправить оценки, если видит, что ребенок старается, идет ему навстречу. Идеальный педагог не задает много на дом, чтобы школьники могли отдохнуть дома и лишь немного закрепить изученный в школе материал. Однако все это лишь фантазии... Идеальных учителей не существует, как и людей в целом. Все преподаватели индивидуальны, у всех свой подход. А наша любовь к учителям складывается благодаря их стараниям и умению создать особенную атмосферу для обучения.

Александра БУРКОВА, 9в класс

Я считаю, что идеальный наставник в первую очередь должен быть понимающим. Он может также быть с юмором, ведь это всегда делает атмосферу более расслабленной и приятной. Как бы грустно это не звучало, но наставник, по моему мнению, должен быть строгий и требовательный. Это поможет достичь наивысших результатов. Если наставник работает с целой группой людей, то он не должен выделять любимчиков, так как другие люди могут расстроиться и очень переживать по этому поводу.

Ульяна СТАРШОВА, 7б класс
рисунок Марфы КИРИЛЛОВОЙ



Несомненно, ученики должны хорошо относиться к учителям, уважать их и готовиться к уроку, тогда педагогам будет легче соблюдать спокойствие и проводить урок. Думаю, и сами учителя могут придерживаться правил:

1. Необходимо быть понимающим и сочувствующим
2. Быть на одной волне со своими учащимися
3. Стараться быть спокойным, и не кричать
4. Иногда шутить по теме урока
5. Всегда давать ученику второй шанс
6. Интересно проводить урок, можно в игровой форме
7. Не озвучивать отметки ученика при всём классе

Валерия ГРИГОРЬЕВА, 7б класс

НАЙТИ СВОЕГО НАСТАВНИКА

Многие в наше время недооценивают профессию педагога. Часто слышим мы жалобы на строгих учителей, которые много задают и все время что-то спрашивают... Я же считаю, что учитель – это особенный человек, который может дать хороший совет, поделиться опытом, помочь и поддержать. И порой для кого-то встреча с учителем способна разделить жизнь на «до» и «после». Такое случилось с моей тётёй.

Она с детства не любила учёбу и не видела в ней смысла. Часто прогуливала уроки и получала одни двойки. Но в восьмом классе произошло важное в её жизни событие. В тот день не вышло отвертеться от школы в очередной раз, потому что родители узнали о постоянных прогулах. Первым уроком был английский, и к ним в школу пришла новая учительница. Юная прогульщица впервые за долгое время явилась на занятие. Сама не зная почему, она очень заинтересовалась наставницей и активно работала на уроке. Ее даже похвалили.

С тех пор школьница начала ждать каждый урок английского с нетерпением. Изучение языка перестало быть в тягость и приносило только удовольствие. Учительница зажгла в ней огонёк. Сейчас моя тётя работает переводчиком и наслаждается этим делом. Представьте, что бы произошло, если бы в тот день она не пошла в школу и её встреча с наставником не состоялась? Возможно, никто бы так и не вдохновил ее. Так, учительница помогла девочке найти себя.

Учитель - не робот, который просто дает информацию, а в первую очередь, человек, который может дать школьнику толчок к самореализации. Поэтому, ребята, лучше не ленитесь, не прогуливайте уроки и не ссорьтесь с учителями. Если вам повезёт, то вы тоже найдёте своего наставника!

Дарина ВЕТЕОРЕЦ, 9б класс

ДЕНЬ ДУБЛЕРА

5 октября 2023 года в нашей школе прошел День дублера. Многим захотелось примерить на себя роль учителя. Всего 136 учеников попробовали себя в роли педагогов. Наибольший интерес это мероприятие вызвало у шестых и седьмых классов. Из этих параллелей было большинство учителей-дублеров. Большинство ребят выбрали преподавать такие предметы, как литература, русский и английский языки. В основном ученикам удалось выполнить всё, что они наметили на урок. Однако у некоторых были трудности с дисциплиной в классе или нехваткой времени. Большинству учителей-дублеров понравился такой опыт, для кого-то это стало первым шагом к будущей профессии!

5-го октября по лучшим традициям нашей школы был проведён День Самоуправления. Главными спутниками этого праздника стали приподнятое настроение и рабочая атмосфера! :)

День Дублёра - это тот самый день, что даёт ученикам возможность примерить на себя роль учителя, прочувствовать всю тяжесть и всю прелесть этой замечательной, а порой незаслуженно недооценённой профессии.

Неважно, в пятом или одиннадцатом классе находится ученик - если он любит предмет, если он по-настоящему увлечен какой-то темой и жаждет поделиться своими знаниями с другими ребятами, то этот день для него! В этот праздник дублёрами не была обделена даже библиотека!

Интересным опытом для меня стала и подготовка к празднику: ребята, составляя планы уроков и консультируясь с ведущими учителями, узнали многое о секретах и нюансах преподавания. Можно с уверенностью сказать, что в этот день ни один из проведенных уроков не был скучным! Красивые презентации, увлекательные факты, многочисленные интерактивы - всё способствовало плодотворной работе.

На страже порядка в этот день - коллектив завучей-дублёров во главе с директором-дублёром. Именно на них лежала ответственность за помощь в создании благоприятной атмосферы в ходе уроков. Они оказались не только сдерживающими фактором для учеников, но и хорошей поддержкой для начинающих педагогов.

День Самоуправления стал удивительным праздником, в который мы смогли по-новому взглянуть на свою школу, узнать о таких сторонах её жизни, о которых мы даже не задумывались. Для нас открылось закулисье удивительно сложной организационной системы.

Как знать, возможно, 5-е октября станет толчком в поиске своего призвания и решающим в предстоящем выборе будущей профессии!

Полина ЗАПОЛЬСКАЯ, 11 класс-



ВПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЬ

Подготовку я начал за три недели до пятого октября. Сначала я подошёл к учителю с просьбой провести урок. Мне разрешили. После двадцатого сентября я решил посоветоваться с учителем и обсудить тему урока. Мы решили, что для начала подойдёт тема «Падежные окончания имён существительных в дательном и предложном падежах». И за два дня до самого урока я отправил презентацию, показал материал и получил подпись о готовности материала к уроку.

Урок прошёл хорошо, я много сумел сделать: показал детям презентацию, потом мы выполнили три упражнения. Все ребята так хорошо работали, что домашнюю работу я решил не задавать им. Конечно, были минусы: мне иногда приходилось повышать голос, чтоб ребята меня услышали, но это было только один раз в начале урока. Потом ученики работали добросовестно и серьёзно.

Быть на месте учителя - это большая ответственность, но мне это всё равно понравилось. На следующий год я хотел бы ещё раз поучаствовать: попытаюсь провести два урока.

Евгений ИСХАКОВ, 6б класс

Ни один день в школе не может пройти без учителя, а тем более День Дублёра! Именно в этот день наша школа предлагает ученикам почувствовать себя настоящим учителем. Побывав в двух начальных классах, могу сказать, что мне очень понравилось. Каждый раз, когда ученик хорошо отвечал - я радовалась. Это был отличный опыт. Сложно уследить за всеми и объяснить при этом тему.

Учителя - это люди, которые помогают нам познавать мир. Они знакомят нас с шедеврами мировой культуры, объясняют законы природы, а кроме того, учат быть дружными, вежливыми. Мне кажется, что нужно много сил и терпения для того, чтобы справиться с целым классом не всегда послушных детей, сделать свой урок интересным и понятным для всех.

Ксения ГАМУЛЬКИНА, 7г класс



Недавно прошел еще один день учителя, или как мы его называем «День дублера». В этом году мне удалось провести два урока английского языка в 3-м и 5-м классах. Для меня это был очень приятный и интересный опыт. Первый урок у меня был в третьем классе. Я очень переживала, но, к моему большому удивлению, все прошло отлично. Дети были активными и любознательными, и несмотря на то что они маленькие, с ними было очень интересно работать. Сразу же после этого у меня был урок с пятым классом. Вести его было значительно труднее. Иногда дети были шумными, но так как всё происходило на последнем уроке, я отнеслась к этому с пониманием. На занятии ребята работали с удовольствием и всегда слушали с вниманием то, что я им говорила.

Подводя итоги этого дня, я могла думать только о том, что педагогам очень трудно говорить, когда их не слушают. Учителям нужно сказать большое спасибо за терпение и их огромный труд.

Елизавета САХНО, 9а класс

НА СВОЁМ МЕСТЕ

До десятого класса я никогда не был дублёром. Не очень-то меня тянуло к работе учителя, но опыт ведущего на концертах дал мне возможность понять, что это очень интересно.

День дублёра проводится в нашей школе ежегодно и всегда начинается с собрания будущих помощников преподавателей. Дублёры заполняют бумаги, выбирают, какой урок будут вести. Я выбрал предмет, исходя из своих интересов в жизни и увлечённости историей и информатикой.

Самый ожидаемый момент - это проведение первого урока. Ты не знаешь, как он пройдёт: хорошо или плохо. И вот ты стоишь перед классом из тридцати человек, внимательно рассматривая каждого из них, произносишь: «Здравствуйте дорогие ученики 8а класса, сегодня я проведу у вас урок истории...».

Удивительно, но если ты ученик - то урок длится вечность, а если учитель - считанные минуты. Интересно наблюдать за работой учеников, отвечать на их вопросы. Каждый старается что-то сказать, получить новые знания.

Мне понравился день дублёра. Я считаю, что можно проводить этот день несколько раз в учебном году, это облегчит тяжёлую работу учителей.

Иван ГОЛУБЕВ, 10б класс

Мой день дублёра начинался так: с волнением проснувшись утром, я сразу же начал повторять свой заранее подготовленный текст. Далее, когда я уже оказался в школе, я сразу же пошел к Евгении Сергеевне, чтобы в последний раз обсудить, как всё будет происходить.

Мой урок шёл по плану, но было несколько моментов, которых я совсем не ожидал. Маленькие дети из второго класса очень медленно писали, но это мне сыграло на руку. Я успел справиться со своим волнением, заглянуть в конспект, попытался включить видеоролик. Но проектор жил своей жизнью и долго не включался. В конце урока я был очень удивлен: на все вопросы второклашки ответили правильно и с тестом справились на отлично!

Но не обошлось без вопросов. Каждые пять минут меня спрашивали: можно ли так записать, правильно ли это. В конце занятия я со всеми попрощался и очень гордился тем, что в настоящем классе провел свой первый урок.

Что касается подготовки, я очень старался разнообразить свой урок и сделать его нескучным. Мой любимый учитель из начальной школы Евгения Сергеевна Найдёнышева стала для меня образцом и примером для подражания. В следующем году я также хотел бы принять участие в традиционном Дне дублёра.

Иван КУПЦИНЕЛЛИ, 6б класс



Самое лучшее, что я могу пожелать учителям - стальных нервов и здоровья... И это я поняла, когда вела уроки у первого класса.

Я давно хотела попробовать себя в роли учителя, поэтому День дублера меня очень заинтересовал. Об этом событии я узнала от моего классного руководителя - Ксении Михайловны.

Как же я готовилась к этому дню? Во-первых, я записалась на два урока: урок математики и физкультуры у 1А класса. Во-вторых, я весь вечер сидела и старалась придумать интересные игры и задачи для детей, и у меня это вполне получилось. В-третьих, я купила красивые наклейки со звёздочками в магазине. Ну и, в-четвертых, я приняла участие в общем собрании учителей-дублеров в актовом зале. Нам всем выдали специальные бланки, на которых учитель должен был поставить подпись в знак того, что ему нравится подготовленный материал и он даёт согласие на проведение его урока. Тогда наступил самый сложный этап подготовки - найти учителя, который не сидит в определенном кабинете. Но и с этим я справилась, и оставалось только ждать дня X.

И вот он наступил... Это был самый ужасный день... Ладно, шучу. На самом деле было очень интересно вести урок у детей, хотя были трудности. Единственная проблема, с которой я столкнулась - дисциплина, но к этому я была готова. Я договорилась с детьми, что если они будут себя хорошо вести и будут выполнять все задания, то они получают награду (наклейки). Больше всего мне запомнилось, что детям было интересно и им понравился урок со мной.

Если кто-то еще никогда не участвовал в этом событии, то я определенно советую! Вы сможете получить классный опыт и много эмоций.

Карине ПРОХОРЯН, 7г класс

В моей школе раз в год проводится день дублёра, в этот день ученики старших классов проводят уроки у младших школьников, в этом году я узнала, что я тоже могу провести урок у малышей, я записалась в 57 кабинете и дома стала готовиться к этому важному дню. Я сделала образец и стала репетировать свою речь, на следующей день нам сказали что у нас будет собрание, на котором были выданы специальные бланки. Вы, наверное, хотите спросить меня: боялась ли я? Да, мне было страшно, так как дети могли не слушаться.

Дарья БЫСТРОВА, 5а класс

5 октября, в День учителя я взялась проводить два урока: русский и математику в пятом классе. Опыт подготовки был очень интересен. Пришлось открыть учебник и вспомнить материал, который ты вроде бы вчера изучал со своими одноклассниками, а на самом деле прошло уже пять лет...

Важно было правильно преподнести материал, чтобы ребятам было интересно меня слушать и они хорошо поняли тему. Поэтому я все тщательно проработала с учителем. Мне посоветовали в конце урока провести игру, чтобы проверить, насколько ребята поняли тему. На уроке русского языка мы предложили нашим ученикам написать поздравления в День учителя в текстах разного стиля, а на математике каждый вышел к доске и решил уравнение, за которое получил оценку. Конечно, урок проводила я не одна, а со своими друзьями, мы проделали большую работу, и у нас все отлично получилось!

За время подготовки и проведения урока я поняла, как сложно быть учителем, ведь каждый день они работают не покладая рук, чтобы научить нас чему-то новому. Действительно, преподаватели достойны большого уважения!

Маруся ЛЬЯНОВА, 9б класс

Я уже не первый год хотела поучаствовать в этом мероприятии. Мне всегда было интересно, каково это - быть учителем? И когда выпал такой шанс, я решила не упускать возможность. Всё началось с того, что мы выбрали, у каких классов и какие предметы мы хотим вести: были выбраны уроки биологии и английского Узнали у учителей, что именно нам нужно сделать и после начали подготовку. Пришлось потратить много времени, чтобы интересно провести уроки. Мы не раз репетировали, потом подбирали интересные факты и думали, как привлечь внимание учеников к предмету. Когда наступил День учителя, было немного тревожно. Мы боялись, что учеников не заинтересуют наши уроки. Но всё обошлось. Вести занятия было очень интересно и весело. Ученики быстро включились в работу. Они отвечали на наши вопросы и активно интересовались темой урока. Время пролетело незаметно.

Работа учителя хотя и сложная, но, как оказалось, интересная и увлекательная. Делиться знаниями с учениками - это здорово. А обратная связь учеников мотивирует на работу. В этом и состоит главная ценность преподавания.

Ильдана КУТЫЕВА, 9б класс

ВСЁ ИДЁТ ПО ПЛАНУ!

Недавно мы провели урок физики в 7 классе по теме «Агрегатные состояния воды».

При подготовке к уроку мы, во-первых, ознакомились с материалом, который дан в учебнике. Затем нашли недостающую информацию в интернете и дополнительной литературе. Сделали интересную для детей презентацию. Подготовили вопросы и разные задачи по теме.

И вот настал день X. Было немного страшно. Начался урок. Мы действовали по плану. Рассказывали, показывали и объясняли. Ученики внимательно слушали и заинтересовано смотрели на нас. Задавали вопросы, думали и решали задачи. Звонок с урока... Честно говоря, нам понравилось быть в роли учителя и хочется вновь пережить этот опыт и провести уже другой урок, например, урок математики. У нас получилось донести информацию до ребят с лёгкостью.

Мария ЗВОНАРЁВА, 9б класс



В День Дублера некоторые уроки проходили не как обычно, ведь перед нами не стояли учителя, к которым все ребята привыкли, всё было по-другому.

В этот день ученики заменяли у нас такие уроки, как русский язык и литературное чтение. Мне понравился этот процесс. Ученики старших классов были почти как настоящие преподаватели. На уроке русского языка нам показывали интересную презентацию. По окончании занятия все мои одноклассники получили хорошие отметки.

Во время литературного чтения нам был дан текст, на основе которого мы составляли план. Это было очень увлекательно. Нам бы хотелось, чтобы таких дней было больше.

Этот День дублера я оцениваю на все 100 и уже с нетерпением жду его в следующем году!

Анастасия РУСИНОВА, 4Б класс

Хочу поделиться своими воспоминаниями о необычном и одновременно традиционном Дне дублера, который в школе 582 проходит уже не первый год. Я принимала участие в качестве начинающего педагога не раз и могу рассказать о своём опыте.

Ученики старших классов проводили уроки для учеников младших классов, став дублерами учителей и помогая им в учебном процессе. Идея проведения уроков возникла из желания старших учеников помочь и поддержать младших школьников в их учебных делах.

Когда я готовилась к уроку, то сама узнала много нового не только по теме урока, но и о профессии учителя. Верно говорят: если хочешь сам понять трудную тему - объясни её кому-нибудь другому!

Рассказывать понятно, а главное, интересно - не так-то просто. Мне кажется, что самое главное - это обратная связь учеников. Поэтому в конце урока старшеклассники спрашивали, что дети узнали и понравился ли им такой формат занятий.

Хочу сказать, что подобные мероприятия проводить нужно и важно, ведь они дарят прекрасный опыт и ученикам, и дублерам-старшеклассникам, а вот учителя в этот день могут отдохнуть.

Алиса ЦВЕТИНСКАЯ, 9б класс

НАШИ УРОКИ

Основной задачей этой части было придумать поздравление с Днём Учителя в разных стилях речи. Задания на работу в команде всегда нравятся детям, и ребята с радостью стали придумывать поздравления в заданном им стиле.

У них получилось отлично! Весело и непринужденно мы отработали разные стили речи и поняли, где и как один стиль можно использовать, а другой будет неуместным.

Третий этап урока представлял из себя закрепление материала. Мы повторили все новое, что узнали на уроке.

Мне понравилось проводить этот урок по двум причинам. Во-первых, дети внимательно слушали меня, были активны и с интересом откликнулись на предложенную мной игру. Во-вторых, мне было приятно ощущать себя в роли человека, который учит детей чему-то важному и нужному. Этот опыт однозначно хочется повторить!

Ксения НАЗАРОВА, 9б класс
фото из школьного архива



Когда встал вопрос, какой предмет вести в рамках дня Дублёра, я сразу решила, что выберу «Русский язык».

Это один из моих любимых предметов в школе, и я решила провести урок так, чтобы ребята почувствовали это. Мне хотелось сделать его разнообразным и интересным, в игровой форме обсудить с учениками непростую тему «Стили речи».

Урок был разделён на блоки. Сначала мы вместе ещё раз повторили, какие существуют стили речи и чем они отличаются друг от друга. Вспомнили и записали слова-указатели, привели примеры.

Мне всегда интересен диалог с учителем. Если урок проходит в совместном обсуждении, материал всегда усваивается легче, чем, когда учитель просто диктует то, что надо записать. Точно так же старалась вести урок и я, давая детям возможность высказать мнение и задать вопрос.

Второй этап урока представлял из себя интересную игру. Ребята разделились на команды и получили задания по теме урока.



Я УЧИТЕЛЬ!

Каждый год в нашей школе проводится очень интересное мероприятие, а именно день дублера. Суть этого события заключается в том, что практически каждый ученик может побывать в роли учителя.

В этом году я решила не отставать и тоже приняла участие в акции. Я договорилась с подругой, и мы взялись вести английский язык у 7 класса. Сначала было нелегко. Мы забыли подойти в нужное время к учителю, чтобы взять задания и вообще договориться об уроке. Однако затем все разрешилось. Мы пообщались с педагогом, по её рекомендации создали презентацию и придумали игру. В общем и целом, подготовка заняла гораздо меньше времени, чем предполагалось.

Когда наступил назначенный день, нам было очень тревожно. Мы выбрали вести английский, а это значило, что надо было говорить только на нем и говорить отлично, ведь в 7 классе ученики понимают этот предмет очень хорошо. Ситуацию усугубил внезапно сломавшийся компьютер, а мы должны были показывать презентацию с новыми словами! Пришлось как-то выкручиваться из ситуации и объяснять слова самим, но, думаю, мы справились.

Что касается учеников, то сначала они молчали и, возможно, стеснялись, но затем с энтузиазмом включились в работу.

Когда мы закончили урок, ребята поблагодарили нас и даже поаплодировали, что стало приятной неожиданностью.

Подводя итоги, хочу сказать, что у меня уже был неудачный опыт ведения уроков в прошлом году. Тогда, как я думаю сейчас, мне не хватило подготовленного материала, я очень тихо говорила, немного заикалась, в конце зачем-то сказала «спасибо за внимание». Материал у меня закончился за двадцать минут до конца урока. Так как я проводила урок в классе, где учится моя сестра, в итоге она мне уже шёпотом подсказывала, что можно делать.

Если сравнивать этот и прошлый год, то в этом все было практически идеально. Кроме того, хочется отметить, что, когда ты сам ведёшь урок, понимаешь, насколько сложна и ответственна работа учителя.

Арина САВИНЦЕВА, 9б класс

Я - пятиклассник. Но в моей жизни уже есть первый педагогический опыт. В нашей школе ко Дню учителя проводился День дублёра. В этот день ребята с 5 по 11 класс заменяют учителей на уроках. Я и мой друг решили вместе провести урок литературного чтения в 4б классе. Мы подготовили сценарий, инсценировку, продумали творческую работу. В течение недели велась наша подготовка к уроку.

И вот настало 5 октября! Думаю, очень важно, как выглядит педагог. К своему традиционному школьному костюму и белой рубашке я добавил галстук. Посмотрев на себя в зеркало, я убедился, что немного похож на учителя. А, может быть, на маму (она тоже учитель!). Перед началом самого урока мы с моим другом Даней немного волновались, но, когда урок начался, волнение исчезло, и мы погрузились в творчество...

Четвероклассники в конце нашего урока поблагодарили нас и подарили на память открытки с пожеланиями успехов в начале педагогического пути.

Кирилл ШАМАЕВ, 5а класс
фото из школьного архива



ТРУДНО ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?

Учитель – очень распространенная профессия. Около двух миллионов четырехсот тридцати тысяч человек в России работают или работали учителем или педагогом. Большинство учеников школы думают, что работа преподавателя очень проста: как в школе учиться ненужно, только сидеть в кресле и «что-то рассказывать». Однако многие школьники даже не подозревают, как бывает трудно учителям.

У педагогов очень много обязанностей. Во-первых, почти каждый учитель является руководителем какого-нибудь класса. За всех своих учеников педагоги несут серьезную ответственность. Во-вторых, учителя тоже устают от занятий как и ученики. В школе они преподают каждый день один и тот же предмет, а дома проверяют работы, готовятся к урокам. Кроме того, их ученики иногда не слушаются преподавателей, нервничают своих учителей. У педагогов может быть больше уроков в день, нежели у учеников.

Каждый из нас сильно устает от учебной работы. Ученики! Не обесценивайте усилия преподавателей, не забывайте, насколько важен их труд. Благодаря тишине в классе учителям становится легче. Помните о выполнении домашнего задания и об учебе в целом, тогда и вы будете получать хорошие оценки.

Елизавета ГУРОВА, 7в класс

Безусловно, для многих профессий нужен упорный труд и крепкие нервы, в том числе для педагогической специальности. Я никогда не понимала, какое количество сил нужно иметь для этой работы. Меня поражает спокойствие некоторых учителей. Конечно же, многолетний опыт дает о себе знать, однако, по моему мнению, в любой деятельности, не только учителям, нужно любить свое дело.

Мария ГЛОТОВА, 7в класс

Учителем быть трудно. Каждый день требуется преподавать что-то новое. Но ведь ученики могут не слушать педагога и делать всё, что им захочется. Учитель должен поддерживать дисциплину в классе. Однако сам класс – это еще не всё. Часто, когда учителя вечером приходят домой, им нужно подготовить материал для следующего урока. И это еще не конец. Не стоит забывать о проверке тетрадей, разных школьных мероприятиях и бесконечной подготовке к урокам.

Артем КАЛАБУШКИН, 7в класс

Сколько времени нужно, чтобы стать наставником? Наставничество – неотъемлемая часть жизни каждого человека. Наши родители – это самые первые и главные наставники с самого рождения. Потом в нашей жизни появляются воспитатели, учителя, преподаватели...

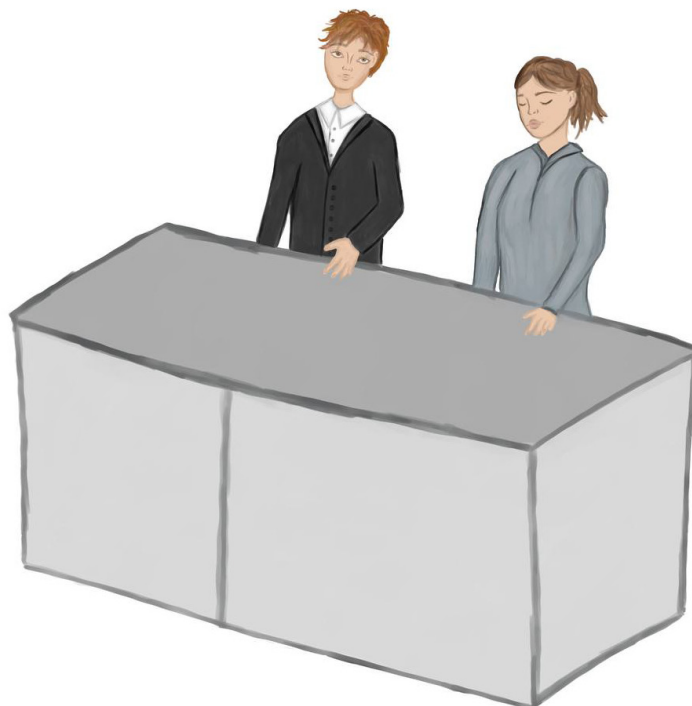
Но сколько же времени требуется, чтобы стать хорошим и компетентным наставником?

Каждый становится наставником в разный период своей жизни. Кому-то для достижения этого требуется вся жизнь, кто-то добивается результата спустя несколько дней после знакомства с нужной областью знаний. Каждому для овладения определенными навыками отпущено своё время. Всякий случай индивидуален, также это зависит от направления, в котором движется человек. Любой из нас способен стать наставником. Всё зависит от того, какое количество усилий человек готов для этого приложить.

Идеальный педагог должен любить свое дело. Он всегда готовится к своим урокам, ищет интересные и понятные способы донести информацию. Совершенный учитель вызывает доверие, ученики могут с ним чем-либо поделиться. Он пытается всё объяснить спокойно, не повышая тон, всегда дает возможность исправить оценки. Если учитель видит, что ребенок старается, он идет ученикам навстречу в большинстве случаев. Идеальный педагог не задает много домашнего задания, чтобы школьники могли отдохнуть дома, а также, чтобы им не пришлось разбирать что-либо самостоятельно, а лишь необходимо немного закрепить материал. Однако все это лишь фантазии...

Идеальных учителей не существует, как и людей в целом. Все преподаватели индивидуальны, у каждого свой подход. Однако любовь к учителям возникает, благодаря их стараниям и характеру.

Александра БУРКОВА, 9в класс
рисунок Насти НОВИКОВОЙ, 7в класс



МОИ УЧИТЕЛЯ

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается о выборе будущей профессии. И сложно сразу понять, будет ли это случайный выбор в твоей жизни или ему предшествовали разные события прожитых лет. О роли, которую играют в жизни человека учителя, размышляет выпускник нашей школы Иван НЕГАДОВ



Одним из важнейших качеств педагога, по-моему, является желание постоянного поиска, несмотря на опыт, который приходит с годами. Такой учитель становится наставником для своих учеников и для коллег. И в доказательство хочу привести пример успешного наставника, работающего в моей родной школе.

Любовь Владимировна ЛУКЪЯНЧИКОВА - преподаватель русского языка и литературы. Любовь Владимировна один из самых опытных педагогов нашей школы. Она окончила Курский Государственный Университет на филологическом отделении. Как и свои однокурсники работу она не искала. По распределению её направили в сельскую школу, где встретила добрых и понимающих коллег, любящих своё дело, а также трудолюбивых сельских детей. За её плечами более тридцати лет рабочего стажа, из которых уже пятнадцать Любовь Владимировна работает в нашей школе на благо российского образования. Она сыграла большую и важную роль в моей жизни.

За шесть лет обучения в школе Любовь Владимировна стала для меня второй мамой, вкладывая душу и силы, направляя на протяжении этих лет на верный путь. Она - самый лучший классный руководитель и крепкая опора для меня и других учеников! Её слова и мудрые советы живут у нас в сердцах. Она - профессионал своего дела! Именно на таких опытных наставниках держится наше образование.

Часто я радуюсь, вспоминая наши уроки, письменные работы, маленькие победы над собой, её добрые глаза, требовательный, но ласковый голос, её доброжелательное отношение к своим ученикам, вызывающее большой интерес к предмету...

Мир стремительно меняется, некоторые профессии перестают существовать, заменяются новыми, которые становятся привычными, но есть профессии вечные, неподвластные времени, без них не может существовать ни одно государство. Одна из таких профессий - учитель.

Школа - это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Профессии учителя можно завидовать. Она даёт возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремлённость, способность к самосовершенствованию - обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а, может быть, и на шаг вперёд.

В Год педагога и наставника хочу искренне пожелать всем учителям, чтобы результаты их благородной деятельности возвращались к ним в виде счастья, крепкого здоровья и успехов в любых делах!

Иван НЕГАДОВ, выпускник 2020 года

рисунок автора

В ПОИСКАХ ГЕНИЕВ

Мне было четыре года, когда впервые я попала в музыкальную школу. Через пару лет передо мной встал выбор музыкального инструмента, я очень захотела играть только на флейте. Но медицинские специалисты мне не разрешили играть на этом инструменте ввиду особенностей детского организма. И тогда я выбрала домру, так как она мне напоминала гитару. Я была очень осторожным ребенком в отношении новых учителей. Но Юлия Валерьевна ТХАЙ, преподаватель музыкальной школы им. В.А. Гаврилина нашла ко мне подход и избавила меня этих страхов. Она была молода и еще сама заканчивала консерваторию, поэтому для неё самой были живы воспоминания трудностей школьной жизни. За следующие пять лет обучения в музыкальной школе у меня не раз возникало желание бросить обучение, когда вставали трудности на пути. Но мой педагог Юлия Валерьевна всегда находила нужные слова и помогала справиться с трудностями. Конечно же, она для меня не просто преподаватель домры, но и мой маяк в море музыки. Я решила задать Юлии Валерьевне несколько вопросов:

Что стало решающим фактором при выборе инструмента?

Когда я пришла маленькой девочкой в музыкальную школу, мне показали множество инструментов, но больше всех мне понравилось, как красиво звучит именно домра

Почему вы решили стать учителем музыки?

Учась в музыкальном училище, я уже начала свою педагогическую практику. Мне очень понравилось работать с детьми, и я подумала, что такая работа никогда не может стать рутинной, ведь дети со мной занимаются все очень разные, даже один и тот же ребёнок может прийти на урок с разным настроением и каждый раз мне необходимо искать подход к этому ученику.

Что самое сложное в работе с детьми?

Самое сложное в работе с детьми - это работа с их родителями. Ведь залог успеха в обучении музыке состоит из трёх звеньев: работа преподавателя, работа ученика и поддержка родителей.

Можете ли сказать, что самое приятное и интересное в вашей педагогической деятельности?

Самое приятное в работе с детьми: наблюдение за их ростом. Видеть, как загораются глаза ребёнка, которому нравится заниматься, выступать на сцене. Но самое приятное - это заряжаться и обмениваться потрясающей позитивной энергией.

Хотите ли вы стать преподавателем для взрослых?

Я работаю и со взрослыми, процесс обучения происходит совершенно по-другому, в чем-то легче, в чем-то сложнее. Но лично мне интереснее работать с детьми

Можете ли вы распознать музыкального гения на первом уроке?

Думаю, я пока не набралась ещё достаточного опыта, чтобы выявить талант на первом уроке. Однако уже на прослушиваниях могу определить, у кого какие данные и кто более одарен от природы.

Хотели бы вы, чтобы кто-нибудь из ваших учеников добился известности?

Как преподаватель я, конечно, была бы рада такому успеху своих учеников. Однако считаю это не самым главным в жизни.

Что для вас важнее: стать известным музыкальным деятелем или быть учителем и помогать другим?

Я верю, что преподаватель, который действительно горит своим делом, всем сердцем любит помогать детям осваивать прекрасный мир музыки, постоянно развивается сам и набирается опыта, обязательно добьётся успеха и известности.

Полина ЛОМАНОВА, 5а класс
фото автора



Профессия педагога и наставника – особенная. Потому что учителю необходимо проявлять внимание, терпение, доброту и человечность, сопровождая детей в мире приобретения знаний и взросления. Это очень похоже на помощь и поддержку семьи. И сегодня учителя работают над формированием личности, которая уважительно относится к окружающим, способна принимать решения и нести за них ответственность. Я думаю, в деле воспитания можно достигнуть успеха, только если мы все вместе будем создавать особую воспитывающую среду, а одним из основных компонентов её формирования в любом образовательном учреждении является личность педагога и степень владения педагогом навыками педагогической импровизации, то есть, способность педагога быстро и верно оценивать ситуацию, принимать решение сразу, без развернутого логического рассуждения, на основе накопленных знаний, опыта и интуиции.

Вера Владимировна МАКУРИНА

В моей семье 1 сентября и День Учителя – праздники, когда дома много цветов, потому что моя мама – учитель, а папа – преподаватель университета. Учителей в моей семье очень много, можно сказать, это настоящая династия педагогов.

Все началось с моей прабабушки, двух ее сестер и брата. Они все закончили Глазовское педагогическое училище и стали учителями. Их дети и внуки тоже часто выбирали эту профессию. Сейчас же общий трудовой стаж всей нашей педагогической династии - более 700 лет.

Моя прабабушка Анна Петровна Щепина работала в школе в селе Юдчино Удмуртской республики, учила детей младших классов читать и писать. В начальных классах школы № 15 города Глазова работали также моя бабушка Валентина Васильевна Никифорова и моя двоюродная бабушка Людмила Евгеньевна Щепина. Моя теть Надежда Владимировна Никифорова – учитель истории и завуч в лицее № 533 Санкт-Петербурга. Учителями работают двоюродные сестры моей мамы: Светлана Анатольевна Бражникова (г. Пермь) и Марина Владимировна Насибуллина (г. Ижевск).

Если мы встречаемся с родственниками на семейных торжествах или летом, в каникулы, всегда ведутся разговоры про преподавание, школу, уроки, учеников...

Когда мы приезжаем в Глазов, где жила моя бабушка, и где когда-то жили мы с родителями, невозможно выйти на улицу и не встретить знакомых. Почти всегда это оказываются бывшие ученики бабушки или моих родителей.

И в День учителя мои мама и папа получают поздравления и благодарность не только от тех, кого они учат сейчас, но и от многих выпускников.

Макурина Вера Владимировна - моя мама (учитель истории).

Макурин Андрей Игоревич - мой папа (доцент кафедры всеобщей истории РГПУ им. А.И. Герцена).

Меня очень часто спрашивают, хочу ли я продолжить семейную педагогическую династию. Я пока не знаю ответа на этот вопрос. Но одно я знаю точно: профессия учителя трудная и очень важная.

Аня МАКУРИНА, 7в класс

рисунок автора



БЫТЬ НАСТАВНИКОМ

Самыми первыми наставниками в нашей жизни становятся наши родители, наша семья. Мы контактируем с ними с самого рождения, часто берём с них пример. Родители воспитывают нас, делятся с нами своими знаниями и опытом, строят основу нашей личности и восприятия мира. Чаще всего ребёнок вырастает похожим на образ, который пытались воссоздать в нем его родители - воспитание откладывается в человеке и следует за ним всю его жизнь. В начале своей жизни человек не приспособлен ни к чему и совсем не является самостоятельным. Родители должны учить ребёнка самостоятельной жизни - в будущем нам придётся выживать без вечной опеки семьи, без их помощи. Человек должен с детства становиться сильной личностью, уметь постоять за себя и самому строить свой жизненный путь. Первыми людьми, которые помогают нам в этом становятся наши родители.

Мы растём, у нас появляются новые интересы и увлечения, новые занятия. Так дети попадают на «кружки» - дополнительные занятия, такие как рисование, музыка, танцы, спорт, лепка и многое другое. Преподаватели на таких занятиях становятся одними из первых наставников этих разносторонних детей. Дольше всего с нами по жизни остаются наставники в спорте - люди, начавшие заниматься спортом в детстве, обычно продолжают свои тренировки и даже в зрелом возрасте, тем самым связывая свою жизнь и с наставником, который впоследствии становится очень близким человеком.

Думаю, чтобы стать хорошим наставником недостаточно всего лишь обладать нужными качествами. Очень важным также является опыт. Человек, имеющий за своей спиной года практики, множество учеников, получает массу преимуществ - он получил достаточно знаний благодаря своей деятельности, столкнулся с большим количеством ситуаций и точно знаком со всеми вариантами возможных проблем, которые могут встать на пути у него и у его учеников. Такой наставник справлялся со многими трудностями в своей жизни.

Методы обучения тоже играют немалую роль: наставник должен уметь найти подход к ученику, общий язык и донести до него всю информацию и нужные ему умения. Порой наставникам приходится быть настойчивыми, чтобы наладить контакт с учеником, но эта настойчивость только показывает силу характера учителя, его стрессоустойчивость в общении с трудными учениками, а также уверенность в своих силах и искреннее желание выполнить свою работу.

Одними из моих первых наставников были учителя по русскому языку и математике. Я занималась с ними еще до детского садика, они сделали огромный вклад в мои начальные навыки правописания и счёта. Эти учителя показали мне пример, каким

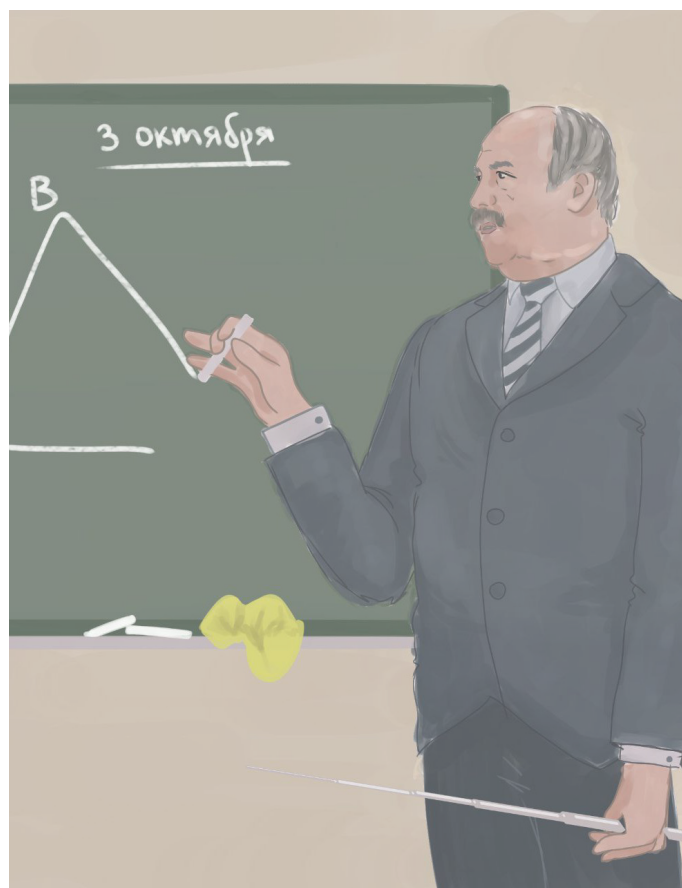
должен быть хороший наставник. Они доносили мне нужную информацию понятно, по порядку. Благодаря им мне было легче войти в мир знаний, и я смогла быстрее понять все новые темы.

Мой личный опыт в этой области очень мал - я помню лишь одну ситуацию в своей жизни, когда мне пришлось побыть наставником. Я обучала младшеклассников созданию проекта в программе «Объясняшки». Мы хорошо провели время и нарисовали прекрасный видеоролик о том, как важна личная гигиена. Мне нужно было подробно объяснить им все функции программы, помочь с рисованием, озвучкой и техническими моментами. Я работала с группой и была их наставником на протяжении нескольких часов. Такая деятельность довольно тяжела - нужно следить за действиями каждого участника проекта, в случае чего уметь исправлять ошибки и всегда относиться к ним спокойно и с пониманием.

Быть наставником очень трудно - нужно самому иметь богатый жизненный опыт, прежде чем делиться им с кем-то другим. Я считаю, что по-настоящему целеустремленный человек сможет научить любого своему делу, если будет так же ответственно к нему подходить. Без наставников в нашей жизни мы не смогли бы выжить, каждому человеку нужен пример для подражания, который поможет ему в будущем и даст понять, как устроен наш современный мир.

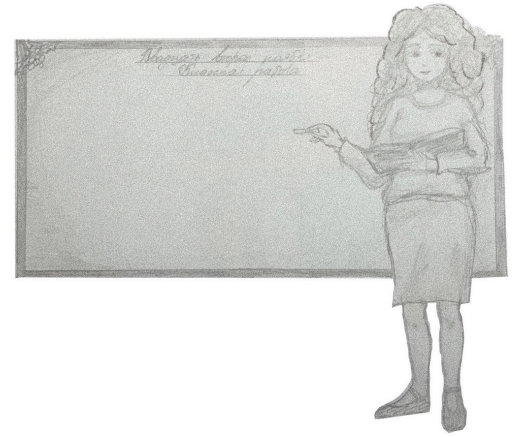
Ксения ПЩЕЛКО, 7в класс

рисунки Анны МАКУРИНОЙ, 7в класс



УКАЗАТЬ ВЕРНЫЙ ПУТЬ

Наставником стать непросто. В первую очередь, нужно понимать, готов ли ты к такой ответственности. Ведь тебе доверяют. Кроме того, желательно обдумать, привлекает ли тебя это дело, сможешь ли достаточно заинтересовать учеников. Ведь объяснять нужно понятно и конструктивно. Следует повышать собственную квалификацию, расширять область знаний в необходимом направлении. Кроме того, настоящий наставник должен обладать навыками убеждения...



В жизни каждого человека были наставники. Наставник - это не просто учитель, это человек, который в нужный момент укажет верный путь и не будет просить ничего взамен. Как правило, это человек, который сталкивался с такой же проблемой и может указать правильное решение.

В моей жизни также было много наставников, но хочу сказать, что не каждого учителя можно назвать наставником, потому что мало кто может действительно помочь и указать верный путь. А ещё наставник никогда не будет заставлять что-то делать, он лишь даст совет и будет наблюдать.

Самый главный наставник в моей жизни - это моя мама, она помогала мне с самого детства и всегда показывала как делать правильно. В сложных ситуациях именно она учила меня справляться и не сдаваться. Однажды по моей вине мы проиграли соревнования по футболу, и тренеру это очень сильно не понравилось, он ругался на меня, и из-за этого я хотел бросить футбол, однако именно мама сказала мне, что в жизни будет много ситуаций, в которых меня будут ругать и говорить, что я не прав, и не стоит сильно из-за этого переживать или ненавидеть того, кто это говорит, нужно, наоборот, понять, в чем ты был не прав и сделать правильный вывод.

В настоящее время тяжело назвать конкретного человека наставником, так как мы живём в большом обществе, где на разных этапах у нас разные учителя. Однако ещё несколько столетий назад существовали наставники, которые были со своими учениками до самого конца, именно они передавали знания из поколения в поколение и только благодаря им сейчас у нас есть большой багаж глубоких знаний в разных областях.

Артемий ЗЕЛЮКИН, 9б класс

рисунок Ани ДЬЯКОВСКОЙ, 9а класс

Наставник - это человек, который поделится опытом и даст совет в трудную минуту, разделит с тобой переживания и направит на верный путь.

У многих людей наставниками становятся учителя, тренеры, но у меня этим человеком стала моя бабушка. Она с самого детства была мне роднее всех членов моей семьи. Бабушка была рядом со мной на протяжении всего моего взросления. Она была моей опорой и остается ею до сих пор: я всегда могу позвонить ей и поделиться переживаниями, не боясь получить осуждение, она выслушает, поддержит меня, поможет тем, чем сможет. Я очень благодарна ей за это, ведь часто ребенку не хватает именно взрослого взгляда на ситуацию и тех советов, которые друзья-ровесники дать не смогут.

Наша связь с бабушкой особенная, и мне ни с кем не бывает настолько приятно вести беседу. От нее я узнаю очень много нового и интересного, потому что моя бабушка - удивительный человек с огромным жизненным опытом. А также - это самый позитивный человек, которого я видела, ведь она никогда не унывает и, главное, заряжает хорошим настроением окружающих. Я восхищаюсь её умением поднять мне настроение даже в, казалось бы, самый плохой день.

Именно бабушка является моим наставником, так как только с ней я готова обсуждать то, каким вижу свое будущее. Несмотря на то, что я боюсь этой темы, я доверяю ее мнению и готова к нему прислушиваться, потому что знаю, что она желает мне только лучшего и уважает мой выбор.

В заключение хочу сказать, что у каждого человека должен быть тот, кто сможет наставлять его, ведь не всегда жизненный путь легок и очень здорово, когда ты можешь разделить его с кем-то близким.

Ксюша МИШЕЧКИНА, 9В класс

В ПОИСКАХ ЗВЁЗД

Наставник – человек, который знает свое дело, он способен обучить ему других, полностью в этом заинтересован. Он переживает за своих подопечных, смотрит на их прогресс. В жизни каждого человека есть наставники: родители, учителя, тренеры или вожатые в лагере. Каждый из них поддерживает кого-то в течение определенного периода жизни. Таким образом, чтобы стать наставником, нужно стараться превзойти себя, ничего не получается легко. Главное, необходимо быть мотивированным, ведь если горят глаза, то человек готов пойти на многое, чтобы добиться своей цели, стать для кого-то примером.

Бережных Алла Юрьевна - мой наставник. Когда я в первые пришла на занятия, мне очень понравились восточные танцы, и я стала ходить туда постоянно. И вот уже третий год, как я занимаюсь танцами, и Алла Юрьевна как была, так и осталась моим самым доброй учительницей.

- Сколько лет вы преподаёте Belly dance?

- Belly dance преподаю примерно 18 лет.

- Как вы пришли к восточным танцам?

- Я десять лет преподавала как инструктор по фитнесу. Потом начались проблемы со здоровьем. И пришлось вспомнить, что у меня первое образование хореографическое, и я ушла в танцы.

- Чем ещё вы занимаетесь, помимо восточных танцев?

- Ещё я веду ЛФК, хореографию. В детском реабилитационном центре я работаю массажистом и инструктором по ЛФК.

- Ваше образование?

- По первому образованию я хореограф, у меня закончен колледж «Культуры и искусства». По второму образованию я учитель физкультуры, я закончила Российский Государственный Педагогический университет им. А.И.Герцена. Но по специальности я никогда не работала. И третье образование у меня медицинское, я медсестра.

- Кем вы хотели стать в детстве?

- В детстве я хотела стать инструктором по аэробике. И моя мечта сбылась в 19 лет я стала инструктором. Это моя первая работа.

- Ваш девиз по жизни?

- Идти к своей цели, если не можешь ползти к своей цели, чтобы обязательно добиться!

Интервью провела

Дарья ЯРОШЕВИЧ, 5а класс

рисунок Полины ЛОМАНОВОЙ, 5а класс



У КАЖДОГО В ЖИЗНИ ДОЛЖЕН БЫТЬ СВОЙ ЛИЦЕЙ

Почти для каждого из нас школьные годы - это чуть ли не самые лучшие годы в жизни. Многие, кто закончил школу, позже вспоминают их с радостью.

Так же было и у Александра Сергеевича Пушкина. Думаю, можно сказать, что годы, проведенные в лицее, в какой-то мере заменили ему детство. Здесь он обрёл настоящих друзей и свое призвание. Именно с тех пор пушкинский лицей стал для нас символом учебного заведения, в котором может вырасти талант.

Любое место учёбы для каждого человека становится новым миром, эта частичка воспоминаний никогда не уйдет из нашей памяти. В случае с Пушкиным Лицей подарил ему крепкую дружбу, натолкнул на путь становления его личности, как поэта связал его со многими людьми, заменил ему дом.

Любая учёба дает всем людям большой опыт, помимо образования, каждый из нас учится мыслить по-другому.

Никита КУЗНЕЦОВ, 9б класс

Я не представляю свою жизнь без музыкальной школы в ранние свои годы.

Я смело могу назвать это место своим «лицеем». У каждого человека в жизни должно случиться что-то подобное. Что-то, что разделит жизнь на «до» и «после» и научит самому важному. Ведь очень необходимо иметь моменты, которые в будущем можно будет вспоминать с удовольствием и быть уверенным, что это все было не зря. Подобный опыт очень нужен каждому, потому что детское восприятие сильно отличается от взрослого. И те события запомнятся надолго.

ВЕТЕОРЕЦ Дарина, 9б класс

Я считаю, что смысл этой фразы состоит в том, что у каждого человека было то место, где проходили самые запоминающиеся и интересные годы его жизни.

Для меня таким местом является школа. Здесь я нашел друзей, с которыми собираюсь продолжить общение после школы. Я считаю, что именно в школе человек проводит лучшие годы. Кроме того, он получает знания, которые будет использовать в будущем, знакомится с людьми, которые могут стать ему лучшими друзьями.

НАЗАРЕНКО Андрей, 9б класс

Порой тем самым очагом, где тебя ждут, любят, является не дом, а что-то другое... Важно, что у каждого в жизни было место, куда хочется возвращаться, с которым связаны хорошие друзья, тепло и уют, лучшие воспоминания из детства.

Дарья ФРАНЦЕВА, 9б класс

Каждому человеку нужен свой Лицей. Я считаю, что это высказывание можно рассматривать с разных сторон. Школа является дисциплиной в голове человека. Глупо отрицать, что она важна. Если не взять себя в руки в нужный момент и не заставить себя работать, то ничем хорошим это не обернется. С другой же стороны, лицей – это своего рода душа человека. Там собраны ярчайшие воспоминания, важные знания. Но главное его назначение – источник вдохновения.

Елизавета БУДАКВА, 9б класс

У каждого человека, который считает себя образованным, должен быть период, когда он по-настоящему начнет понимать мир, налаживать знакомства. Это та часть жизни, когда человек учится и познает мир активнее всего. У каждого в жизни должен быть свой Лицей... Последнее слово в этом предложении означает вовсе не учреждение, где обучают детей, это период личностного становления, который человек запомнит навсегда.

Что касается меня, я думаю, что в моей жизни всё только начинается, потому что как бы хорошо я ни учился, как бы много я ни читал, всё равно впереди еще много лет учебы, а потом и вся взрослая жизнь. То, как я ее проведу, будет зависеть от того, как много я буду понимать в возрасте около 20 лет, когда буду учиться в университете. Все, что я могу сделать сейчас, это создать хороший фундамент для дальнейшего развития.

ЗЕЛЮКИН Артемий, 9б класс

ВТОРОЙ ДОМ

Лицей для Пушкина — второй дом, «колыбель». Поступил туда он обычным ребёнком, а вышел начинающим светилом русской поэзии. В этом заведении было много таких же беззаботных ребят, с которыми Пушкин резвился, спорил, шалил. После лицея он поддерживал с друзьями связь, и мы знаем, как обогатила русскую литературу лицейская дружба.

И в наши дни есть выражение: «школа — второй дом». Только представьте, Лицей был для лицеистов настоящим домом: Пушкин и остальные лицеисты на самом деле жили там. Иногда мы не любим какие-то предметы, не хотим учиться. Так и Пушкин не проявлял способностей в точных науках. Однако, будучи неуспешным в математике, он всё-таки не остался в истории лицея отстающим учеником.

Думаю, каждому и нас хотелось бы проявить себя. Кто-то восхищается результатами своих одноклассников в математике. Кто-то обожает слушать стихи одноклассницы. И человек, чувствует свою значимость, понимает, как его работа ценится классом, начинает идти дальше. Вот и современная школа такая же. Множество предметов кому-то кажутся лишними, бесполезными, а кто-то точно знает, что с какой-то учебной дисциплиной он свяжет свою дальнейшую жизнь.

Лицей для Пушкина - это место, подарившее детство, закалившее характер и запомнившееся навсегда. Недаром поэт посвятил ему эти чудесные строки: «Друзья мои, прекрасен наш союз!»

Это может быть спортивное или творческое объединение. Допустим, танцевальный кружок. Вместе с коллективом ты получаешь эмоции, выигрывая кубки, репетируя выступления. Ты радуешься, когда тренер даёт тебе номер соло. Ты сопереживаешь своим друзьям. Эти занятия учат ответственности, воспитывают силу воли и знакомят с соперничеством.

ученица Б., 9в класс

В моей жизни учебное заведение (школа) играет важную роль. Всё моё взросление проходит здесь: первые ошибки, первые успехи. Школа каждый день приносит мне всё больше знаний и опыта, и это, несомненно, важно для меня, но, пожалуй, больше всего я благодарна школе за появление в жизни дорогих мне людей. Моя подруга, с которой я познакомилась здесь, стала мне самым родным человеком и дала возможность понять что такое дружба. Кроме того, многие одноклассники и учителя часто поддерживали и наставляли меня, поэтому я уверена, что частичка характера и поведения каждого отразилась на мне.

Ксения МИШЕЧКИНА, 9в класс

Пушкина рисовала Лиза БУДАКВА, 9б



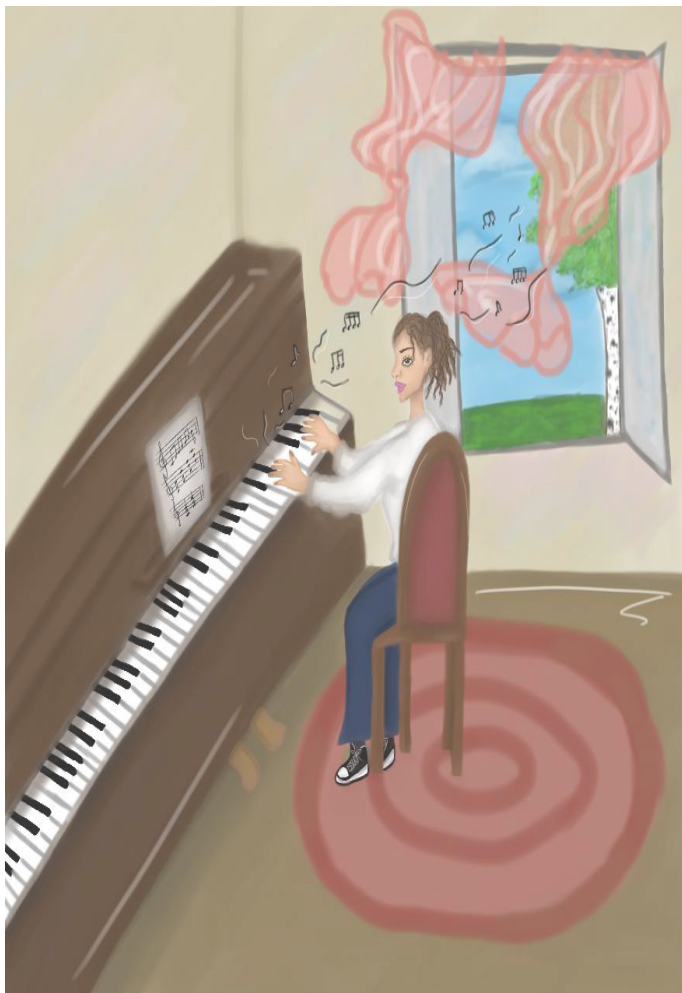
ПАМЯТНЫЙ УРОК

Хоть первые уроки в начальной школе кажутся многим скучным, но на самом деле первый урок окружающего мира запомнился мне, потому что вместо того, чтобы сидеть в кабинете, мы с классом пошли на улицу. Мы ходили вокруг школы, разговаривали, нам рассказывали, что это за урок и чем занимаются ученики на занятии по окружающему миру.

Костя ШВЕДОВ, 7в класс

Мне запомнилось надолго одно занятие в музыкальной школе. Это было в прошлом году весной, в конце мая. В этот день погода была прекрасная, светило яркое солнце, пели птички. В это время шло наше занятие в музыкальной школе. Я, моя учительница и другие ее ученики пили чай. Мы обсуждали разные темы, узнавали друг друга лучше и просто хорошо проводили время. Потом мы играли на фортепиано различные песни и мелодии. Каждый открывал для себя что-то новое. Это было последнее занятие в прошлом учебном году. Мне запомнился тот день, потому что он был наполнен яркими эмоциями, я научилась играть много новых мелодий и подружилась с ребятами. Этот день отложился у меня в памяти надолго.

Настя НОВИКОВА, 7в класс



Каждый из нас учится. Кто-то занимается в школе, кто-то проходит обучение на дополнительных занятиях и курсах, кто-то увлекается спортом. Несколько уроков в день-привычное дело для школьника. Однако бывают уроки, которые запоминаются надолго.

Таким уроком для меня стал мой первый урок рисования в художественной школе. В тот день у нас должен был появиться новый учитель. Я тогда даже не надеялась на что-то хорошее от неё. Новая учительница сказала нам рисовать натюрморт. У меня получилось не очень. Вдвойне я испугалась, когда преподаватель начала ругать всех за нереалистичность работы, за неудачный выбор цветовой гаммы. Я переживала, но всё равно решила подойти к преподавателю и показать свою работу. Учительница смотрела несколько секунд на мое творение. Я уже подумала, что сейчас мне поставят двойку или тройку, но учительница встала и тихо сказала подождать в кабинете. Вскоре она вернулась обратно, уже без моей работы, и стала расспрашивать меня: из какого класса, сколько мне лет? После этого моя преподавательница сказала мне, что у меня талант. Позже меня перевели в другой класс с ребятами постарше меня. В тот день я поняла, что слишком низко себя оценивала и способна на большее.

Аня МАКУРИНА, 7в класс

В школе я изучаю разные предметы. Все они интересны, но больше всего мне нравится история. Мне кажется, что это самый важный предмет.

Во-первых, история рассказывает нам, как развивалось человеческое общество. Мы узнаем, что делал первобытный человек, чтобы обеспечить себя едой. Нам интересно, как развивались древние цивилизации греков и римлян, как создавалась Киевская Русь.

Во-вторых, эта наука хранит память о великих событиях. Именно из истории можно почерпнуть знания о Ледовом побоище и подвиге Александра Невского, о Куликовской битве, героях Отечественной войны грозного 1812 года, о мужестве народа, проявленном во время Великой Отечественной войны.

Таким образом, история помогает нам узнать, что было в прошлом. Человек должен понимать, какие у него корни, чтобы гордиться великими предками.

Артем СТРУЦ, 5а класс

Когда я пошла во второй класс, у нас добавился новый урок - английский язык. Класс разделили на две группы. Я попала в группу к Наталье Валерьевне Дьяковской. На первом уроке она нас познакомила с алфавитом и рассказала интересные факты об английском. Мне сразу очень понравилась учительница и наш состав группы. Прошло несколько уроков, и английский стал моим любимым предметом, где меня всегда хвалили. Через месяц у меня начали появляться первые успехи в английском. Я стала понимать, что мне очень легко даются языки, потому что я всегда любила русский и понимала его.

Меня очень любила Наталья Валерьевна и ставила одни пятерки. В третьем классе я скатилась и один раз чуть не получила тройку в четверти. Но я не сдавалась и старалась, как могла. Через несколько недель все опять пришло в норму. Мне, как обычно, Наталья Валерьевна ставила хорошие отметки и ставила в пример другим ребятам. В четвертом классе я узнала, что Наталья Валерьевна много путешествовала и летала в разные страны, и у меня появилось желание еще сильнее стараться. Благодаря Наталье Валерьевне я стала очень любить английский и теперь всегда получаю только хорошие оценки.

Аня ПЕТУХОВА, 5а класс

Переход в среднюю школу – это открытие чего-то нового. Ты становишься взрослее, появляются новые предметы и учителя. Множество занятий для школьника – привычное дело, однако бывают такие уроки, которые запоминаются надолго.

В пятом классе у нас поменялся состав учителей, и я познакомилась с новым учителем по английскому языку - с Натальей Валерьевной Чучалиной. Первый урок с ней мне был не очень понятен, так как учитель говорила только по-английские, а не на русском, как в начальной школе. Потом оказалось, что уроки у неё очень понятные и веселые.

Спустя какое-то время я уже начала более менее понимать Наталью Валерьевну, мне стало намного легче на ее уроках. Уже спустя неделю мне стало совсем легко, я стала понимать каждое слово на английском, стала выговаривать незнакомые слова лучше, работая над произношением.

Сейчас я очень люблю уроки английского, так как Наталья Валерьевна - добрая и хорошая учительница.

Лиля МЕДВЕДЕВА, 5а класс



Самым запоминающимся уроком для меня стал урок биологии в пятом классе. На одном из обычных занятий у нас была первая лабораторная работа. Я работала в паре со своей сестрой, и нам нужно было рассмотреть что-то через микроскоп, который принесла учительница и поставила на парту. Сначала ничего не было видно, но когда нам настроили микроскоп, то мы увидели клетки, это было очень удивительно! Я даже и не знала, что биология будет настолько интересной!

Катя ГУРОВА, 7в класс

Учитель - это наставник, на которого можно положиться. Самое важное в этой профессии - любовь к детям и желание быть понимающим по отношению к ученикам. Когда тебя обучает спокойный и добрый человек, новые знания даются легче. Не все дети понимают, как трудно быть учителем, но есть и те, которые на самом деле пытаются получить знания и наладить контакты со своими наставниками. У меня есть человек, которой обучал меня на протяжении многих лет. И сейчас я могу сказать, что эта учительница - самая лучшая и понимающая. Это очень благородная профессия, которая требует много сил. И я хочу сказать спасибо учителям за старания.

Лиза САХНО, 9а класс

МОИ СТАРЫЕ ДРУЗЬЯ

Человек учится и развивается каждый день, на протяжении всей его жизни. Огромную роль в развитии человека и познании самого себя играют учителя и наставники. Они учат нас всем премудростям жизни, учат никогда не сдаваться и всегда идти до конца.

Учителя учат нас распознавать добро и зло, справедливо оценивать свои поступки. Они помогают нам сформировать понятия о мире, раскрыть свои таланты и умения. Но только ли человек может выступать в роли наставника или учителя? Безусловно, нет. Во многом ребенку помогают развиваться и формировать свой характер игрушки. Это самые первые учителя детей и первые проводники в этот мир. Именно благодаря игрушкам человек с детства закладывает в себя основные качества личности, выделяет для себя главные ценности, учится добру. Игрушки не только наши учителя — они также и наши хорошие друзья, о которых не стоит забывать даже во взрослой жизни.

Игрушка — это не просто забава или безделушка, это важная вещь в жизни ребенка. Она учит различать добро и зло, формирует первые понятия о мире, развивает фантазию и творческое мышление. Игрушка — это верный и надежный друг ребенка. С ней всегда можно поговорить, когда грустно, обнять, если страшно. Она никогда не обидит тебя и не расскажет никому твои тайны.

В раннем детстве я очень любила играть в различные фигурки животных. В моей большой коллекции были и лошадки, и собаки, и рыбки, и птицы, и даже львы! Я очень любила придумывать разные истории и разыгрывать их с помощью фигурок.

Бывало даже, что я разыгрывала сценки из мультфильмов, используя подходящих игрушечных зверей. Была у меня также любимая мягкая игрушка — амурский тигренок Шустрик. Это имя я ему придумала сразу же, как только мама мне его подарила. Шустрик очень красивый и точь-в-точь похож на настоящего тигренка, он очень мягкий, пушистый и милый. У него даже есть подушечки на лапах! В детстве я представляла, будто бы он

мой питомец, и заботилась о нем, прямо как о настоящем домашнем любимце. Я пыталась кормить его супом, расчесывала гребешком, купала, однажды даже брала на прогулку.

Примерно год-два назад бабушка подарила мне мягкую игрушку — белого тигра, которого я назвала Снежком. Теперь я стала гораздо бережнее относиться к вещам, и в том числе к игрушкам, поэтому Снежок остается таким же чистым и пушистым. Он хранится вместе с Шустриком на прикроватной полке и так же, как и Шустрик, является моей любимой игрушкой.

Благодаря игрушкам я научилась добру и справедливости, совершенствовалась в своих умениях, а также узнавала много нового. Я научилась придумывать интересные сюжеты и воплощать их в жизнь, создавая небольшие рассказы.

Я очень люблю свои игрушки и очень благодарна им за то, что я узнала много интересного о мире и многому научилась.

Екатерина ВАСИЛЬЕВА

7г класс, рисунок автора



ЖИТЬ СВОЕЙ РАБОТОЙ

Идеальный учитель - это, добрый, отзывчивый человек. Он всегда может отвлечься от урока и рассказать интересную историю по теме занятия, которая поможет понять и усвоить материал. Он не должен опускать руки, если у учеников что-то не получается, преподавать материал с интересом, чтобы у учеников было желание учиться.

Полина, 7б класс

Хороший педагог умеет доносить информацию до людей, справедливо оценивать. Он выбирает только правдивые факты. Хороший учитель не должен выходить из себя, применять насилие, завышать кому-либо оценки. Главное качество прекрасного преподавателя – умение ладить с людьми и хорошо объяснять.

Андрей, 7б класс

Я считаю, что идеальный наставник должен быть и не сильно строгим, и не очень мягким. Так как если наставник будет слишком строгим, то ученики не будут любить этот предмет, отношение к учителю будет плохим. Но если преподаватель будет слишком добрым и веселым, то дети будут несерьезно относиться к его предмету, и им будет тяжело настроиться на сложный и серьезный урок с этим учителем. Поэтому самый лучший наставник – это тот, кто мотивирует, проводит разнообразные и интересные уроки, он общительный. Ученики не боятся подойти поговорить с таким педагогом или попросить у него помощи, если что-то непонятно.

Ярослав ГУБИН, 7б класс

Мне кажется, что хороший учитель должен быть добрым, но и одновременно строгим, умеющим не наказывать, а объяснить.

Должен уметь заинтересовать ученика в том, чему он учит. Учитель должен быть сам заинтересован в своей работе, он должен хотеть сделать своих учеников умнее. Он должен уметь отдыхать! Ведь уставший учитель - плохой учитель! Я считаю, что это все качества, которыми должен обладать хороший учитель, и я поистине ценю таких учителей и их труд! Я очень хочу, что бы все учителя были такими!

Арсений К., 7б класс

Он должен хорошо преподавать уроки. Если ученик получит двойку, то учитель объяснит в чем ошибки ученика, и даст возможность переписать неудавшуюся работу, чтоб исправить отметку. Если ученик у доски не справляется с новой темой, то учитель должен объяснить и показать, что нужно делать. Если ученик опоздал в первый и второй раз, то учитель поймет его и не будет ругать.

Иван ПИВОВАРЧИК, 7б класс

Идеальный учитель – тот, кто развивает талант ученика в определенном предмете и не старается вписать ученика в шаблоны общества. Идеально – не значит халтурно, учитель – на то и учитель, чтобы учить человека. Не ставить двойки, не ругать за опоздания – цветочки, о которых мечтает только двоечник. Учитель обязан показывать ученику его слабые места и развивать их.

Я считаю, что учитель должен быть понимающий и принимать участие в жизни своего ученика. Для учителя очень важно быть спокойным и вежливым. Идеальный учитель это тот, кто ценит свою работу.

Для меня важно, когда учитель живет своей работой он - тот, кто не против узнать что-то новое...

Идеальный учитель должен использовать учебное время по максимуму. Ученики всё должны делать в школе, а не дома, поэтому учитель должен держать дисциплину, не быть слишком жёстким и не задавать домашнее задание. Преподаватель не должен быть строгим просто так, лучше, если ученик провинился. Также ему следует сразу же предупреждать обо всём на уроке, чтобы не происходило ситуаций, когда учитель говорит о внезапной проверке домашнего задания.

По моему мнению, идеальный наставник тот, кто любит свой предмет, умеет интересно преподнести материал урока, а самое главное, - любит работать с детьми.

рисунок Дани МУРАШОВА, 5а класс



ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Идеальный наставник должен уметь понятно объяснять сложную тему, уметь успокоить учеников, уметь отвлечь учеников от сложной темы. Он должен хорошо готовить к экзамену, помочь отстающим, суметь разрядить обстановку какой-нибудь интересной историей, связанной с учебным предметом. Он должен поддерживать своих учеников, понимать их проблемы и переживания.

Артём ГОДИЕВ, 7б класс

Однажды я сидела на уроке биологии, это был первый урок, и меня очень клонило в сон... Я даже не заметила, как случайно заснула. Мне приснился сон про незнакомую новую учительницу. Она зашла в класс, мило поздоровавшись со всеми учениками, представилась. Внешность ее была необыкновенно красивой, ее речь была хорошо поставлена, говорила она четко, но негромко, создавая приятную атмосферу в классе. Чувствовалось, что новая учительница подготовилась к уроку ответственно. Когда кто-то начинал отвлекаться, она спокойно просила прекратить шум и, на удивление, её все слушали (и действительно, когда спокойная атмосфера в классе, не хочется огорчать преподавателя!)

В классе никто не посмел сказать ни слова (жаль, что это сон). Прозвенел звонок, урок закончился, и я проснулась и сделала вывод, что это был самый лучший учитель для меня, так как не было задано много домашнего задания, только один номер на повторение пройденной темы.

Катя ЮЛГУШЕВА, 7в класс
рисунок Анны МАКУРИНОЙ, 7в класс



Над выпуском работали:

Главный редактор: Арина Савинцева, 9в класс
Дизайн и верстка: Александра Буркова, 9в класс

- Как по мне, у каждого ученика есть свой идеальный учитель. Добрый, понимающий, умеющий спокойно объяснить, всегда готовый помочь.
- Когда учитель необычно объясняет свой предмет, приводит примеры из жизни, организует задания по группам, шутит, то ученики проявляют интерес к уроку, им легче воспринимать информацию. Интерес учеников к какому-либо предмету, развивается благодаря учителям. Только от них зависит, как ребенок усвоит пройденные темы.
- Идеальный наставник – понимающий человек. Человек, который сможет выслушать, помочь и направить. Добрый и милосердный – вот он, идеальный наставник. Человек, который укажет правильный путь, с кем можно и в огонь и в воду, который никогда не оставит ученика одного. Идеальный наставник – это дружелюбный человек, увлечённый и умеющий заинтересовывать.
- Наставником я вижу такого человека, который всегда будет рядом и поможет, вместо наказания будет поощрять и понимать, показывать тебе все твои ошибки и говорить, как их исправить. Наставник-тот, кто вместо строгого учителя будет тебе другом.
- Идеальный учитель должен быть несильно добрый и несильно строгий.
- По моему мнению, идеальный учитель преподает свой предмет, по-настоящему любит его, не кричит на своих учеников по пустякам, но и не бывает слишком мягким. По моему мнению, идеальный наставник не должен быть очень добрым, он должен уметь интересно объяснить новую тему.
- Идеальных учителей сложно найти, но в нашей школе все учителя отличные. Они нас редко ругают, а если ругают, то по делу. Они все добрые и готовы идти на встречу. Каждый наш учитель очень любит свой предмет и поэтому интересно объясняет. У каждого учителя в нашей школе свои методы преподавания, но почти у всех уроки получаются необыкновенно интересными. Конечно, у нас есть и строгие учителя, но они держат дисциплину. Наши учителя для нас всегда будут лучше всех.

Особая благодарность педагогам школы №582, подготовившим творческие работы учеников для публикации: Василевской К.М., Пановой Е.В., Макуриной В.В., Рафальчук О.Г.