

Внутрифирменная диссеминация педагогического опыта учителей ГБОУ № 582 2017-2020 г.г.

Педагогический коллектив школы, работая над методической темой «**Современный урок как основа качества образования школьников в условиях реализации ФГОС**» активно участвовал в работе школьных семинаров, посвященных: **эффективному началу урока**: определение темы, целеполагание, мотивация, планирование деятельности» 31.10.2017
основному этапу урока: приемы и методы присвоения содержания» 21.12.2017
и заключительному этапу урока: оценивание деятельности учащихся, рефлексия» 14.03.2018

Сегодня актуальным является вопрос: «Что нужно для того, чтобы провести эффективный, интересный урок для учащихся?»

Ответ на ладони - развивать свое педагогическое мастерство: **педагогическую технику** – сюда входят три группы умений: уметь управлять собой, уметь управлять другими, уметь сотрудничать и **методический инструментарий** (совокупность разных технологий, форм и методов, приемов и средств для реализации усвоения определенного содержания обучения)

А это значит, что в арсенале учителя должен быть разнообразный методический инструментарий.

На первом семинаре представили **методические приемы определения темы, приемы мотивации, приемы целеполагания и планирования урока** следующие учителя:

1. Шамаева Н.А. - учитель русского языка и литературы
2. Черкасова С.Н. – учитель химии
3. Битюкова Л.А. - учитель истории и обществознания
5. Шишкина Т.И., Чучалина Н.В. – учителя английского языка
6. Башун М.Е. - учитель начальных классов
7. Сизов Д.И., Каряжкин А.Д. - учителя физической культуры

На втором школьном семинаре «Приемы и методы присвоения содержания» обобщили свой педагогический опыт **использования педагогических технологий, направленных на развитие личности ребенка.**

1. Рафальчук О.Г. - учитель русского языка и литературы (дискрайбинг)
2. Белоус Н.В. – учитель географии (продуктивного чтения)
3. Миллер С.В. – учитель начальных классов (ТРИЗ)
4. Шевчик А.Н. – учитель физической культуры (игровая технология)
5. Корнышова И.В. – учитель истории и обществознания (проблемное обучение)
6. Шкварова В.А. - учитель английского языка (проектная технология)

На третьем семинаре, посвященному **оценочной деятельности на уроке и рефлексии**, педагогический опыт обобщили и поделились наработками следующие учителя:

- Михайлова Л.В. - «Оценивание и рефлексия на уроках математики»
Милюкова Н.Г. - «Оценивание в соответствии с требованиями ФГОС»
Айлерт В.П. - «Особенности оценивания на уроках иностранного языка»

На школьном семинаре: «**Методы и приемы создания ситуации успеха**» от 30.10.18. Выступила заместитель директора школы Петрова Л.Я. с докладом о приемах и методах создания ситуации успеха на уроке.

Свой педагогический опыт представили учителя:

Смирнова Татьяна Ивановна, учитель математики прокомментировала 22 методических приема, используемых для создания ситуации успеха на уроках математики.

Приказчиков Роман Германович, учитель физической культуры рассказал о 6 методических приемах, которые использует на своих уроках.

Савельева Галина Ивановна – учитель начальных классов представила 12 методических приемов для создания ситуации успеха на уроках в начальной школе.

Шамшадинова Е.Г. – учитель немецкого языка, рассказала о 14 методических приемах, которые использует на уроках изучения иностранного языка.

Завершила семинар заместитель директора по методической работе Петрова Л.Я., выделила типы ситуаций успеха на уроке.

В рамках школьной методической темы **«Современный урок как основа качества образования школьников в условиях реализации ФГОС»** учителя провели мастер классы, обучив своих коллег разным технологиям и методическим приемам обучения школьников. **Панорама мастер классов** состоялась 10.01.2019. Свое мастерство продемонстрировали учителя:

Савельева Галина Ивановна - «Урочный проект», посетили 17 учителей школы.

Битюкова Лариса Анатольевна - «Краеведческий аспект урока», посетили 9 учителей.

Паскин Сергей Павлович - «Методика преподавания экономических тем в школьном курсе математики», посетили 5 учителей школы.

Рафальчук Ольга Георгиевна - «Лаборатория визуального мышления», посетили 10 учителей.

Шамаева Наталья Александровна – методический прием «Кафе Мидраш», посетили 17 учителей школы.

Белоус Наталья Витальевна - «Методические приемы работы с текстом», посетили 8 учителей.

Макурина Вера Владимировна – «Сингапурские технологии», посетили 17 учителей школы.

Все учителя оставили свой отзыв педагогам – мастерам, отметили эту форму работы как наиболее эффективную с точки зрения повышения своей педагогической квалификации.

Школьный практико- ориентированный семинар **«Самоанализ профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта»** состоялся 12.02.19

Выступила научный руководитель школы Захаревич Наталья Борисовна, прокомментировала функции учителя: общепедагогическая функция, обучение.

Развивающая деятельность учителя и обзорно о 2-х других функциях: педагогическая деятельность по реализации программ НОО, ООО, СОО и воспитательная деятельность учителя.

Наталья Борисовна сделала акцент на самоанализ профессиональной деятельности с точки зрения профессионального стандарта.

Самоанализ предполагает определить уровень сформированности соответствующих компетенций и конкретно, что учитель считает своими достижениями, а что вызывает у него трудности по каждой трудовой функции. Самоанализ сделали учителя внутри своего МО.

И с другой стороны анализ профессиональной деятельности учителя в рамках выполнения трудовых функций был проанализирован с точки зрения достижений учащихся.

Каждый учитель заполнил бланк «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности учителя основного и среднего общего образования на основе профессионального стандарта «Педагог», который включает:

1. самоанализ особенностей должностных функций учителя

2. самооценка профессиональных достижений учителя
3. самооценка психолого-педагогической компетентности учителя
4. самооценка и самоанализ профессиональной деятельности учителя, где выделены
 - трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»
 - трудовая функция «Воспитательная деятельность»
 - трудовая функция «Развивающая деятельность»
 - трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»

5. Результаты самооценки профессиональной деятельности

Заместитель директора по МР Петрова Людмила Яновна, подвела предварительные итоги, обозначив проблемные зоны самоанализа.

Школьная НПК **«Современные педагогические практики как условие профессионального роста учителя»** состоялась 10.06.2019

Заместитель директора по МР Петрова Людмила Яновна сделала акцент на педагогическую технику учителя, дала комментарий 10 педагогическим технологиям, алгоритм которых был сделан в виде раздаточного материала.

Своим педагогическим инструментарием поделились: учитель истории Макурина Вера Владимировна, рассказала об особенностях системы образования в Сингапуре и прокомментировала 9 примеров обучающих структур.

Шамшадинова Елена Геннадьевна, учитель немецкого языка представила 2 методических приема «Пила» и «Герб», которые возможно использовать при изучении материала на любом предмете.

Белоус Наталья Витальевна, учитель географии сделала акцент на приемы визуализации при изучении географии, приемы смыслового чтения, картографический метод.

Овчаренко Оксана Васильевна, учитель физики

Школьный семинар **«Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения»** состоялся 03.12.2019.

Овчаренко Оксана Васильевна, учитель физики рассказала о Российской и западной модели формирования читательской грамотности обучающихся.

Петрова Людмила Яновна, заместитель директора по МР, сделала комментарий раздела ООП школы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»

Савельева Галина Ивановна и Стефанчикова Алла Викторовна, учителя начальных классов рассказали об организации смыслового чтения как фундаменте образования школьников.

Овчаренко Оксана Васильевна, учитель физики прокомментировала технологию продуктивного чтения, которую она использует на своих уроках.

Белоус Наталья Витальевна, учитель географии рассказала об использовании различных методических приемов работы с текстом на уроках географии.

Макурина Вера Владимировна, учитель истории и обществознания представила приемы работы с текстом в рамках ТРКМ, используемые ею на своих уроках.

Шамшадинова Елена Геннадьевна, учитель немецкого языка апробировала методический прием «Пила» на участниках семинара.

В раздаточном материале учителя получили:

- методический прием «ромашка Блума»
- приемы работы с текстом до чтения, во время чтения и после чтения
- 4 группы упражнений при прочтении текста
- алгоритм технологии продуктивного чтения «Пила»
- приемы репродуктивной работы с текстом, сравнительно-аналитической и творческой работы с текстом
- приемы, формирующие навыки смыслового чтения
- алгоритм определения уровней грамотности чтения.

Межрайонный семинар «Формирование цифровых компетенций педагога естественнонаучного цикла с помощью средств ИКТ» на базе ГБОУ лицей № 554 состоялся 17.02.20. С докладом выступила заместитель директора по МР Петрова Людмила Яновна «Визуализация предметного содержания средствами ИКТ», в котором представила суть технологии визуализации учебной информации и прокомментировала методические приемы: ленингсапп и инфографика. Рафальчук Ольга Георгиевна и Жеребцова Елена Львовна рассказали о применении на уроках разных предметов методического приема дискрайбинг Чучалина Н.В., учитель английского языка поделилась опытом применения методического приема «Кроссенс». А наши учителя ознакомились с применением технологии «перевернутый класс» и средствами 3D визуализации.