



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением
английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург, 197373
Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17
E-mail: primschool582@mail.ru

ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466
ИНН/КПП 7814103985/781401001

№ _____
На № 410/3 от 20.12.2022 г.

**Информационная справка о предоставлении результатов деятельности в 2022 году
ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района г. Санкт – Петербурга.**

В ходе реализации эксперимента по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» члены рабочей группы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности и представляли промежуточные результаты констатирующего и формирующего этапов опытно-экспериментальной работы с января 2022 года по декабрь 2022 года.

Мероприятия	Тема выступления, выступающий
27.01.2022 Межрайонный практико-ориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве: из опыта работы учителей гуманитарных дисциплин»	1. Диктант на бегу Забавина В.В. 2. Работа в парах сенного состава Русецкая Л.Л. 3. Применение сингапурских образовательных структур при работе с текстом Макурина В.В. 4. Применение методического приёма «Пила» на уроках английского языка Чучалина Н.В. 5. Приём «Шесть шляп мышления» на уроках литературы в 5 классе Продан Т.Н.

	6. Технология обучения в сотрудничестве: Learning together (учимся вместе) Темирбекова Д.А.
22.03.2022 II научно-практическая конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» в рамках Петербургского международного образовательного форума	1. Применение сингапурских образовательных структур при работе с текстом Макурина В.В. 2. Применение методического приёма «Пила» на уроках английского языка для формирования читательской грамотности обучающихся Чучалина Н.В. 3. Образовательные квизы Kahoot как инструмент геймификации на различных этапах урока Рафальчук О.Г. 4. Облако слов» как инструмент развития читательской грамотности на уроках литературы Шамаева Н.А. 5. Возможности цифрового образовательного ресурса «Kiddish» при планировании уроков и обучении младших школьников английскому языку Машарская Ю.В., Снопикова К.В. Константинова И.А., Кодолова Т.В. Патарашвили И.З. 6. Работа в группах сменного состава при формировании речевых навыков обучающихся Русецкая Л.Л. 7. Приём «Шесть шляп мышления» на уроках литературы в 5 классе Продан Т.Н.
22.04.2022 Городской семинар «Критерии оценивания творческих заданий и индивидуальных проектов школьников» АНОО Центр ДПО «АНЭКС», СПб	Оценка как показатель роста учебных достижений учащихся Темирбекова Д.А.
09.06.2022 Городской семинар «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновленных ФГОС» АНОО Центр ДПО «АНЭКС», СПб	Педагогические практики как ресурс реализации ФГОС Темирбекова Д.А.
11.05.2022 Всероссийский семинар «Формирование естественно-научной грамотности школьников в условиях обновленных	Навыки функциональной грамотности школьников как показатель качества образования Темирбекова Д.А.

ФГОС», АНОО Центр ДПО «АНЭКС», СПб	
07.10.2022 Всероссийский семинар «От проблемы до портфолио. Проектная и исследовательская деятельность школьников», АНОО Центр ДПО «АНЭКС», СПб	Проектная деятельность как оценка метапредметных результатов обучения школьников Темирбекова Д.А.
12.10.2022 Всероссийский семинар «Сказка. Её роль и значение для ХЛАМа», АНОО Центр ДПО «АНЭКС», СПб	Коммуникативная функция сказки для развития речи Темирбекова Д.А.
18.11.2022 Международная научно-практическая конференция «Шатилловские чтения 2022», секция «Профессиональная подготовка учителя иностранного языка и инновационные педагогические практики». ФГБОУ ВО «РГПУ им А.И.Герцена»	Образовательный потенциал видеоблога как медиаформы во внеурочной деятельности (по итогам конкурса «Творчество в сети») Шишкина Т.И.
21.11.2022 Методический семинар «Мотивация как важнейший фактор при изучении иностранного языка. Санкт-Петербургское ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	1. Мотивация ключевой фактор обучения иностранному языку Дьяковская Н.В. 2. Рефлексия на уроках английского языка Чучалина Н.В.
22.11.2022 Межрайонный практико-ориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Soft Skills. ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	1. От слова к тексту Шишкина Т.И., Лебедева И.П. 2. Исследуем вместе Найдёнышева Е.С., Трифонова И.В. Арсеева Е.А. 3. Методический приём «Пила» при формировании soft skills на уроках английского языка Чучалина Н.В. 4. Когда рабочие листы работают? Рафальчук О.Г., Панова Е.В. 5. Методический приём «Герб» как инструмент формирования soft skills» Шкварова В.А., Русецкая Л.Л. 6. Мультимедийный цифровой ресурс «Kiddish» при планировании и проведении уроков английского языка в начальной школе Машарская Ю.В., Снопикова К.В. Константинова И.А.

<p>03.12.2021 МН и ВО РФ ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Ангарск, ГБОУ школа №582 XI Всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности»</p>	<p>1. «Воспитательный потенциал видеоблога как медиаформы» Шишкина Т. И.</p> <p>2. «Воспитательный потенциал современного урока английского языка» Константинова И.А. Снопикова К. В.</p> <p>3. «Encouraging student reflection» Чучалина Н.В.</p>
---	--

Исполнитель:

Е.Г. Шамшадинова, методист ОЭР