

СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников
протокол заседания
от 16.04.2024 г. № 4



УТВЕРЖДЁН
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-
Петербурга
от 19.04.2024 года № 37-Д

**Отчет о самообследовании
ГБОУ школы № 582 Приморского района
Санкт-Петербурга
по результатам 2023 года**

**Санкт-Петербург
2024**

Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями (2018 г.), методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации (подготовлены по заказу Комитета по образованию в СПб АППО в 2016 году)

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3-7
3.	Система управления ГБОУ школой № 582	7-9
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-25
5.	Оценка организации образовательного процесса	26-38
6.	Оценка востребованности выпускников	38-40
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	40-46
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	46-47
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	47-49
10.	Оценка качества материально-технической базы	49-56
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56-61
12.	Показатели деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2020 года	61-66
13.	Направления развития ГБОУ школы № 582	66-67

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (Далее - ГБОУ школа № 582)
Руководитель	Потапова Людмила Леонидовна - отличник народного просвещения
Адрес организации	197373 г. Санкт-Петербург, ул. Ильюшина, д. 15, корп. 3, лит. А. 197373 г. Санкт-Петербург, ул. Долгоозерная, дом 5, корп.2, литер.
Телефон, факс	417-22-17
Адрес электронной почты	<i>e-mail:</i> sekr.sch582@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга Место нахождения учредителя: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374.
Дата создания	15 января 1990 года
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 3678 от 17 декабря 2018 года (78ЛЮЗ № 0002489)
Свидетельство о государственной регистрации	№ 1060 от 14 августа 2015 года (78А01 № 0000400) ИНН 7814103985

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школе № 582 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 ГБОУ школа № 582 использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ОО и СОО ГБОУ школа № 582 реализует план-график мероприятий подготовки к переходу на ФОП, утвержденной приказом от 06.03.2023 №24/1-Д. В рамках реализации данных мероприятий школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП ДО (приказ от 01.09.2023 № 162), НОО, ОО и СОО (приказ от 30.08.2023 № 50-Д), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральная рабочая программа дошкольного образования;

федеральные рабочие программы по учебным предметам учебного плана для ООП НОО, ООО, СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

ГБОУ школа № 582 в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации:

основной образовательной программы начального и общего образования с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по иностранному языку и основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающую подготовку по гуманитарному профилю и социально-экономическому профилю;

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО

В соответствии со ст. 5 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. ГБОУ школа № 582 обеспечивает общедоступность и бесплатность общего образования, предоставляя разные формы обучения: очное, индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану, семейное образование, смешанный формат обучения, что регламентируется соответствующими локальными актами образовательного учреждения.

№ п/п	Форма	Кол-во обуч.
1.	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	3
2.	Семейное обучение	4

ГБОУ школа № 582 имеет 34-летний опыт организации углубленного и профильного обучения по иностранным языкам, с 2020 года школа участник проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» <http://school582.ru/proekty-yunesko>, в 2020 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обновления качества образования» <http://school582.ru/innovatsionnaya-deyatelnost> (распоряжения Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 29.06.2020 г. № 1287-р), с 2022 года школа участник федерального проекта «Большая перемена» (договор о сотрудничестве от 07.11.2022 г. № 403/10).

Анализ тенденций развития рынка труда, социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) явились предпосылкой для нового витка развития школы – создание инженерно-технологических классов. В 2023 году ГБОУ школа № 582 при поддержке управленческой команды и Совета родителей достигла особо значимых результатов в данном направлении:

победитель конкурсного отбора на получение гранта по направлению «Инженерно-технологический класс»;

победитель конкурсного отбора на получение субсидий для реализации мероприятий по оснащению кабинета химии современными средствами обучения.

Кроме выше указанного необходимо отметить так же не менее важные результаты деятельности образовательного учреждения:

по результатам деятельности региональной инновационной площадки школе присвоен статус – региональная стажировочная площадка по теме «Современные подходы к формированию функциональной грамотности (ФГ) у обучающихся по предметам гуманитарного цикла»

по итогам оценки конкурсных материалов наша школа стала победителем в конкурсах по результатам инновационной деятельности: «Открытый конкурс результатов инновационной

деятельности Приморского района СПб», «Конкурс инновационных продуктов Пушкинского района СПб»

Достижения обучающихся:

100% выпускников 9, 11-х классов получили аттестаты, 5 выпускников получили аттестаты особого образца

15 выпускников 11-х классов (26% от числа выпускников) имеют результаты ЕГЭ выше 90 и 100 баллов

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проект Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь» (призер, грантовая поддержка проекта «Петербургский молодёжный исторический форум «Герои Отечества»)

Всероссийский конкурс истории успеха «Моя первая вершина» (победитель топ-5)

Международный форум гражданского участия # МЫВМЕСТЕ (призер (2 место) в номинации «Первый поступок»)

Кутафинская олимпиада школьников по праву. Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (призёр)

Ученик нашей школы входит в Совет директоров Петербургского молодёжного исторического форума (ПМИФ) «Герои Отечества» (автор проекта)

Выездная сессия (г. Москва) Петербургского молодёжного исторического форума «Герои Отечества» (организатор и автор проекта)

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведущими инструментами управления образованием в ГБОУ школе № 582 являются Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (утверждена приказом от 30.08.2023 г № 50-Д). Управление ресурсами, процессами, результатами строится в ГБОУ школе № 582 по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в Российской Федерации, в т.ч. в отрасли образования, к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ НОО, ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга ГБОУ школы № 582, мониторинговых исследований разного уровня (РМ, ВПР и др.).

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией ГБОУ школы № 582 в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе, а также включает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности. Для достижения планируемых результатов основополагающими технологиями являются технологии обучения в сотрудничестве и решения открытых задач.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 582 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает,

каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы

В разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся» представлены результаты, демонстрирующие, что планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ достигнуты, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ эффективно использована в образовательном процессе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (утверждена приказом от 01.09.2023 г. № 58-Д). Основным предметом деятельности структурного подразделения ОДОД являлось – развитие и формирование эффективной модели системы дополнительного образования ГБОУ школы № 582 в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности структурного подразделения ОДОД – реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ:

художественная направленность – «Студия ИЗО и ДПИ «Сказочные краски», «Театральная студия «Карман» (комплексная программа), «Хореографический коллектив «Золотое яблочко», «Хореографический коллектив «Россияночка», «Студия современного спортивного танца», «Беллиданс», «Вакальная студия «ФаСоль»;

социально-гуманитарная направленность - «Спортивно-патриотический клуб «Мастерство» (комплексная программа), «Российский воин»;

физкультурно-спортивная направленность «ОФП с элементами баскетбола», «ОФП с элементами гандбола», «ОФП с элементами футбола», «ОФП с элементами лечебной физкультуры», «ОФП с элементами волейбола», «Знакомство с шахматами».

Главной целью работы ОДОД являлось создание условий для всестороннего развития обучающихся, удовлетворение потребностей детей и родителей (законных представителей) профилактика асоциального поведения в основном детей среднего и старшего школьного возраста, воспитание личности гражданина и патриота своей Родины на основе культурно-исторических традиций, формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, способного встать на защиту государственных интересов России. Педагоги ОДОД используют следующие формы и методы проведения занятий – словесные, наглядные, практические, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. Наиболее эффективные методы – практические и индивидуально-групповые формы.

Дополнительные общеобразовательные программы в структурном подразделении ОДОД ГБОУ школы № 582 в 2023 году реализованы в полном объеме.

Критериями эффективной деятельности структурного подразделения ОДОД выступает система выявления результатов образовательного процесса – прежде всего сохранение контингента обучающихся 97%, формирование портфолио результативности педагогов и обучающихся, карт результативности образовательной программы, участие в районных и городских, региональных и международных выставках, смотрах, конкурсах, организация школьных выставок, концертов, спектаклей.

Инструментом управления образованием отделения дошкольного образования детей является **образовательная Программа дошкольного образования**, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В 2023 году реализовывались парциальные программы:

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифановой

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой

Выводы:

1. Образовательная деятельность выстроена в ГБОУ школе № 582 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ДО и соответствует содержанию основных образовательных программ по уровням обучения.

2. С 01.09.2023 года ГБОУ школа № 582 использует ФОП ДО, ФОП НОО, ООО, СОО.

3. В перспективе ГБОУ школа № 582 продолжит процесс реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ДО в условиях инновационных сред, пространств, практик.

3. Система управления ГБОУ школой № 582

Система управления в ГБОУ школе № 582 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБОУ школы № 582. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ГБОУ школе № 582

В ГБОУ школе № 582 создана линейно - функциональная структура управления, в которой выделены четыре уровня по вертикали, дополненные горизонтальными связями:

- уровень **стратегический** характеризуется введением коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Общее собрание, Совет родителей). Данные коллегиальные органы участвуют в определении стратегии развития школы, что отражено в соответствующих протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга. Защиту прав работников ГБОУ школы № 582, а также общественный контроль над реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация;

- уровень **тактический** выступает фактором управления качеством образования, решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и ГБОУ школы № 582 в целом. Между заместителями директора обязанности распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности;

- уровень **исполнительский** представлен службой сопровождения, цикловыми методическими объединениями учителей, временными творческими группами учителей. Данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям;

- уровень **ученический** включает в себя органы ученического самоуправления – Совет обучающихся, который создает условия для становления личности обучающихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой. Способствует социальной адаптации выпускников к жизни. Взаимодействует с Советом родителей и Педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы.

В ГБОУ школе № 582 сформированы основы управления на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

В ГБОУ школе № 582 созданы условия для координирования деятельности педагогического коллектива через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой, концептуальной основе в соответствии с программой развития;
- планирование образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- систематическое пополнение банка данных по образовательному учреждению;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП;
- системность ВСОКО.

Члены администрации владеют всеми основными вопросами, обеспечивающими жизнедеятельность образовательного учреждения, что обеспечивает взаимозаменяемость.

Делегирование управленческих полномочий коллективу проходит через:

включение сотрудников в работу ЦМО, временных творческих групп и комиссий; электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ГБОУ школы № 582, основные компоненты которой:

официальный сайт образовательного учреждения в сети «Интернет» <https://school582.ru/> подсистема «Параграф» ГИС КАИС КРО (Государственная информационная система; комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга);

сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» ГИС КАИС КРО;

официальная электронная почта образовательного учреждения sekr.sch582@obr.gov.spb.ru;

локальная сеть образовательного учреждения; информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум» (далее - «Сферум») <https://sferum.ru>, учебный профиль VK-мессенджер <https://web.vk/me>,

ФГИС «Моя школа»

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность цикловых методических объединений (ЦМО): учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественно-математических дисциплин, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, учителей общественных дисциплин, учителей прикладных дисциплин, методическое объединение педагогов ОДОД, методическое объединение педагогов отделения дошкольного образования детей. Председатель методического совета – заместитель директора по УВР.

Служба сопровождения. Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель психолого-педагогической службы – заместитель директора по.

Стратегическое планирование деятельности ГБОУ школы № 582 представлено Программой развития ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г., приказ № 205/1-Д от 25.11.2021 г. Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года слоган «Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».

Долгосрочное планирование представлено: основной образовательной программой НОО, ООО, СОО, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, программой дошкольного образования.

Краткосрочное планирование представлено годовыми планами работы структурных подразделений, годовым календарным графиком, учебным планом, рабочими программами учителей – предметников, планами работы на месяц и неделю.

Данные формы планирования соответствуют потребностям ГБОУ школы № 582 на каждом этапе развития, обусловлены внутренними и внешними факторами. Планирование носит концентрический характер.

Ведущими инструментами управления являются выше названные документы. Управление ресурсами, процессами, результатами строится в ГБОУ школе № 582 по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в Российской Федерации, в т.ч. в отрасли образования, к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Ведётся системная управленческая работа по качественному позиционированию учреждения. В ГБОУ школе № 582 на высоком уровне организуются и проводятся стажировочные площадки, конкурсы, гостевые встречи с представителями власти, профессиональными сообществами и общественностью Приморского района Санкт-Петербурга. Немаловажным является индивидуальное позиционирование (индивидуальный маркетинг), когда педагогические работники известны за пределами школы, имеют собственный профессиональный рейтинг и развивают имидж, что способствует росту рейтинга и имиджа школы <http://school582.ru/metodicheskaya-rabota>

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение государственного задания, образовательные услуги предоставляются в полном объёме и качественно. По показателям качества оказания образовательной услуги ГБОУ школа № 582 не имеет обоснованных жалоб, предписаний. В части соблюдения нормативно-правовых условий управления создана качественная база нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБОУ школы № 582, ведётся документирование, исполняется инструкция по делопроизводству.

Ежегодно коллегиальные органы управления ГБОУ школой № 582 на основании проблемно-ориентированного анализа управляют несоответствиями по процессам (осуществляют корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению высоких ожидаемых результатов с минимальными затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений.

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления ГБОУ школой № 582 как систему имеющую

воспроизводимость процессов (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты);

достаточную эффективность процесса управления;

способность административных работников к рефлексивному управлению;

стремление к гибкости системы качества как вершины управления;

слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость ГБОУ школы № 582.

2. Удовлетворенность системой управления ГБОУ школой № 582 у участников образовательных отношений высокая (94% от общего числа респондентов), в 2023 году – 92,8%

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты промежуточной аттестации

Контингент обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО:

Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
Численность обучающихся на начало года	1002	992	1007	1008
Количество прибывших обучающихся за год	29	28	12	150
Количество выбывших обучающихся за год	34	38	21	89
Количество учебных коллективов	38	37	38	37

Анализ данных по прибывшим и выбывшим обучающимся свидетельствует, что движение обучающихся происходит в связи с переездом в другой район СПб, в другой регион, в другую

страну.

Информационно-статистические данные структурного подразделения ОДОД

Количество учащихся в ОДОД	543
Количество групп	39
Учащиеся в ОДОД	
Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
173/32%	370/68%
Возрастная характеристика	
6-10 лет	375/69%
11-15 лет	142/26 %
16-18 лет	26/5 %
Наполняемость учебных групп	
1 год обучения	20 групп
	300 детей
2 год обучения	15 групп
	195 детей
3 год обучения	4 групп
	48 детей
Продолжительность занятий (в неделю)	
1 раз	4 группы
2 раза	11 групп
3 раза	24 группы
Направленности образовательных программ	
Художественная	7 программ
Социально-гуманитарная	2 программы
Физкультурно-спортивная	6 программ
Общее количество образовательных программ	15 программ

В сравнении с показателями 2022 года:

количество групп не уменьшилось

количество программ увеличилось

Отделение дошкольного образования детей

В I полугодии 2023 года отделение дошкольного образования детей посещало 287 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 12 групп.

Во II полугодии 2023 года отделение дошкольного образования детей посещало 241 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 11 групп.

Отделение дошкольного образования детей комплектуется ежегодно по направлениям районной комиссии по комплектованию с 01 февраля по 30 июня.

I полугодие 2023 года

	Группы общеразвивающей направленности											
	Первая младшая группа	Вторые младшие группы			Средние группы		Старшие группы			Подготовительные к школе группы		
	№1	№4	№5	№11	№6	№10	№3	№7	№12	№2	№8	№9
Всего воспитанников	22	61			53		71			80		
По группам	22	21	20	20	27	26	24	24	23	25	28	27
Воспитанники с	Нет	Нет			Нет		Нет			Нет		

ограниченными возможностями здоровья					
Дети-инвалиды	Нет	Нет	1	1	Нет

II полугодие 2023 года

	Группы общеразвивающей направленности										
	Первые младшие группы		Вторые младшие группы	Средние группы			Старшие группы		Подготовительные к школе группы		
	№1	№9	№2	№4	№5	№11	№6	№10	№3	№8	№12
По группам	23	20	28	18	19	17	25	23	23	23	22
Всего воспитанников	43		28	54			48		68		
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	Нет		Нет	Нет			Нет		Нет		
Дети-инвалиды	Нет		Нет	Нет			1		1		

Движение обучающихся обусловлено сменой места жительства семей: переезд в другой район Санкт-Петербурга, другой регион, другую страну, а также в связи с изменением образовательной программы и переводом детей в сады, где есть группы компенсирующей направленности.

Сравнительный анализ образовательной деятельности по результатам учебного года на уровне НОО, ООО, СОО:

Уч. год	Кол-во аттест.обуч.	Усп. %	Кач. %	Отличники, %	Одна «4», %	Одна «3», %
Уровень НОО						
2020-2021	326	99,69	73,7	12,84	7,33	8,25
2021-2022	332	100	75,23	18,37	8,13	9,91
2022-2023	335	99,7	72,54	18,2	9,4	9,4
Уровень ООО						
2020-2021	421	99,77	51,67	7,8	1,1	5,9
2021-2022	399	100	54,16	10,33	1,5	7,05
2022-2023	411	99,51	54,88	10,49	3,4	6,59
Уровень СОО						
2020-2021	125	100	56,83	11,2	3,2	9,6
2021-2022	126	99,21	50,79	7,94	0	7,9
2022-2023	116	99,14	50,86	2,59	0	6,03

Анализ данных показал:

1. В целом показатели успеваемости и качества обучения на протяжении трех лет значительно не меняются.

2. На уровне НОО успеваемость 99,7%, качество обучения 72,54%. В сравнение с прошлым учебным годом качество обучения снизилось на 2,69%., число учащихся с одной «3» снизилось на 0.87%, число «отличников» увеличилось на 3,49%.

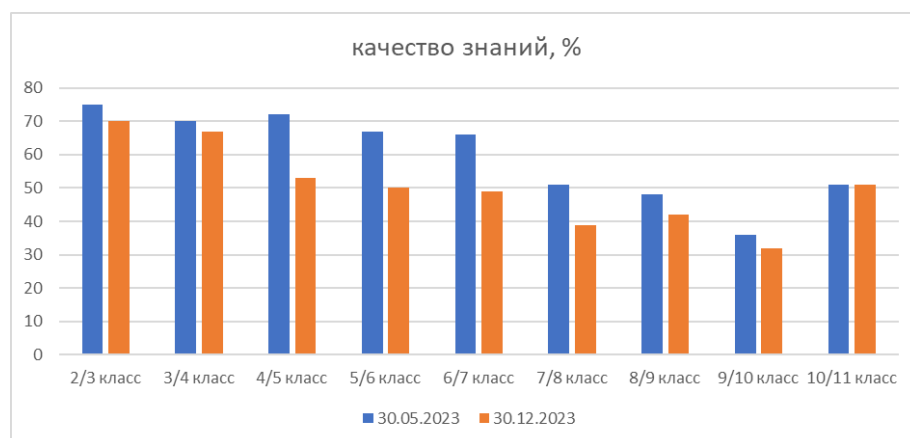
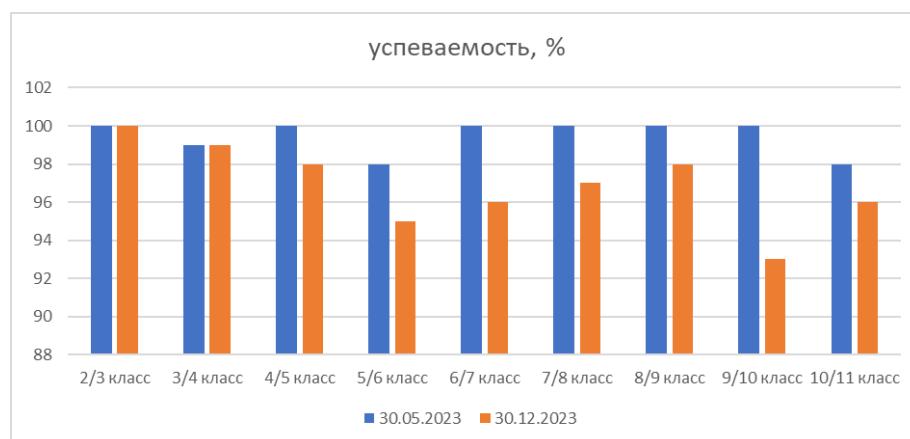
3. На уровне ООО успеваемость 99,51%, качество обучения 54,88%, наблюдается незначительное увеличение качества обучения, увеличение числа «отличников», увеличение числа «резерва - 4», уменьшение числа «резерва-3».

4. На уровне СОО наблюдается стабильное уменьшение «отличников», и уменьшение числа «резерва – 3».

4. Традиционно в целом показатели по школе улучшаются результатами на уровне НОО.

Сравнительный анализ образовательной деятельности по результатам 2020-2023 учебного года и результатам на окончание календарного 2023 года:

Сравнение/этап /параллель	Успеваемость/%		Качество/%		Динамика качества обучения
	на 30.05.2023	на 30.12.2023	на 30.05.2023	на 30.12.2023	
НОО					
2/3 параллель	100	100	75,2	70,4	отрицательная ↓4,8
3/4 параллель	99	99	70,4	67,3	отрицательная ↓3,1
ООО					
4/5 параллель	100	97,9	72,28	52,63	отрицательная ↓19,65
5/6 параллель	98,15	95,03	66,67	49,93	отрицательная ↓16,74
6/7 параллель	100	95,83	60,44	49,1	отрицательная ↓ 11,34
7/8 параллель	100	97,2	51,39	39,2	отрицательная ↓ 12,19
8/9 параллель	100	97,6	48,31	41,9	отрицательная ↓ 6,41
СОО					
9/10 параллель	100	92,8	36	32,1	отрицательная ↓3,9
10/11 параллель	98,3	95,5	50,8	50,8	нет



Сравнительный анализ образовательной деятельности по результатам 2020-2023 учебного года и результатам на окончание календарного 2023 года выявил во всех параллелях снижение качества обучения, наиболее сильное снижение качества произошла в параллели 5,6-х классов. Анализ динамики показателей за 2023 год свидетельствует о снижении качества обучения на уровне НОО на 3,95%, на уровне ООО – 12,3%, на уровне СОО на 3,9%. Успеваемость снизилась на уровне ООО на 2,93%, на уровне СОО – 5%. Данная ситуация наблюдается на протяжении нескольких лет, как правило результаты обучения по завершению текущего учебного года не сильно отличаются от результатов предыдущих лет. На резкое

снижение качества обучения традиционно влияют адаптация учащихся при переходе на следующий уровень обучения и увеличение сезонной заболеваемости респираторными вирусными инфекциями.

Динамика количества отличников:

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
НОО	35/11,29%	48/14,72%	42/17,8	56/18,37	61/18,26
ООО	26/ 6,2%	34/7,6%	33/7,8%	44/11%	43/10,49
СОО	12/12,3%	18/13,7%	14/11,8%	10/7,9%	3/2,59

Анализ динамики количества отличников выявил стабильное снижение числа отличников на уровне СОО.

Выводы:

1. В целом показатели успеваемости и качества обучения на протяжении трех лет значительно не меняются.

2. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильное снижение числа отличников на уровне СОО.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА – 2023)

Результаты ОГЭ 9 классы.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ допущено 55 чел. 100 % от общего числа выпускников. Четыре выпускника получили аттестаты особого образца (7,3% от общего числа выпускников, 2022 год – 8%):

Анализ результатов позволяет сделать вывод о снижении числа выпускников, получивших аттестаты особого образца на 0,7%.

Итоги ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Отметки				Усп. %	Кач. %
	5	4	3	2		
Русский язык	24	21	9	-	100	83,3
Русский язык (ГВЭ)			3		100	0
Математика	4	26	23	1	98,1	55,5

Средний балл:

Русский язык – 4,28

Математика – 3,62

Сравнительный анализ за три года:

Год	Русский язык		Математика	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2021	98,87	83,14	98,87	44,9
2022	100	66,7	98,6	51,4
2023	100	83,3	98,1	55,5

В 2023 году качество по русскому языку в сравнении с 2022 годом увеличилось на 16,6%, по математике увеличилось на 4,1%.

Предметы по выбору (результаты):

Предмет	Кол.	Отметки				Ср.б	Усп. %	Кач. %
		5	4	3	2			
Обществознание	19/ 34,5%	3	4	12		3,53	100	36,8
История	5/ 9,1%	-	4	1	-	3,8	100	80
Физика	2/3,6%	-	1	1	-	3,5	100	50
Химия	11/ 20%	5	2	3	1	4	90,9	63,6
Биология	15/ 27,3	3	8	4	-	3,93	100	73,3
Английский язык	21/ 38,2%	13	6	2	-	4,52	100	90,5
География	8/ 14,5%	1	7	-	-	4,16	100	100
Литература	7/12,7%	2	4	1	-	4,14	100	85,7
Информатика	20/ 36,4%	1	4	15	-	3,3	100	25

Сравнительный анализ с результатами ОГЭ в Приморском районе Санкт-Петербурга:

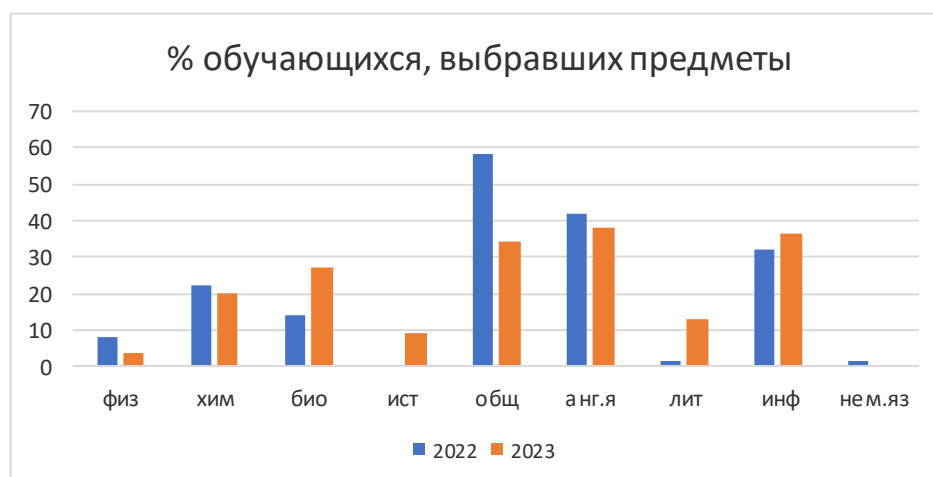
Предмет	Ср. балл	Ср. балл Прим. р-он
Математика	3,62	3,9
Русский язык	4,28	4,1
Русский язык (ГВЭ)	3	4,4
Обществознание	3,53	3,4
История	3,8	3,9
Физика	3,5	3,8
Химия	4	4,3
Биология	3,93	3,9
Английский язык	4,52	4,1
География	4,16	3,9
Литература	4,14	4,2
Информатика	3,3	3,7

Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод, что результаты ОГЭ по предметам математика, русский язык (ГВЭ), история, физика, химия, литература, информатика ниже, чем средние результаты ОГЭ в Приморском районе Санкт-Петербурга

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года

Предмет	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023
Обществознание	3,52	3,53
История	-	3,8
Физика	3,5	3,5
Химия	3,93	4
Биология	4	3,93
Английский язык	4,5	4,52
Немецкий язык	-	4
География	4,2	4,16
Литература	4	4,14
Информатика	3,4	3,3

Сравнительный анализ результатов за два года свидетельствует о стабильности результатов ОГЭ (отсутствие динамики результатов, как в положительную, так и в отрицательную сторону).



Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении двух лет являются обществознание, английский язык, информатика.

Анализ результатов ОГЭ показал:

1. В 2023 году качество по русскому языку в сравнении с 2022 годом увеличилось на 16,6%, по математике увеличилось на 4,1%.

2. Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении двух лет являются обществознание, английский язык, информатика.

3. На протяжении двух лет наблюдается высокое качество по английскому языку: 2022 – 93,3%, 2023 – 90,5%.

4. Сравнительный анализ результатов за два года свидетельствует о стабильности результатов ОГЭ (отсутствие динамики результатов, как в положительную, так и в отрицательную сторону).

Результаты ЕГЭ – 2023.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 58 чел. (100% от общего числа выпускников).

По результатам ЕГЭ – 2021 года 1 претендент на медаль «За особые успехи в учении» подтвердил результаты обучения

2021 год – 9 «медалистов»

2020 год – 11 «медалистов»

2022 год – 6 «медалистов»

Математика (Б) – 35 чел.

Предмет	Отметки				Усп.	Кач.
	5	4	3	2	%	%
Математика	7	17	11	-	100	68,57
Средний балл – 3,88; средний балл Приморский р-он СПб – 4,1						

В 2022 году средний балл – 3,84, в 2023 - увеличение на 0,04, в сравнении с результатами по Приморскому району Санкт-Петербурга результаты ниже на 0,22 балла.

Предмет	Кол. /%	↓мин.	От мин. до 59	От 60 до 79	От 80 до 100	Ср. балл	Ср. балл Прим.р
Русский язык	58/100	-	8	24	26	75,89	72,6
Математика (П)	24/ 41,3%	1	11	11	1	55,92	59
Физика	2/ 3,4%	-	1	1	-	59	57,3
Химия	4/ 6,7%	2	-	1	1	50,25	62,7
Биология	5/8,6%	-	2	3	-	63	51,6
История	14/ 24,1	-	7	6	1	59	60
Обществознание	26/ 44,8%	1	10	12	3	62,34	54
Англ. язык	16/ 27,6%	-	-	7	9	78,12	66,9
Литература	11/ 18,9	-	5	3	3	64,27	63,6
Информатика	8/ 13,8%	1	2	4	1	60	62,6
Немецкий язык	1/1.7%	-	-	1	1	73	78

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что результаты ЕГЭ по предметам математика (П), химия, история, информатика, немецкий язык ниже, чем по Приморскому району Санкт-Петербурга.

100 баллов по русскому языку – 1 чел.

Свыше 90 баллов имеют результаты 14 выпускников 11-х классов по предметам:

Русский язык – 6 чел.

Литература – 1 чел.

История – 1 чел.

Обществознание – 1 чел.

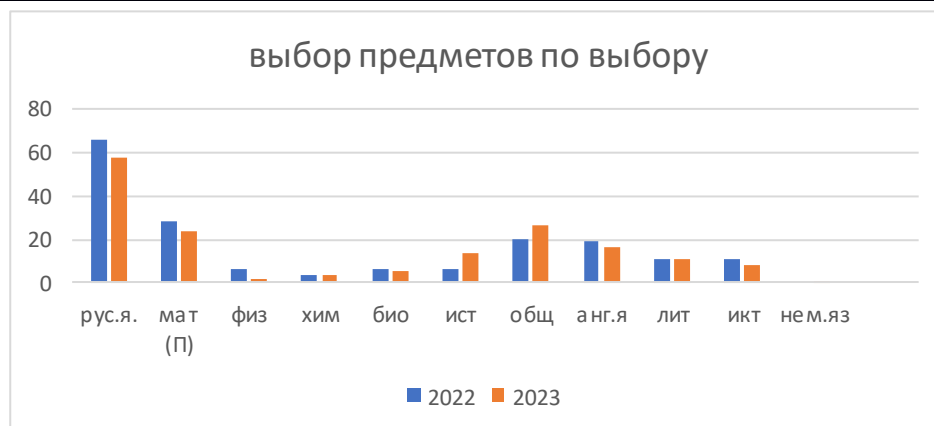
Кроме выше указанного можно отметить, что 46 выпускников имеют результаты от 80 до 97 баллов (в 2020 – 82 чел., 2021 – 52 чел., 2022 – 45 чел.)

По результатам ЕГЭ – 2022 выпускники 11-х классов имеют результаты ниже минимального количества баллов по предметам: математика (П) – 1 чел., химия – 2 чел., информатика – 1 чел., обществознание – чел.

В сравнении с результатами 2022 года, увеличилось число выпускников, имеющих результат ниже минимального, а также увеличилось предметов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	Средн. балл по школе 2019	Средн. балл по школе 2020	Средн. балл по школе 2021	Средн. балл по школе 2022	Средн. балл по школе 2023
Литература	86,6	73	67,6	64,5	64,27
Русский язык	84,5	78,9	78,2	71,04	75,89
Математика базовая	4,63	-	-	3,8	3,88
Математика профиль	61,3	61,59	62,25	54,9	55,92
Химия	62,5	68	86,0	59,75	50,25
Обществознание	65,7	63,7	63,8	65,45	62,34
Физика	63	55,6	58,8	46,3	59
Информатика и ИКТ	61,5	66,1	67,83	64,1	60
История	73,4	60,5	57,8	69	59
Биология	57,3	54,8	71,28	49	63
Английский язык	84,9	76,5	87	81,4	78,12
География	-	66,5	74,3	-	-



Анализ выбора предметов ЕГЭ выпускниками позволяет сделать вывод, что самыми востребованными предметами являются математика (П), обществознание и английский язык.

Выводы:

1. Уменьшение количества выпускников за три года, имеющих результаты ЕГЭ от 80 до 99 баллов.
2. Уменьшение количества «медалистов».
3. Результаты ЕГЭ по предметам математика (П), химия, история, информатика, немецкий язык ниже, чем по Приморскому району Санкт-Петербурга.
4. Результаты ЕГЭ по предметам русский язык, физика, биология, обществознание, английский язык, литература выше, чем по Приморскому району Санкт-Петербурга.

5. Самыми востребованными предметами являются математика (П), обществознание и английский язык.

6. На протяжении 3-х лет идет снижение результатов ЕГЭ по литературе, химии, информатике, английскому языку.

7. Самыми востребованными предметами являются математика (П), обществознание и английский язык.

8. Сравнение результатов ЕГЭ и итоговых отметок ставит вопрос об объективности выставленных итоговых отметок по химии, информатике.

Эффективность профильного образования по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе/ % выбравших предмет				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	84,5	78,9	78,2	71,04	78,12
Английский язык	84,9/28%	76,5/39%	87/31%	81,4/34%	78,12/27,6
Обществознание	-	-	-	-	62,34/44,8

Результаты ЕГЭ обучающихся профильного уровня свидетельствует о соответствии знаний обучающихся требованиям профильного уровня (русский язык, английский язык, обществознание).

Особое внимание обращает на себя небольшое количество выпускников гуманитарного профиля, выбравших для экзамена английский язык, что наводит на мысль открытия других профильных направлений.

Независимая оценка качества образования. Всероссийские проверочные работы

Согласно графику проведения оценочных процедур в 2023 году, утвержденного приказом ГБОУ школы № 582 Приморского района от 15.12.2022 года № 199-Д проведены ВПР весной 2023 года.

Результаты ВПР на уровне НОО

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	% участников, подтвердивших школьные отметки
4 классы			
Русский язык	95,33	75,7	87,85
Математика	97,17	88,67	94,35
Окружающий мир	99,8	89,25	60,93

Анализ результатов выявил:

39,07% обучающихся не подтвердили школьные отметки по предмету окружающий мир – понизили отметку 17% обучающихся;

расхождение результатов по русскому языку в 4-х классах с результатами по Санкт-Петербургу - качество больше на 10,6%, чем в Санкт-Петербурге, число не подтвердивших отметку по журналу составляет 12%, по Санкт-Петербургу это значение 36%, что позволяет пересмотреть вопросы объективности результатов ВПР;

Результаты ВПР на уровне ОО

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	% участников, подтвердивших школьные отметки
5 классы			
Русский язык	94,9	70,41	88,78
Математика	94,8	78,12	91,67
Биология	98,97	85,56	94,85
История	98,99	86,86	88,97

6 класс			
Русский язык	88,19	51,42	63,93
Математика	94,25	66,67	80,46
Биология	100	80	91,45
История	100	87,5	97,5
География	97,37	57,89	84,21
Обществознание	100	77,27	88,64
7 класс			
Русский язык	86,89	44,99	62,06
Математика	93,94	63,63	81,8
Физика	100	50	75
Биология	100	78,57	75
География	95,83	70,84	75
Английский язык	97,01	74,63	75
Обществознание	100	79,17	75
8 класс			
Русский язык	81,62	50,25	59
Математика	92,31	48,72	84,62
Физика	100	87,5	84,62
Химия	100	87,5	84,62
Биология	100	64,7	84,62
История	100	81,58	84,62
География	100	75	84,62
Обществознание	100	75	87,5

Анализ результатов выявил:

расхождение результатов по математике в 5-х классах с результатами по Санкт-Петербургу - качество в 5-х классах больше на 15,7%, чем в Санкт-Петербурге, число не подтвердивших отметку по журналу составляет 8,33%, по Санкт-Петербургу это значение 40,85%, что позволяет пересмотреть вопросы объективности результатов ВПР;

низкое качество результатов по русскому языку в 6,7,8-х классах, при высоком расхождении с отметками по журналу, данная ситуация в целом складывается по Санкт-Петербургу.

Результаты ВПР на уровне СОО

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	% участников, подтвердивших школьные отметки
11 классы			
Физика	97,62	71,43	88,1
История	100	72,73	88,1

В целом результаты ВПР подтверждаются школьными отметками.

Сравнительный анализ ВПР 2021, 2022и 2023 года по русскому языку и математике

Предмет	5 класс 2021 год		6 класс 2022 год		7 класс 2023 год	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
Русский язык	95,5	62,95	93,42	64,47	86,89	44,99
Математика	96,6	66,4	94,52	63,02	93,94	63,63

Анализ результатов свидетельствует о снижении качества по русскому языку при выполнении ВПР.

Предмет	6 класс 2021 год		7 класс 2022 год		8 класс 2023 год	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
Русский язык	93,75	55	93,02	50	81,62	50,25
Математика	92,13	61,8	94	61,44	92,31	48,72

Наблюдается резкое снижение качества результатов по математике при выполнении ВПР

Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах

В ГБОУ школе № 582 реализуется работа с одаренными мотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

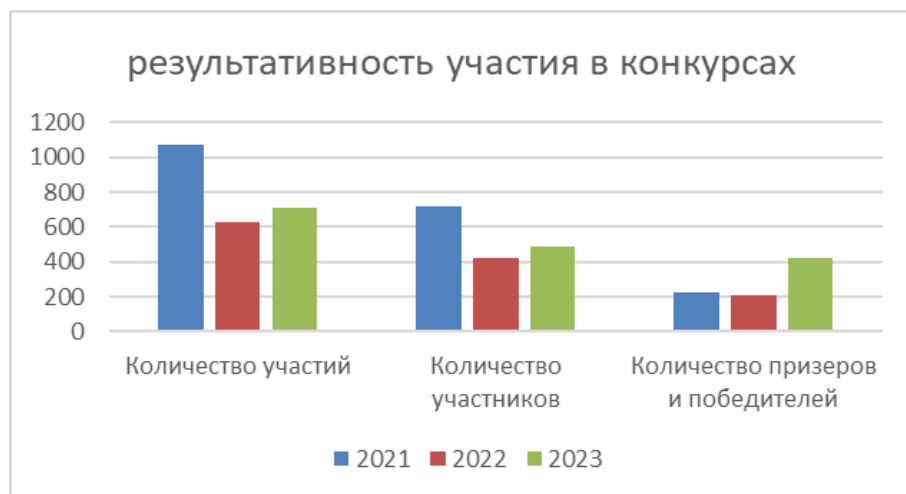
ГБОУ школа № 582 согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2023 году:

№	Вид и название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия	
			Из них победителей, призёров, лауреатов (количество)	Доля от общего количества участников, %
Международный уровень				
1	Международный конкурс «КИТ»	66	11	17%
2	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	30	11	36,7%
3	Фестиваль Российско-Китайского Детского Творчества ЮНЕСКО	4	-	0%
Итого участий		100	22	22%
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс истории успеха «Моя первая вершина» (победитель топ-5)	1	1	100%
2	Кутафинская олимпиада школьников по праву. Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (призёр)	1	1	100%
3	Международный форум гражданского участия # МЫВМЕСТЕ (призер (2 место) в номинации «Первый поступок»)	1	1	100%
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проект Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь»	1	1	100%
5	8-я метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»	96	48	50%
6	Московская открытая олимпиада школьников по геологии. Геологический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, ГБОУД «Московский детско-юношеский центр экологии»	1	1	100%
7	Зимняя онлайн олимпиада по математике на портале «Учи.ру»	2	-	0%
8	Зимняя онлайн олимпиада по русскому языку на портале «Учи.ру»	44	27	61,4%

9	Зимняя онлайн олимпиада по окружающему миру на портале «Учи.ру»	59	41	69,5%
10	Зимняя межпредметная онлайн олимпиада «Дино» на портале «Учи.ру»	1	1	100%
11	Московская открытая олимпиада школьников по истории. Департамент образования города Москвы, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет города Москвы»	1	1	100%
12	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на портале «Учи.ру»	87	69	79,3%
13	Весенняя олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	40	29	
Итого участий		335	221	66%
Городской уровень				
1	Финал чемпионата «Общественные дебаты» в Санкт-Петербурге	3	3	100%
2	Финансовый брейн-ринг, СПбГЭУ	7	7	100%
3	Заключительный тур олимпиады по географии "Земля - наш общий дом", ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет"	1	1	100%
4	Городской тур метапредметной олимпиады по английскому языку	1	1	100%
5	Межрайонная лингвистическая интеллектуальная игра по финскому языку «По следам Калевалы»	10	10	100%
6	Игра «Санкт-Петербург и регионы, в которых говорят на финно-угорских языках», Номинация «Национальные праздники финно-угорских народов»	3	3	100%
7	Межрайонная лингвистическая игра по финскому языку «Лингва-тур»	7	7	100%
8	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи РДДМ «Движение первых»	10	10	100%
9	Открытый городской турнир по решению шахматных задач в личном зачете для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	5	5	100
10	Городской конкурс «Школьная доска – место для творчества» ко Дню конституции	6	6	100%
11	Конкурс рисунков, посвященный творчеству шотландского поэта Роберта Бернса, Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества	8	8	100%
12	Региональный этап ВсОШ по русскому языку	2	2	100%
13	Региональный этап ВсОШ по химии	1	1	100%
14	Открытая региональная олимпиада по финскому языку	41	6	14,6%
Итого участий		105	70	66,7%
Районный уровень				
1	Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	3	1	33%
2	Районный конкурс электронных презентаций «Я – путешественник»	1	1	100%
3	Районный конкурс проектных и	1	1	100%

	исследовательских работ школьников по психологии «Мы из будущего»			
4	Районный конкурс юных генеалогов "Родословные петербургских школьников"	1	1	100%
5	Районный конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Компас жизни»	11	11	100%
6	Районный тур городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	2	1	50%
7	Конкурс чтецов Блокадный Ленинград	12	3	25%
8	Районный творческий конкурс по дорожной безопасности «Дорога и мы»	8	1	12,5%
9	Онлайн-конкурс видеороликов по профилактике незаконного потребления наркотических средств, среди учащихся школ расположенных на территории МО Озеро Долгое	3	3	100%
10	Районный этап городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	16	3	18,7%
11	Районный конкурс поэтических видео-открыток «Образ мира в слове явленный»	5	5	100%
12	Городской конкурс поэзии на иностранных языках "Inspiratio"	1	1	100%
13	Он-лайн конкурс МО Озеро Долгое «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	5	5	100%
14	Районных конкурс театральных постановок «Ох уж эти сказки»	12	12	100%
15	Интеллектуальная игра для учащихся школ Приморского района "Экологический калейдоскоп", «Точка кипения. Центр Алмазов»	6	6	100%
16	Районные краеведческие чтения	1	1	100%
17	Районный этап ВсОШ по английскому языку	9	6	67%
18	Районный этап ВсОШ по астрономии	2	1	50%
19	Районный этап ВсОШ по биологии	3	2	67%
20	Районный этап ВсОШ географии	4	1	25%
21	Районный этап ВсОШ по искусству	1	1	100%
22	Районный этап ВсОШ по истории	5	1	20%
23	Районный этап ВсОШ по математике	6	2	33%
24	Районный этап ВсОШ немецкому языку	1	1	100%
25	Районный этап ВсОШ по обществознанию	5	3	60%
26	Районный этап ВсОШ праву	1	1	100%
27	Районный этап ВсОШ русскому языку	6	1	17%
28	Районный этап ВсОШ по физике	5	1	20%
29	Районный этап ВсОШ по физической культуре	6	3	50%
30	Районный этап ВсОШ по химии	4	3	75%
31	Районный этап ВсОШ по экономике	1	1	100%
32	Районный тур Санкт-Петербургской лингвистической олимпиады по финскому языку	25	25	100%
Итого участий		172	107	62,2%
ИТОГО		участий - 712 участников - 486 призеров и победителей - 420		



Выводы:

1. По результатам 2023 года констатируется работа по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, ведется индивидуальная работа по формированию и развитию познавательных интересов и повышению мотивации к изучению предметов, необходимых для получения дальнейшего образования.

2. В сравнении с 2022 годом увеличилось:

количество участий на 11,6%

число участников на 13,4%

число призеров и победителей на 50,4%

Результативность образовательного процесса в структурном подразделении ОДОД

Система выявления результатов образовательного процесса – прежде всего сохранение контингента обучающихся 97%, формирование портфолио результативности педагогов, карт результативности образовательной программы, участие в районных и городских, региональных и международных выставках, смотрах, конкурсах, организация школьных выставок, концертов, спектаклях,

Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования проводится 4 раза в год, контроль над результативностью образовательного процесса осуществляет руководитель ОДОД и отчитывается перед директором школы ежемесячно и на заседании педагогического совета 1 раза в год.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях разного уровня

№	Вид и название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия	
			Из них победителей, призеров, лауреатов (количество)	Доля от общего количества участников, %
Международный уровень				
1	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Северная Венеция»	8	8	100
2	Фестиваль восточного танца «Исида» - 1 место	8	8	100
3	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	15	15	100
4	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт Звезда»	8	8	100
5	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер»- Лауреат 3 степени	6	6	100
6	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	8	8	100

7	Конкурс «Diamant»	8	8	100
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Созвездие»	8	8	100
2	Всероссийский конкурс «Дорога жизни»	10	10	100
3	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	8	8	100
4	Всероссийский конкурс «Волна успеха»	10	10	100
5	Всероссийский конкурс «Путешествие в морские глубины»	1	1	100
6	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное Рождество»	3	1	33
7	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	16	16	100
8	Всероссийский концерт «Дети России» в Государственном Кремлевском Дворце, г. Москва	10	00	
9	Всероссийский проект «Мишка»-Мини-футбол в школу	12	0	0
10	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	12	12	100
11	Всероссийский конкурс эстрадного искусства «Зимний Петербург»	10	10	100
Городской уровень				
1	19 региональный конкурс «Звезды Востока»	7	7	100
2	- XIII открытый городской театральный марафон детских и юношеский театральных коллективов « В счастливой долине у красненькой речки»	12	0	0
3	Ежегодный региональный конкурс «Танцевальная метель»	12	12	100
4	Конкурс бального танца «Кубок Терпсихоры – 2023»	12	12	100
5	Региональный конкурс бального танца памяти Заслуженного работника РФ В.Ф. Смирнова (отечественная программа)	8	8	100
6	Городской концерт «Весна танцевальная»	8	0	0
7	Региональное открытое первенство Центра Тансу-До по правилам карате тачпойнт	15	8	55
8	Региональный открытый турнир Центра Тансу-До по правилам карате IMAC- TP - призеры и победители	10	5	50
9	Городской проект для начальной школы «В Девятку»	80	0	0
10	Городской турнир по баскетболу «Кубок им. В.Кондрашина и А.Белова»	10	10	100
11	Региональный турнир по волейболу «Серебряный мяч»	12	12	100
12	Праздник «Мы танцуем» в ГДТЮ	10	0	0
13	Региональный конкурс по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом»	16	16	100
14	Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская» в рамках Года педагога и наставника	4	0	0
15	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Золотые краски осени – 2023»	2	0	0

16	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	8	8	100
17	Фестиваль в рамках Кубка СПб по Всестилевому каратэ	14	0	0
18	городские соревнования по футболу «Кубок Губернатора»	24	00	0
Районный уровень				
1	Районный фестиваль-конкурс «Школа-плюс 2022-23»	4	2	50
2	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Эко-фест"	4	1	25
3	районный конкурс "Мастер.Педагог.Наставник"	2	0	0
4	«Кожаный мяч» районный этап	8	8	100
5	Районные соревнования ПСИ Стритбол	5	0	0
6	Открытый районный конкурс «Зимний бал» в рамках городского конкурса «Танцевальная метель»	8	8	100
7	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Рождественская звезда»	2	2	100
8	Районный конкурс рисунков «Всемирный мир»	4	0	0

Воспитанники ОДОД в 2023 году приняли участие в 44 конкурсах разного уровня и в 31 из них стали призерами и победителями.

Качество подготовки воспитанников отделения дошкольного образования детей

При реализации образовательной Программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика (мониторинг)

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы ДО проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволяет получить информацию о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им образовательной программы ДО.

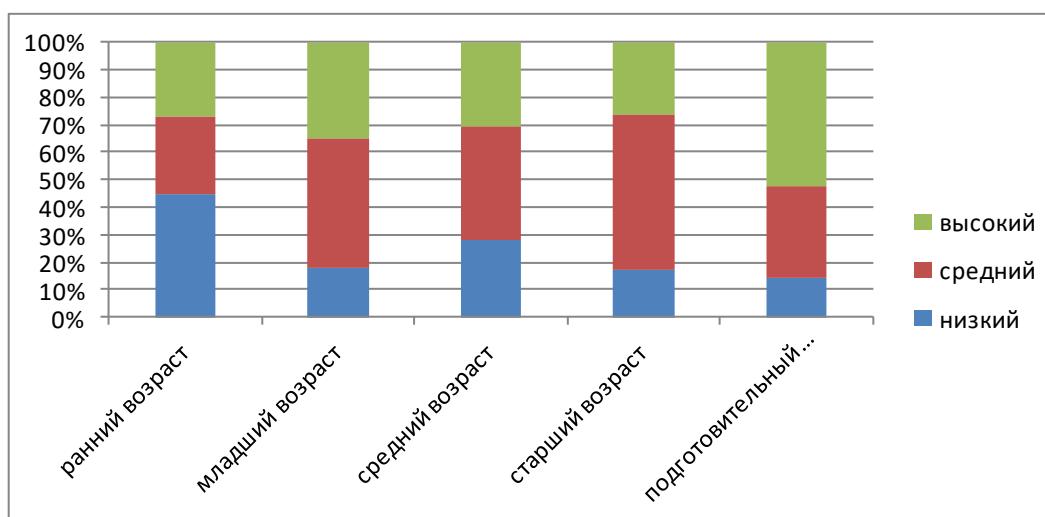
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Мониторинг освоения воспитанниками отделения дошкольного образования детей основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Уровни освоения	2022 – 2023 уч. год	Управленческое решение
Социально-коммуникативное развитие		Внести в план работы на следующий период мероприятия, направленные на повышение педагогических компетенций в области социально-
Высокий	31%	

Средний	44%	коммуникативного развития
Низкий	25%	
Познавательное развитие		Провести консультации, семинары по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды для эффективного взаимодействия взрослых и детей в процессе совместной деятельности
Высокий	36%	
Средний	45%	
Низкий	19%	Провести мастер-классы по развитию творческих способностей дошкольников
Речевое развитие		
Высокий	36%	
Средний	39%	
Низкий	25%	
Художественно – эстетическое развитие		
Высокий	30%	
Средний	51%	
Низкий	19%	
Физическое развитие		
Высокий	37%	
Средний	46%	
Низкий	17%	

Результативность образовательного процесса (отделение дошкольного образования)



Проведя анализ результатов освоения образовательной программы, стоит обратить внимание на процент низкого уровня развития детей раннего и младшего возраста. Это дети первого года обучения, пришедшие из дома. В процессе обучения по образовательной программе отделения ДОД. Благодаря совместным усилиям воспитателей, специалистов и родителям в среднем и старшем возрастах увеличивается количество детей среднего уровня развития, а детей с низким уровнем развития становится меньше. К концу обучения многие дети обладают высоким уровнем развития.

Стоит обратить внимание на работу с родителями детей младших групп, групп раннего возраста, включить в планы работы с родителями мероприятия по повышению педагогических компетенций в области возрастной педагогики, познавательного и физического развития. А также обратить внимание педагогов на индивидуальную работу с детьми, которые по результатам первой диагностики имеют низкий уровень.

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует планируемым результатам ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и не ниже результатов, указанных в ФОП

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ школе № 582 реализуется в очной форме.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц:

<i>Реализуемые основные образовательные программы</i>	<i>Нормативные сроки освоения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года	300
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	453
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	433
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	128

Организация учебного процесса в ГБОУ школе № 582 регламентируется режимом занятий, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности, локальными нормативными актами образовательного учреждения <https://school582.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» 95,5 % учителей школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

В 2023-2024 учебном году усилен контроль над назначением и выполнением домашнего задания учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. В ГБОУ школе № 582 разработан и утвержден соответствующий локальный акт.

ГБОУ школа № 582 на всех уровнях образования реализует федеральные государственные образовательные стандарты.

Выполнение программ учебного плана, плана внеурочной деятельности составляет 100%, практическая часть рабочих программ по предметам физика, химия, биология, география выполнена на 100%.

100% выполнение программ обеспечены разработанной системой замещения уроков (в случае нетрудоспособности, курсовой подготовки, командировки и др.) и своевременной корректировкой рабочих программ (праздничные дни, карантин, увеличение каникул и др.).

Оптимальное развитие обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обеспечивается организацией внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе № 582 используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающая, что в её реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, педагог-организатор, библиотекарь, социальный педагог и классные руководители).

Эта модель осуществляется через:

курсы внеурочной деятельности, формируемые ГБОУ школой № 582;

дополнительное образование в структурном подразделении ОДОД (спортивные секции, клубы, студии и т.д.);

дополнительное образование других учреждений;

внеклассную воспитательную работу.

ГБОУ школа № 582 реализует **рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Направления воспитательной работы представлены отдельными модулями.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе, с 1 по 11 класс, работает 38 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители добросовестно выполняют свои обязанности, вовремя сдают документацию, активно вместе с детьми принимают участие во всех школьных делах. Было проведено много совместных мероприятий, как в школе, так и на других уровнях.

Модуль «Школьный урок»

Все учителя школы реализуют воспитательный потенциал урока при проведении уроков, занятий, экскурсий, конкурсов, олимпиад и предметных образовательных событий.

В 2023 году были проведены предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Название предметной недели	Классы	Ответственные
Предметная неделя по экологии	5-11	ЦМО, Купцинелли О.В.
Пушкинская неделя	5-11	ЦМО, Рафальчук О.Г.
Математическая неделя	5-11	ЦМО, Купцинелли О.В.
Неделя правовых знаний	5-11	ЦМО, Василевская К.М.
Всероссийский урок памяти	1-11	ЦМО, Василевская К.М.
Неделя пятёрок	2-11	ЦМО, Василевская К.М.
Неделя истории	5-11	ЦМО, Битюкова Л.А.
Неделя иностранных языков	2-11	ЦМО, Шамшадинова Е.Г.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1-10 классах организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей),

способствует вовлечению школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней. Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный Совет родителей – участие родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Дни открытых дверей – посещение родителями школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

Общешкольные родительские собрания и конференции - обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Семейный всеобуч - получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся со Службой сопровождения школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;

участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания, наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей.

Родительские собрания	Название	Охват
Общешкольные родительские собрания	Собрание родителей будущих первоклассников	159
	Родительское собрание с участием организатора питания «Повышение качества питания»	123

	«Особенности адаптационного периода в 5 классах»	98
	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	16
	Ознакомление с процедурой СПТ	18
	Роль семьи в адаптационный период первоклассника	61
	Государственная итоговая аттестация учащихся в 2024 году	54
	«Функциональная грамотность»	
	Профилактика суицидального поведения и алгоритм действий в случае возникновения угрозы	22
Родительские собрания в классах	Родительские собрания в 1-4 классах «Планирование учебного года. Культура труда и организация свободного времени»	372
	Итоги адаптационного периода в 1 классах. Выводы, рекомендации	87
	Влияние ЗОЖ родителей на воспитание ребенка (2-4 классы)	254
	Готовность к переходу в среднее звено	82
Общегородской день открытых дверей.	Стратегии развития образовательного учреждения	826

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется на трех уровнях:

на уровне школы через деятельность выборного Совета обучающихся;

на уровне класса через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне - участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и др.

Функционирование ученического самоуправления охватывает дежурство в классах, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических праздников, оформление стендов. За последние 3 года работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в значимых мероприятиях школы и района.

Анализируя работу Школьного самоуправления в 2023 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 89% учащихся в школьные мероприятия

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Модуль «Профориентация»

В 2023 году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в школе осуществляется через: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к

профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Уровень профориентационного обучения в школе – основной.

Мероприятия, проведенные в 2023 году:

Название	Классы	Охват	Ответственные
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийские профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	452	Василевская К.М.
<i>Городской уровень</i>			
Выставка профессий «Лаборатория будущего»	6-7	30	Дудлина М.В.
Экскурсия по горному университету	9-11	17	Дудлина М.В.
Ярмарка профессий «Компетенции будущего»	9	20	Дудлина М.В.
Профессиональная проба «Финансовая культура»	10	10	Дудлина М.В.
Экскурсия ПГУ путей сообщения	10	15	Дудлина М.В.
Внеклассное мероприятие профессиональная проба «Финансовая культура»	10	10	Дудлина М.В.
Общегородской день открытых дверей. Выставка учебных заведений в ГБОУ школе № 582	Родители	128	Василевская К.М.
<i>Районный уровень</i>			
Необычные профессии мира. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	6	25	Дудлина М.В.
<i>Школьный уровень</i>			
Организация проведения мероприятий с целью выявления профессиональной направленности	6-11	93	Дудлина М.В.
Родительское собрание «ВД Россия – мои горизонты»	6-11	326	Василевская К.М.
Проведение месячника профориентации	1-11	628	Дудлина М.В.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	9-11		Дудлина М.В.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

благотворительные акции «Твори добро», «Помощь солдатам СВО»

акция «Покормите птиц зимой»

проект «Бумажный Бум» по сбору макулатуры

экологическая акция «Прощай батарейка»

экологическая акция «Крышечки ДоброТы»

акция «Доброта спасет мир»

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», веселые старты.

акция «Подари улыбку» для бабушек и дедушек обучающихся, посвященная международному дню пожилых людей

«Святость материнства»

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

участие во Всероссийском движении «Бессмертный полк».

акция «Свеча памяти»

Всероссийская акция «Помним! Гордимся!»

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

Название	Классы	Охват	Ответственные
Мероприятия, посвященные дню рождения школы	1-11	582	Василевская К.М. Педагог-организатор Кл. руководители
Памятная дата ко дню снятия Блокады Ленинграда	1-11	324	Василевская К.М. Педагог-организатор Кл. руководители
Фестиваль «Диалог культур» проект 8-х	6-11	168	Классные руководители 8-х классов
Фестиваль патриотической песни	1-4 классы	407	Кл. руководители Педагог-организатор
Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-11	52	Педагог-организатор
День наук – проект начальной школы	3-4 классы	223	Василевская К.М. Кл. руководители
Масленица	1-4 классы	325	Головинская М.А. Шевчик А.Н.
Неделя пятерок	2-11	962	Кл. руководители
День Космонавтики	1-11	953	Василевская К.М. Кл. руководители
Бриффинг «Спроси у пятиклассника»	4-5 классы	118	Василевская К.М.
День победы	1-11	703	Василевская К.М.
Праздник «Последний звонок»	4,11	168	Василевская К.М.
Вручение аттестатов	11	52	Шамаева Н.А. Василевская К.М.
«День Знаний» Торжественная линейка	1-11	128	Василевская К.М., Педагог-организатор Каряжкин А.Д.
День учителя	1-11	164	Василевская К.М. Педагог-организатор
Чукоккала	1 классы	98	Классные руководители
День открытых дверей	1-11	826	Василевская К.М.
День матери «Святость материнства» концерт	5-9	108	Педагог-организатор
Новогодние встречи с Дедом Морозом	1-11	932	Педагог-организатор
Празднование рождества на иностранных языках	1-11	129	Шамшадинова Е.Г.
Путешествие в новогоднюю сказку	1-4	402	Педагог-организатор Каряжкин А.Д.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

Название	Классы	Охват	Ответственные
«Посвящение в ученики»	1	126	Василевская К.М. Кл.руководители
«Прощание с Азбукой»	1	126	Василевская К.М. Кл.руководители
«Прощание с начальной школой»	4	128	Василевская К.М. Кл.руководители
«Минута славы» для 5 классов	5	127	Василевская К.М. Кл.руководители

Совместные мероприятия педагогов, учащихся, родителей - театрализованные выступления, гостиные, праздники. Проводятся традиционные школьные мероприятия День учителя, театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп».

Концерты: посвященный Дню, посвященный Международному женскому дню, Отчетный концерт ОДОД

Церемония награждения линейка «Звездный час» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционирует *Центр детских инициатив (ЦДИ)*. ЦДИ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Направления деятельности ЦДИ:

Личностное развитие

Гражданская активность

Информационно-медийное направление (освещение деятельности ЦДИ)

Военно-патриотическое направление

ЮИД

РДДМ «Движение первых», Клуб Большой перемены «Будь первым, Клуб «Орлята России»

отряд ЮИД «Лидеры»

Участие обучающихся в детских общественных организациях

Название	Классы	Охват	Ответственные
Российское Движение Детей и Молодежи	5-11	200	Чичова М.С.
Отряд ЮИД «Лидеры»	4-8	23	Василевская К.М.
Клуб Большой перемены «Будь первым»	5-10	62	Василевская К.М.
Клуб «Орлята России»	2	103	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

В ГБОУ школе № 582 на протяжении 10 лет существует журнал «Говорящий школьный мир» ставящий своей основной задачей развитие творческих способностей школьников, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, социализация учащихся через журналистскую деятельность, участие в профессиональных пробах. Школьный журнал «Говорящий школьный мир» - разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков,

секций, деятельности органов ученического самоуправления. <https://school582.ru/govoryashchij-shkolnyj-mir>

Школьный Пресс-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа социальной сети информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в городскую библиотеку, в театр, на предприятия, на природу и т.д.	Профессиональные пробы, экскурсии: Музеи города и области, памятные места, места воинской славы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через работу по созданию пространства школы.

Модуль «Путь к здоровью»

Физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия

Название	Классы	Охват	Ответственные
<i>Школьный уровень</i>			
День рождения школы: Поздравительный флешмоб.	5-10	78	Головинская М.А. Шевчик А.Н.
Просмотр спортивно-патриотических фильмов	1	9	Каряжкин А.Д.
Соревнование по настольному теннису	2-4	18	Каряжкин А.Д. Приказчиков Р.Г.
Месленица	1-4, 5-10	400	Головинская М.А., Шевчик А.Н.
Зарядка для начальных классов ко дню рождению школы.	1-4	389	Шевчик А.Н.
Турнир по настольному теннису среди учителей и учеников ко дню рождения школы	5-11	32	Каряжкин А.Д. Агджоян С.Г. Приказчиков Р.Г.
Волейбол	7, 8,9, 10	40	Каряжкин А.Д. Агджоян С.Г. Шевчик А.Н.
Футбол	2	40	Головинская М.А.
Презентация ВФСК ГТО	1,2,8	300	Головинская М.А.
«Футбол в школе», школьный турнир, посвященный снятию Блокады.	6	45	Шевчик А.Н.
Новогодние эстафеты	1	400	Агджоян С.Г. Головинская М.А. Шевчик А.Н.
Новогодний флешмоб	2, 4	152	Головинская М.А. Шевчик А.Н.
Пионербол	4	32	Головинская М.А. Приказчиков Р.Г.
Новогодний волейбол	9-11	30	Агджоян С.Г.

<i>Район</i>			
ВФСК ГТО	1-3 ступень (1-4) 4-5 ступень (5-11)		Приказчиков Р.Г. Шевчик А.Н. Агджоян С.Г. Головинская М.А. Каряжкин А.Д.
КЭС баскет	6-10	20	Головинская М.А.
Лыжня России	7-10	45	Шевчик А.Н. Головинская М.А.
Легкоатлетическая Эстафета	7-11	58	Шевчик А.Н. Головинская М.А.
Мини-футбол в школу	4-11	90	Приказчиков Р.Г. Шевчик А.Н.
<i>Город</i>			
Кубок губернатора	4-6	24	Шевчик А.Н.

Мероприятия по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ

Название	Классы	Охват	Ответственные
<i>Городской уровень</i>			
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления ПАВ	7-11	116	Василевская К.М. Дудлина М.В.
<i>Районный уровень</i>			
Конкурс МО Озеро Долгое «Профилактика незаконного потребления наркотических средств»	7-10	4	Дудлина М.В.
Районный конкурс «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического месячника среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского района в номинации: рисунок «Быть здоровым – это модно»	5-11	28	Дудлина М.В.
Районный конкурс МО Озеро Долгое «Профилактика терроризма и экстремизма» среди жителей, проживающих на территории Муниципального образования Муниципальный округ Озеро	9	3	Дудлина М.В.
Районный конкурс МО Озеро Долгое Профилактика правонарушений	10	6	Дудлина М.В.
Совместно со специалистами ГБУ Дом молодежи Приморского района: занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга»	8	40	Дудлина М.В.
Совместно со специалистами ППМС Центра Приморского района - занятие «Здоровый образ жизни»	8	46	Дудлина М.В.
Совместно со специалистами ГБУ Дом молодежи Приморского района: занятие с элементами тренинга «Что мы знаем о зависимости»	10	14	Дудлина М.В.

Профилактическое занятие медицинского психолога СПб ГБУЗ ГНБ ДПО № 3 Приморского района	8 8-10	22 40	Дудлина М.В.
Лекторий медицинского психолога СПб ГБУЗ «ГНБ» НК Приморского района «Профилактика потребления ПАВ в молодежной среде	9	42	Дудлина М.В.
<i>Школьный уровень</i>			
Лекторий врача СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	11	52	Дудлина М.В.
Классные часы: «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации посредством сети «Интернет»	9	42	Дудлина М.В.
Классные часы «Добрословие»	5	40	Дудлина М.В.
«Безопасный интернет»	3-4	134	
Игра брейн-ринг «Знатоки сети»	5-6	30	
Классный час «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации посредством сети «Интернет»	9	42	Дудлина М.В.
Проведение воспитательного мероприятия, направленного на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних инспектором ОДН УМВД России по Приморскому району г. Санкт-Петербурга Джафаровой А.В.	8-10	46	Дудлина М.А.
Неделя правовых знаний	5-11	425	Битюкова Л.А. Дудлина М.В. Василевская К.М.
Неделя безопасного интернета	4	76	Дудлина М.В.

Социальный паспорт

Наименование	Информация
Общее количество обучающихся	1022
Количество девочек	543
Количество мальчиков	479
Количество обучающихся в начальной школе	460
Количество обучающихся в средней школе	468
Количество обучающихся в старших классах	94
Обучающиеся – инвалиды	7
Обучающиеся с ОВЗ	1
Обучающиеся не имеющие гражданства РФ	12
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	1
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПиПДН УМВД России по Приморскому району	1
Обучающиеся из многодетных семей	102
Опекаемые обучающиеся (по документам)	6
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	10
Обучающиеся из семей мигрантов	-
Дети из неблагополучных семей	-

Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	-
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-
Обучающиеся из социозащитных учреждений	-
Обучающиеся занятые в дополнительном образовании в кружках, в секция в ОУ	514
Обучающиеся занятые в дополнительном образовании в кружках, в секция вне ОУ	571

Предупреждение ДДТТ

Название	Классы	Охват	Ответственные
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийская олимпиада ПДД	7-11	58	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Единый день Дорожной Детской Безопасности	1-11	164	Василевская К.М. Отряд ЮИД
<i>Городской уровень</i>			
Городская акция «Засветись»	1-4 классы	17 126	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Городская акция «Скорость — это не главное»	1-4 классы	17 112	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Городская конференция ЮИД	6	4	Василевская К.М. Отряд ЮИД
«День без автомобиля» Отряд ЮИД	1-11	17	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД (УЧИ РУ)	1-6	6	Василевская К.М. Отряд ЮИД
<i>Районный уровень</i>			
Флешмоб «День на велосипеде»	3 классы	19	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Всероссийская интернет-олимпиада для учеников 1-4 класса "Безопасные дороги"	1-4 классы	89	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Районный конкурс БДД «Дорога и мы»	1-4	26	Василевская К.М. Кл.руководители
<i>Школьный уровень</i>			
Видеоролики о ПДД Трансляция на переменах	1-11		Василевская К.М. Отряд ЮИД
Операция «СИМ» Беседы на классных часах	1-4	398	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Беседы в начальной школе о БДД	1-4	410	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы	110	Василевская К.М. Отряд ЮИД
Викторина «Дорожная азбука»	1-4 классы	110	Василевская К.М. Отряд ЮИД

Главной целью работы *структурного подразделения ОДОД* являлось создание условий для всестороннего развития обучающихся, удовлетворение потребностей детей и родителей (законных представителей) профилактика асоциального поведения в основном детей среднего и старшего школьного возраста, воспитание личности гражданина и патриота своей Родины на основе культурно-исторических традиций, формирование духовно и физически здорового

человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, способного встать на защиту государственных интересов России.

Основным предметом деятельности ОДОД являлось – развитие и формирование эффективной модели системы дополнительного образования нашей школы в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности ОДОД – реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ:

- художественная направленность – «Студия ИЗО и ДПИ «Сказочные краски», «Театральная студия «Карман» (комплексная программа), «Хореографический коллектив «Золотое яблочко», «Хореографический коллектив «Россияночка», «Студия современного спортивного танца», «Беллиданс», «Вакальная студия «ФаСоль»;

- социально-гуманитарная направленность - «Спортивно-патриотический клуб «Мастерство» (комплексная программа), «Российский воин»;

- физкультурно-спортивная направленность «ОФП с элементами баскетбола», «ОФП с элементами гандбола», «ОФП с элементами футбола», «ОФП с элементами лечебной физкультуры», «ОФП с элементами волейбола», «Знакомство с шахматами».

С 01.03.2023 ГБОУ школа №582 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Спортивно-патриотический клуб «Мастерство».

Образовательные программы в структурном отделении дошкольного образования

Образовательная Программа дошкольного образования определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ОДОД ГБОУ №582 по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух лет до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Образовательная Программа дошкольного образования **в структурном отделении дошкольного образования** реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, (5 лет, если начало обучения с группы раннего возраста), уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в дошкольном отделении строится с учетом возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ГБОУ школе № 582 регламентируется режимом занятий, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности, локальными нормативными актами образовательного учреждения

2. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

3. Школа применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

4. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности.

5. Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целью и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ способствует всестороннему развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

7. Образовательный процесс в структурном подразделении отделения дошкольного образования реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми учетом требований ФГОС ДО.

6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

2021		2022		2023	
10 кл.	ПОУ	10 кл.	ПОУ	10 кл.	ПОУ
74%	26%	82%	13- 18%	82%	18%

Показатели	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	55	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	55	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	45	82
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	10	18
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	9	90
- на коммерческой основе	1	10
- в Санкт-Петербурге	10	100
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

Трудоустройство выпускников 11 классов

2020 Количество выпускников 75				2021 Количество выпускников 55			
ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб	ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб
84%	11%	5%	-	67%	15%	15%	3%
2022 Количество выпускников 66				2023 Количество выпускников 59			
ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб	ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб
73%	18%	9%	0%	80%	10%	7%	3%

Показатели	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	59	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	47	80
1.1.1. на бюджетной основе	17	29
1.1.2. на коммерческой основе	30	51
1.2.1. в Санкт-Петербурге	47	80
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	6	10
2.1.1. на бюджетной основе	5	8
2.1.2. на коммерческой основе	1	2
2.2.1. в Санкт-Петербурге	6	10
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	4	7
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	2	3
8. иные причины (указать)	0	0

Реализация профориентационной работы, направленной на самодиагностику в профессиональной сфере, деятельностное знакомство с миром профессий, информирование об особенностях профильного обучения на уровне среднего общего образования, является эффективной для оказания профессиональной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2023 году 82% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах, данная тенденция наблюдается на протяжении нескольких лет. 80% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения.

В выборе высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на двухуровневую систему получения высшего образования (бакалавриат, магистратуру).

Выводы: результаты образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика остается приоритетной в администрировании деятельности образовательного учреждения. На период проведения самообследования в ГБОУ школе № 582 – 104 педагогических работников, из них 59 учителей, 6 внутренних совместителей (заместители директора, методисты и заведующий ОДОД, совмещающие должность учителя), 2 внешних совместителя.

Расстановка педагогических кадров на отчетный период:

реализующих образовательную программу начального общего образования – 16 чел.;

реализующих образовательную программу основного общего образования – 40 чел.;

реализующих образовательную программу среднего общего образования – 32 чел.;

социальные педагоги – 1 чел.;

педагоги дополнительного образования – 5 чел.;

воспитатели – 19 чел.;

учитель-логопед – 1 чел.;

педагоги-организаторы – 2 чел.;

методист – 2 чел.;

старший воспитатель – 1 чел.;

инструктор по физической культуре – 1 чел.;

музыкальный руководитель – 2 чел.;

руководитель ОДОД – 1 чел.

ГБОУ школа № 582 полностью укомплектован кадрами, главным достижением проводимой в образовательном учреждении политики в отношении кадрового ресурса является отсутствие педагогических вакансий на протяжении нескольких лет.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень профессионального образования свидетельствует о грамотном подборе кадров для осуществления качественной образовательной и эффективной инновационной деятельности в организации: 91% учителей (НОО – 75%, ООО и СОО – 97%), 80% педагогов дополнительного образования, 57,9% воспитателей - имеют высшее образование.

Показатели состава педагогического коллектива по стажу работы за три последних года не варьируются в значительной степени, что свидетельствует об устоявшемся коллективе, возможности планировать его профессиональное развитие.

Распределение по стажу работы:

Категория педагогов	Имеют стаж работы, лет			
	До 3	От 3 до 10	От 10 до 20	20 и более
Учителя	1	10	18	38
Педагоги дополнительного образования	0	1	3	1
Воспитатели	3	8	5	3

С 1 сентября 2023 года введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности Советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53-н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внесены коррективы в должностные инструкции, содержащие конкретный перечень функционала работников с учётом особенностей организации труда, прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации. Основой нормативной базы служат квалификационные характеристики, представленные:

в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г.;

в положениях Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

в положениях Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 года;

в положениях Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н;

санитарные правила СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соотношение аттестованных и неаттестованных педагогических работников в ГБОУ школе № 582 выглядит следующим образом:

Категория педагогов	Имеют квалификационную категорию		Соответствие з/д
	Высшая	Первая	
Учителя	29	28	10
Педагоги доп. образования	3	1	1
Воспитатели	7	11	1

Таким образом, 86,8 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Не прошли аттестацию педагоги, проработавшие в должности менее трех лет или имеющий возраст свыше 65 лет.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом:

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.;

Знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.;

Почётная грамота Минобрнауки РФ – 10 чел.;

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 3 чел.;

кандидат педагогических наук – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе №582 сформирована система работы с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики построены в соответствии со ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, согласно которой педагогические работники обязаны применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Эти требования к кадрам положены в основу Программы развития ГБОУ школы №582 на 2021-2025 гг.

100% педагогов ГБОУ школы № 582 имеют действующие удостоверения о повышении квалификации. Наиболее востребованные программы дополнительного профессионального образования в направлениях:

- реализация ФГОС в предметных областях;
- оценочная деятельность (проверка заданий ГИА, в том числе);
- функциональная грамотность;
- ИКТ - технологии.

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы начального основного, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования, ОДОД

2. Количественный и качественный анализ кадрового ресурса показывает, что увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж больше 10 лет – устойчивая тенденция.

4. В ГБОУ школе № 582 система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиям ФГОС ДО. Стимулом для педагогического коллектива школы является престиж работы в инновационной организации образования, возможность профессионального роста, открытая и объективная система поощрения и финансового стимулирования деятельности.

Развитие персонала через вовлеченность в инновационную и методическую деятельность ГБОУ школы № 582.

Кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательной организации; позволяет использовать в педагогическом процессе новые педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, о чем свидетельствуют результаты опроса «Уровень мотивации педагога на осуществление инновационной деятельности». Оценка мотивационной среды в школе показала, что большинство сотрудников (94%) довольны определенностью результатов труда, которые ожидает от них руководство школы, 98% педагогов понимают и соглашаются с тем, как распределяются стимулы, испытывают положительные эмоции при вовлечении в инновационную деятельность.

Педагогический коллектив ГБОУ школы № 582 эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

С 2020 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обновления качества образования» <http://school582.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>

С 01.09.2023 года школа является региональной стажировочной площадкой по теме «Современные подходы к формированию функциональной грамотности у обучающихся по предметам гуманитарного цикла»

В ГБОУ школе № 582 на высоком уровне организуются и проводятся стажировочные площадки, конкурсы, гостевые встречи с представителями власти, профессиональными сообществами и общественностью Приморского района Санкт-Петербурга. Немаловажным является индивидуальное позиционирование (индивидуальный маркетинг), когда педагогические работники известны за пределами школы, имеют собственный профессиональный рейтинг и развивают имидж, что способствует росту рейтинга и имиджа школы <http://school582.ru/o-shkole/nashi-dostizheniya>

С целью диссеминации педагогического опыта коллектива школы, приобретенного в рамках инновационной и экспериментальной деятельности, в течение 2023 года руководители и педагоги организовали и провели практико-ориентированные семинары, мастер-классы, круглые столы, вебинары в рамках мероприятий разного уровня:

Мероприятия	Тема выступления, выступающий
<p>ПМОФ – 2023 III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» секция № 2 «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования гибких навыков для повышения качества гуманитарного образования» 28.03.23</p>	<p>1. «Методические приемы работы с аудиотекстом» <i>Снопикова К.В., учитель английского языка</i> <i>Дьяковская Н.В., учитель английского языка</i> <i>Константинова И.А., учитель английского языка</i> 2. «Методический прием «фабрика» для развития аналитического мышления обучающихся» <i>Паскин С.П., учитель математики</i> 3. «Формирования навыков коллаборации: нестандартные упражнения на развитие речевых умений для выполнения заданий устной и письменной части ОГЭ» <i>Айлерт В.П., учитель английского языка</i> <i>Темербекова Д.А., учитель английского языка</i> 3. «Методические приемы «опросник», «gally robin» для формирования коммуникативных навыков» <i>Русецкая Л.Л., учитель английского языка</i> <i>Щварова В.П., учитель английского языка</i> 4. «Структура методического приема «Табличный пересказ текста» для формирования функциональной грамотности школьников» <i>Мацкевич Н.П., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов</i> <i>Найденышева Е.С., учитель начальных классов</i> 5. «Методический прием «Герб» при работе с художественным текстом» <i>Шамаева Н.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы</i> 6. «Методический прием: «Крестики – нолики», «4 коробки» для развития креативного мышления в условиях взаимодействия обучающихся при решении учебных задач. <i>Макурина В.В., учитель истории и обществознания</i></p>
<p>Районный практико-ориентированный семинар «формирование гибких навыков при реализации ФГОС» 30.11.2023</p>	<p>1. «Приемы повышения учебной мотивации младших школьников на уроках гуманитарных дисциплин» <i>Трифонов И.В., учитель начальных классов</i> 2. «Приёмы обучения в сотрудничестве как элемент повышения мотивации к обучению» <i>Васильева А.И., учитель химии</i> 3. «Рабочий лист - способ организации учебного</p>

	<p>процесса при реализации обновлённых ФГОС на уроках литературного чтения» <i>Золотухина Н.В., учитель начальных классов</i></p> <p>4. «Формирование индивидуальной ответственности при групповой работе» <i>Паскин С.П., учитель математики</i></p> <p>5. «Зачет «вертушка» - варианты оценки планируемых предметных результатов» <i>Жеребцова Е.Л., учитель биологии</i></p> <p>6. «Гибкие навыки и факторы их развития у обучающихся» <i>Петрова Л.Я., заместитель директора по УВР, учитель биологии</i></p> <p>«ФГОС: современные требования к уроку» <i>Мацкевич Н.П., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов</i></p>
--	--

Достижения педагогов по в конкурсных мероприятиях

Мероприятие, уровень	Результат	ФИО учителя
Конкурсный отбор на получение гранта по направлению «Инженерно-технологический класс»	Победитель	Коллектив ГБОУ школы 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района СПб
Открытый конкурс результатов инновационной деятельности Приморского района, ИМЦ Приморского района СПб	Диплом победителя номинация «Управление образовательной деятельностью»	Потапова Л.Л., директор Петрова Л.Я., заместитель директора по УВР Шамшадина Е.Г., заместитель директора по УВР Артёмов М.Н., заместитель директора по УВР
Конкурс инновационных продуктов Пушкинского района, ИМЦ Пушкинского района СПб	Диплом победителя	Коллектив ГБОУ школы 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района СПб
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения», номинация «Инновации о области обучения», СПб АППО	Дипломант	Коллектив ГБОУ школы 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района СПб
Премия правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель»	Победитель	Макурина В.В., учитель истории и обществознания
Межрайонный конкурс методических разработок служб школьной медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Призёр	Дудлина М.В., социальный педагог
Районный этап профессионального конкурса педагогических достижений «Грани	Дипломант в номинации «Учитель года Приморского	Макурина В.В., учитель истории и обществознания

таланта»	района»	
Районный этап профессионального конкурса педагогических достижений «Грани таланта»	Лауреат в номинации «Управленческий потенциал»	Шамаева Н.А., заместитель директора по УВР

Педагогами ГБОУ школы № 582 опубликованы следующие материалы:

Выходные данные публикации (название, авторы, издание)
Чучалина Н.В., статья «Кроссенс как приём формирования положительной мотивации к изучению английского языка», сборник статей I международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»
Савельева Г.И. Статья «Использование инновационных методов и технологий в развитии коммуникативных компетентностей младших школьников средствами экспериментальной деятельности». Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск № 12/ 2023 Часть 5 ISSN: 2949-1517
Трифорова И.В. Статья «Использование технологии учебно-группового сотрудничества в сочетании с исследовательской деятельностью как средства формирования универсальных учебных действий в рамках предмета окружающий мир». Журнал «Инновационные ресурсы образования». Выпуск № 12/ 2023 Часть 5 ISSN: 2949-1517
Мацкевич Н.П. Статья «Стратегии работы по схеме «Обучение сообща» (из опыта работы учителя начальных классов). Журнал «Инновационные ресурсы образования». Выпуск № 12/ 2023 Часть 5 ISSN: 2949-1517
Публикации в электронных СМИ
Лебедева И.П. Методическая разработка-конспект урока «Испытания Кая по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» 5 класс https://infourok.ru
Рафальчук О.Г. Методическая разработка «Рабочий лист по рассказу Солженицына «Матрёнин двор» https://infourok.ru
Забавина В.В. Конспект урока «У врача» https://infourok.ru
Неверова И.Г. Методическая разработка «Семья и школа. Пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала ребёнка». https://infourok.ru
Ромашкина Т.В. Методическая разработка «В единстве – сила», 1 класс. https://infourok.ru
Савельева Г.И. Интерактивная презентация - «Однородные члены предложения», электронный СМИ nsportal.ru
Абрамова А.А. Статья «О роли родительской ответственности в системе воспитания ребенка» https://infourok.ru
Кодолова Т.В. Статья «Как общаться без конфликтов» https://infourok.ru

Педагогический коллектив отделения Дошкольного образования эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

Мероприятия	Тема, выступающий
31.10.2023 Всероссийский семинар «Разговоры о важном: о любви, верности, о долге»	Организация и методика проведения совместных праздников детей и родителей в детском саду» Ташимова Н.А.
17.11.2023 Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых технологий в коррекционно-развивающей	«Использование нейроигр в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» Голякова Е.В.

работе в условиях логопедического пункта»	
6.12.2023 Городской семинар-практикум: «Сказка в жизни ребенка: эффективное средство в работе с детьми с ОВЗ»,	«Использование фольклора в развитии речи младших дошкольников» Голякова Е.В.
07.09.2023 Всероссийский семинар «Адаптация ребенка с ОВЗ в детском саду общеразвивающего вида»	«Работа с детьми с ОВЗ в детском саду по ФГОС» Ташимова Н.А.

Педагоги ОДОД принимали активное участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, акциях и т. д.:

Член жюри регионального конкурса по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом» - Михайлова О.А.;

Участие ПДО Чичовой М.С. в открытии первичного отделения в ГБОУ школе 582 «Движение первых»

Член жюри Всероссийского Танцевального конкурса «Танцующая столица» - Буланцева Е.В.

Участие в городском педагогическом семинаре «Счастье быть рядом», галерея «Мастер», СПб – Тимофеева О.В.

Выводы:

1. Методическая служба и подразделения ГБОУ школы № 582 результативно взаимодействуют.

2. Методическая и инновационная деятельность позитивно влияет на функциональные и системные изменения в образовательной среде ГБОУ школы № 582.

3. Сформирован позитивный опыт работы школы по актуальным направлениям образования, в статусе региональной инновационной площадки.

4. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность.

5. Сложился опыт сетевого сотрудничества с партнерами-организациями образования, науки по реализации стратегических и тактических целей развития организации.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

УМК и их соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Закупка учебно-методических комплектов и учебных пособий в ГБОУ школе № 582 осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» после согласования списка учебников с внутренним экспертным советом.

Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-11-х классов учебно-методические комплекты соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Используются УМК, включенные в федеральный перечень рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам и учебно-методическое обеспечение. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с действующими в ГБОУ школе № 582 нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по разработке рабочих программ предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы составляются на уровень образования с учетом периода их реализации. Календарно-тематическое планирование к ним обновляются ежегодно. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы:

<http://school582.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Технологии, применяемые в образовательной деятельности. Для достижения планируемых результатов ООП НОО, ООО и СОО, образовательной программы ДО в образовательную деятельность положены принципы системно-деятельностного подхода. В связи с этим приоритетными для педагогов являются технологии, которые позволяют решать задачи активного учения, направленного на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

Анализ взаимопосещенных уроков, занятий, самоотчетов, публикаций педагогов показывает следующую картину по технологиям, освоенным педагогами и применяемым в образовательной практике:



Выводы:

1. Учебно-методические комплекты, пособия, разработки педагогов соответствуют ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ДО.
2. Эффективность образования обеспечивается применением активных методов обучения, единообразным представлением учебно-методических материалов.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Информационное обслуживание и характеристика библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	16
Число посадочных мест, оснащенных персональным компьютером	4
Число посадочных мест с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки/ чел.	951
Число посещений в год/чел	5280
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров	5
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Библиотечный фонд на отчетный период составляет 23472 экз.

В том числе:

учебники – 17405 экз.

художественная литература – 6067 экз.

Библиотека ГБОУ школа № 582 располагает электронными версиями учебников, входящих в перечень Минобрнауки РФ и применяющихся в образовательном процессе.

За 2023 год библиотечный фонд увеличился на 7,1%, учебный фонд на 9,1%.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В структурном подразделении дошкольного образования имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОД. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В отделении дошкольного образования имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, диски с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создана страница сайта, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия отделения дошкольного образования с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Помимо официального сайта ГБОУ школа № 582 с января 2023 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club194464942>. Работа в социальной сети регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 и локальными актами образовательного учреждения

В социальной сети ВКонтакте присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательного учреждения;
- информация об официальном сайте образовательного учреждения;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Выводы:

1. Ежегодно учебники обновляются согласно составленному перспективному плану с учетом изменений в федеральном перечне учебников.
2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. ГБОУ школа № 582 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте

10. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений в 2023 году показал, что все требования реализуются на достаточном уровне.

89% обучающихся и родителей школы по результатам опросов удовлетворены материально-техническими условиями. В сравнении с данными за три года произошел рост этих показателей на 10%.

ГБОУ школа № 582 располагается в здании общей площадью – 7451, 8 кв.м., полезная площадь – 3772,3 кв.м. Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами для учащихся с нарушением опорно-двигательной системы. Площадь учебно-лабораторных помещений – 2964,7 кв.м. Общая площадь территории – 2,62 га, территория ограждена металлическим забором. Спортивный стадион включает футбольное поле, баскетбольную площадку, беговые дорожки, комплекс уличных спортивных снарядов. Количество учебно-лабораторных помещений для осуществления образовательной деятельности – 48. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, лингафонный кабинет, мастерские (столярная и слесарная – мальчики, кабинет швейного дела – девочки) укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием, необходимыми техническими средствами в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов. В школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, методический кабинет, кабинет педагога-организатора, кабинет психолога, учительская, информационно-библиотечный центр (абонемент, читальный зал, книгохранилище, комфортабельная столовая на 150 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, два гардероба, 16 санузлов, выставочные зоны на 30 переносных стендов.

Информационно-технологические ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows Server 2012, Unix/Linux.

Комплект лицензионного программного обеспечения «Первая помощь», комплект учебно-методических компьютерных программ -220 наименований

Используемые пакеты офисных программ MS Office 2007, наличие антивирусного ПО Kaspersky, скорость Интернета - волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС), 300 Кбит/сек, Провайдеры ЕМТС, серверы – 2.

Инфраструктура

Компьютерный класс –2 (по 15 шт.), компьютерный лингафонный кабинет для изучения иностранного языка –1 (15 АРМ ученика), интернет с выделенным каналом ЕМТС, 300 Кбит/сек., развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 2 сервера: ОС Ubuntu для управления ЛВС с уставленным ПКФ NetPolice ОС Windows сервер электронного дневника, мобильный класс на 26 ноутбуков, 38 ноутбуков для организации образовательного процесса и проектной деятельности, медиатека на 3 компьютера, 48 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет, 38 мультимедийных проектора, 3 электронных документкамеры, 31 интерактивная доска Smart Board, Mimio, беспроводной планшет SMART WS200 -1, интерактивная система голосования SMART Response PE 2 шт., цифровой микроскоп –15 шт., наборы робототехники Lego WeDo -15 шт., система видеоконференцсвязи Sony, мультимедийный комплекс в актовом зале, развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника, система административных компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», компьютеризированная бухгалтерия (1С), комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии, специализированный кабинет ОБЖ.

Финансовые условия определены следующими показателями:

общая балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 158 875 578,72 руб., особо ценного – 12 210434,30 руб., движимого имущества – 4 732 6053,41 руб. (в сравнении с 2022 годом – увеличение на 4 200 338, 49 руб.)

Годовой бюджет 2022 г., доходы от платных услуг, показатели ФОТ соответствуют планированию бюджета ГБОУ школы № 582.

Оптимальность штатного расписания, продуктивность и рациональность использования расходной части бюджета на обеспечение жизнедеятельности организации подтверждается данными годовых отчетов, размещенных на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».

Полученный в 2023 году доход от платных услуг направлен на расходы, связанные с уставной деятельностью, в том числе на оплату труда работников и начисления на заработанную плату, на развитие учреждения, приобретение мебели, учебных пособий. Доход от платных услуг в том числе от средств субсидий и грантовых средств за 2023 год составил 14 378 249,66 рублей (в сравнении с 2022 годом – увеличение на 11 685 082,69 руб.)

Условия безопасности и сохранения здоровья

Система безопасности в ГБОУ школе № 582 включает: наличие периметрального металлического ограждения и освещения территории ОО; обеспечение охраны охранным предприятием ООО «Охранная фирма «Титан-Секьюрити», УМВД России по Приморскому району СПб, ГУ Росгвардия и частным охранным предприятием по контракту; наличие инженерно-технических средств охраны (автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения управлением эвакуации, система видеонаблюдения и контроля, стационарные арочные металлодетекторы, кнопки тревожной сигнализации); оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц; наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, а также соответствующих инструкций для персонала; определение должностных лиц, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите и КСОБ образовательной организации.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, для решения данной задачи используются различные формы: уроки физической культуры, уроки ОБЖ, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, флешмобы. Ведётся совместная работа учителей-предметников, учителей физической культуры и медицинских работников по отслеживанию состояния здоровья обучающихся. В школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, настольному теннису. Сборные команды школы успешно выступают в городских и районных спортивных (из 158 участников 112 победителей и призеров).

Основные показатели здоровья обучающихся ГБОУ школы № 582

Показатели	2021	2022	2023
I группа здоровья	97 (9,3%)	82 (8,11%)	82 (8,1%)
II группа здоровья	804 (77,6%)	803 (79,5%)	837 (82,3%)
III группа здоровья (хронические заболевания)	125 (12,0%)	118 (11,68)	99 (8,6%)
Специальная медицинская группа здоровья	4 (0,38%)	4 (0,39%)	9 (0,8%)
Инвалиды	5 (0,48%)	3 (0,29%)	9 (0,8%)
Физическое развитие			
Среднее	843 (81,4%)	840 (83,1%)	787 (77,4%)
Ниже среднего	30 (2,8%)	28 (2,7%)	39 (3,8%)

Выше среднего	106 (10,2%)	100 (9,9%)	120 (11,8%)
Низкое	9 (0,86%)	7 (0,69%)	12 (1,2%)
Высокое	47 (4,54%)	35 (3,4%)	58 (5,7%)
Физкультурная группа			
Основная	891 (86,0%)	880 (87,1%)	916 (90,1%)
Подготовительная	137 (13,2%)	123 (12,1%)	95 (9,3%)
Специальная	5 (0,4%)	3 (0,29%)	2 (0,2%)
Освобождены	2 (0,19%)	4 (0,39%)	8 (0,8%)
Хронические заболевания			
Опорно-двигательная система	18 (1,7%)	17 (1,6%)	12 (1,2%)
ЛОР	3 (0,28%)	5 (0,49%)	1 (0,1%)
Нарушение зрения	40 (3,86%)	39 (3,86%)	20 (1,6%)
Заболевания ЦНС	7 (0,67%)	5 (0,49%)	5 (0,5%)
Кардиологические	11 (1,06%)	11 (1,08%)	10 (0,9%)
Эндокринные	10 (0,96%)	8 (0,79%)	6 (0,6%)
Желудочно-кишечные	21 (2,0%)	20 (1,98%)	11 (1,1%)
Заболевания МПС	10 (0,96%)	11 (1,0%)	10 (1%)
Бронхиальная астма	15 (1,44%)	14 (1,3%)	23 (2,3%)

Благодаря реализуемой в ГБОУ школе № 582 профилактической программе «Здоровье» достигнуты положительные результаты в состоянии здоровья детей: наблюдается снижение простудных заболеваний, уменьшение психоэмоционального напряжения обучающихся (реже беспокоят головные боли, приступы неврозов.)

Работа по организации школьного питания ведётся в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами. Услуги по организации горячего питания в школе осуществляют штатные сотрудники АО «ФИРМА ФЛОРИДАН, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, организатором питания учитываются рекомендации Совета родителей <http://school582.ru/food>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ОДОД. В ОДОД имеется выставочный зал для организации выставок декоративно-прикладного направления, ПДО работают в специализированном хореографическом зале, 2-х спортивных залах, кабинете для занятий спортом, кабинете информатики, кабинете ОБЖ, кабинете – филиале виртуального Русского музея, кабинете ИЗО, кабинете истории.

Материально-техническое обеспечение отделения дошкольного обеспечения детей. Информационное обеспечение отделения ДОД позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер	программное обеспечение	интерактивный стол
12	3	4	5	2	5	1

Наличие специальных помещений, оборудованных для определенного вида образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь в м2
Групповые помещения для детей дошкольного возраста – 12 групп	Организация режима жизнедеятельности, развивающие занятия, индивидуальная работа, досуги	1573,79
Музыкальный зал	Развивающие занятия, развлечения, праздники, кружковая и индивидуальная работа	74,0
Спортивный зал	Развивающие занятия, праздники, досуги, кружковая работа	73,5
Кабинет логопеда	Коррекционная индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	17,6
Методический кабинет	Консультации, беседы, совещания	16,6
Кабинет медицинский	Консультации, беседы	7,3
Кабинет процедурный	Оказание доврачебной помощи, проведение профпрививок	15,8
Кабинет для занятий	Развивающие занятия, беседы, игры, кружковая деятельность с использованием интерактивной доски	17,4

Помещения в полном объеме оборудованы всем необходимым для организации работы с детьми, взаимодействия с родителями (законными представителями) и общественными организациями социума. Большое количество игрового оборудования, игрушек, предметов помогают педагогам качественно и эффективно строить образовательный и воспитательный процессы в соответствии с требованиями, предусмотренными нормативно-правовой базой для организации деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Развивающие зоны в группах

Развивающая зона, Центр активности	Оборудование	Цель
Приёмная	Шкафчики с определителями индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей) Скамейки Алгоритм процесса одевания Сетка занятий Режим дня Визитная карточка группы Стенд «Поздравляем с днём рождения» Индивидуальные папки с продуктивной деятельностью детей Стенд для родителей	Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстегивать пуговицы, зашнуровывать ботинки. Формирование навыков общения, умение приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. Привлечение к процессу образовательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.
Умывальная комната	Традиционная обстановка, зеркало, принадлежности для умывания, алгоритм процесса умывания.	Воспитание опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания.
Центр ИЗО	Выставка предметов народно-прикладного искусства Демонстрационные ширмы Образцы по рисованию аппликации,	Развитие творческих способностей, пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоощущения.

	<p>лепке</p> <p>Материалы для самостоятельной деятельности детей (восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся плёнка, кисти, поролон, печатки, трафареты, клей, природный и бросовый материал и др.)</p>	
Центр настольных игр	<p>Набор дидактических игр по требованию программы</p> <p>Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы</p> <p>Счётный материал</p> <p>Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (жёлуди, камушки и др.)</p> <p>Таблицы, логические задания</p> <p>Шашки и шахматы (на ст. возрасте)</p> <p>Блоки Дьенеша</p> <p>Палочки Кьюизенера</p> <p>Развивающие игры и др.</p>	<p>Развитие умений самостоятельно применять доступные детям способы познания (сравнение, измерение, классификацию и др.), освоение зависимости между предметами, числами, находить нужный способ выполнения задания, ведущий к результату наиболее экономным путём, активно включаться в коллективную игру, помогать сверстнику в случае необходимости, развитие логического мышления.</p>
Центр конструирования	<p>Крупный конструктор</p> <p>Мелкий конструктор</p> <p>Крупное и мелкое «Лего»</p> <p>Контейнеры разных размеров с крышками для хранения нетрадиционного материала (бросового)</p> <p>Образцы построек</p> <p>Транспорт разных размеров</p> <p>Мозаика</p> <p>Сборные игрушки</p> <p>Шнуровки</p> <p>Игры с элементами моделирования (выкройки, ткань)</p>	<p>Развитие пространственных представлений, конструктивных способностей, мелкой моторики, творческого воображения. Развитие мышления. Освоение операций наложения, соединения, вкладывания. Развитие зрительного восприятия и внимания, формирования исследовательских навыков.</p>
Центр природы	<p>Подбор комнатных растений</p> <p>Аквариум</p> <p>Календарь природы и погоды</p> <p>Коллекционный материал</p> <p>Гербарий</p> <p>Альбомы и ширмы разного содержания</p> <p>Огород на окне</p> <p>Лаборатория природы</p> <p>Материал по уходу за растениями</p> <p>Природный материал</p> <p>Дидактические игры на природную тематику</p> <p>Художественная и познавательная литература</p>	<p>Формирование представлений о природе (живой и неживой), о каждом сезоне, об изменениях в живой и неживой природе, о труде людей. формирование знаний о правилах поведения в природе, об охране природы.</p>
Книжный центр	<p>Стеллаж для книг</p> <p>Столик и стульчики</p> <p>Мягкий диванчик или кресло</p> <p>Подбор детской художественной и познавательной литературы различного содержания и стиля (сказочный, приключенческий, природоведческий, исторический, фантастический и др.); газеты, журналы</p> <p>Книжки-самоделки (старший дошкольный возраст)</p> <p>«Книжкина больница» (материалы для ремонта книг)</p>	<p>Формирование любви к книге, поддержание активного тяготения к книге, развитие интереса и любви к ней. Формирование навыка слушания, расширение представлений об окружающем.</p>

Центр «Играем в театр»	<p>Маленькие ширмы для настольного театра Ширмы в рост ребёнка Альбомы, картинки Различные виды театров Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок Зеркало Музыкальные инструменты</p>	<p>Развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование исполнительских навыков. Развитие умений сотрудничества и сотворчества в коллективной деятельности.</p>
Развитие речи	<p>Стеллаж для пособий Подборка дидактических игр различного содержания Наборы игрушек и предметных картинок для уточнения звукопроизношения Набор пособий для проведения артикуляционной и мимической гимнастики Игрушки для формирования правильного дыхания</p>	<p>Развитие связной речи детей, диалогической и монологической речи. Воспитание правильного дыхания. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. Обучение звуковому анализу слова.</p>
Центр сюжетно-ролевой игры	<p>Кукольная мебель Игрушечная посуда Куклы Коляски Атрибуты для различных игр Всевозможные атрибуты для ряжения Коробки, крупный мягкий модуль для моделирования игровой ситуации</p>	<p>Формирование игровых действий. Формирование коммуникативных навыков. Развитие творческого воображения, способности совместно развѣтывать игру. Воспитывать у детей положительные чувства и привычки.</p>
Центр патриотического воспитания	<p>Карта города, области, России Глобус Флаг, герб, гимн России Герб города Фото президента страны Альбомы, книги, наборы открыток с городами, достопримечательностями, известными людьми и др. Фотографии детей группы в различных уголках нашей страны</p>	<p>Формирование патриотических чувств и любви к России, родному городу, людям, живущим в нём. Воспитание гордости за свой город и страну.</p>
Центр ОБЖ	<p>Картины, плакаты, Альбомы Дидактические игры книги</p>	<p>Формирование представлений о правилах поведения в сложных ситуациях и выхода из них.</p>
Центр уединения	<p>Зеркало Мягкий диванчик или кресло Цветы Мягкие игрушки Альбом с семейными фотографиями Детский телефон Коврик и подушки</p>	<p>Снятие психоэмоционального напряжения. Вселение уверенности.</p>
Центр физкультуры	<p>Мячи Обручи Верѣвки Шнуры Флажки Гимнастические палки Модульные конструкции для подлезания, перелезания Пособия для метания в цель Наглядный материал, книги о спорте и ЗОЖ</p>	<p>Развитие ловкости и координации движений, обучение согласованным действиям. Развитие потребности в ежедневной двигательной деятельности. Воспитание нравственно-волевых качеств личности.</p>

Организация питания в отделении дошкольного образования соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание организовано в соответствии с необходимым сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник), согласно примерному циклическому 10-дневному меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников и утвержденного директором ОУ.

Комиссия отделения дошкольного образования осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пополнение основных средств ГБОУ школы № 582 в 2023 году

№ п/п	Наименование основного средства	Поступило в 2023 году	Кол-во на 01.01.2024 г.
1	котёл пищеварочный	1	1
2	плита электрическая DARINA	2	2
3	принтер Canon	1	1
4	проектор InFocus IN114AA	1	1
5	моющий пылесос Tomas Bravo	1	1
6	ноутбук Lenovo IdeaPad	1	1
7	МФУ PANTUM M6500	1	1
8	ноутбук Acer	1	1
9	сканер SmartOffice	2	2
10	документ-камера	1	1
11	весы торговые МК-6.2-TH21	1	1
12	холодильник тип 2	1	1
13	микроволновая печь Krona	1	1
14	шкаф холодильный низкотемпературный	1	1
15	плита электрическая шестиконфорочная	3	3
16	мясорубка	1	1
17	шкаф холодильный	1	1
18	прилавок-витрина холодильная	1	1
19	шкаф холодильный низкотемпературный	1	1
20	холодильник тип 1	1	1
21	игровой набор "Ряженье №2"	1	1
22	ковёр детский	3	3
23	Шкаф металлический хозяйственный LS11-50	1	1
24	шкаф 3-х секционный	7	7
25	мольберт магнитный	1	1
26	стенка игровая	1	1
27	диван с ящиком для игрушек	1	1
28	кухня игровая	1	1
29	диван детский	3	3
30	ванна моечная 2х-секционная	1	1

31	стеллаж кухонный	1	1
32	стол производственный кухонный	4	4
33	ванна моечная	3	3
34	ванна моечная 3х-секционная	1	1
35	стол производственный кухонный	5	5
36	художественная литература (пожертвование 26.09.23)	36	36
37	учебники 25.08.2023	59	59
38	учебники 06.07.2023	2799	2799
39	учебники 11.09.2023	115	115
40	рециркулятор	1	1
41	компьютер Fujitsu-Siemens	5	5
42	коврик игровой	2	2
43	вешалка для полотенец	1	1
44	стол-трапеция	6	6
45	стеллаж для игрушек и пособий "Крепость"	2	2
46	вешалка для полотенец	1	1
47	светильник потолочный	30	30
48	стул школьный регулируемый	54	54
49	стол ученический регулируемый	10	10
50	тумбочка	1	1
51	парта 2-х местная регулируемая	15	15
52	стол для столовой малый	2	2
53	стол детский	2	2
54	стеллаж универсальный	1	1
55	стул детский	25	25
56	стенд фигурный с вертушкой на 5 карманов	1	1
57	стенд "Для вас, родители"	1	1
58	вешалка для полотенец	3	3
59	шкаф для пособий закрытый	2	2
60	скамейка к шкафу	10	10
61	стеллаж для книг передвижной	1	1

Выводы:

1. Состояние материально-технической базы способствует выполнению поставленных задач развития структуры и содержания образования.
2. Нарастивание организационных и образовательных ресурсов существенно влияет на показатели удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Оценка качества образования в ГБОУ школа № 582 осуществляется через:
- ВСОКО

- общественно-профессиональную экспертизу качества образования;
- лицензирование;
- государственную аккредитацию;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- внешний мониторинг качества образования.

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ВСОКО функционирует через систему внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинг как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ школа № 582.

Положение о ВСОКО опубликовано на официальном сайте ГБОУ школа № 582 <http://school582.ru/>

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Требования к качеству, заложенные в ФГОС, определяют направления ВШК, соответствующие направлениям оценки качества образования. Объектами внутришкольного контроля являются все виды образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2023 года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- контроль выполнения требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль состояния преподавания предметов;
- контроль качества образования;
- контроль ведения документации;
- контроль учебно-методической, материально-технической базы кабинетов;
- контроль внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля обоснован требованием ФГОС, потребностями учреждения, результатами четверти, года, контрольных срезов, мониторинговых исследований, итоговой аттестации, обращениями участников образовательного процесса. Используются следующие виды ВШК:

- фронтальный;
- персональный;
- оперативный.

Данный выбор позволяет эффективно использовать полученную в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования образовательного процесса.

Управленческая деятельность реализуется через следующие функции:

- *информационно – аналитическую*

В результате анализа выявлена информационная обеспеченность и наличие качественного проблемно - ориентированного анализа по всем направлениям деятельности ГБОУ школа № 582. Анализ работы школы осуществляется по основным блокам:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база, условия безопасности и сохранения здоровья;

- результаты анализа показателей деятельности.

Анализ результатов деятельности и выводы по каждому направлению представлены в соответствующих разделах самообследования.

Информационные потоки структурированы, систематизированы, способствуют анализу и планированию дальнейшей работы. Разработаны формы отчетов, что позволяет оптимизировать процесс сбора информации.

Анализ деятельности проводится на Педагогическом совете, где результаты оцениваются с позиции решений задач года и выполнения планируемого.

- мотивационно – целевую

Проведенное анкетирование по «Удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» показало, что у педагогов выявлен высокий уровень удовлетворенности собственной деятельностью и деятельностью администрации школы. В учреждении созданы комфортные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач. Знают основные задачи Программы развития ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г., работают в единстве над решением общих проблем. Реализуют ООП. Оценка мотивационной среды в школе показала, что большинство сотрудников (92%) довольны определенностью результатов труда, которые ожидает от них руководство школы, 97% педагогов понимают и соглашаются с тем, как распределяются стимулы, испытывают положительные эмоции при вовлечении в инновационную деятельность.

- планоно – прогностическую

Существует система планирования функционирования ГБОУ школа № 582, включающая следующие действия: анализ, целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, контроль, коррекция и результат. При планировании работы школы на новый учебный год администрация проводит анализ реализации плана работы школы за предыдущий период времени, систематизирует и анализирует полученную информацию. Источником информации для подготовки годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, методического совета школы и цикловых методических объединений, справки по итогам внутришкольного контроля, итоги диагностики учебных достижений обучающихся (ВПР, РДР и др.), предложения родителей, статистические документы. Планирование работы строится с учетом перспективного планирования деятельности учреждения. Отмечается согласованность всех видов планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет в 2023 г. – 96,8%; Администрация школы учитывает риски при планировании.

- контрольно – диагностическую

Система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности учреждения сформирована полностью. Контрольно-диагностическая деятельность школы осуществляется через контроль над исполнением законодательства в области образования в части локально - нормативной базы органов управления разных уровней; контроль над исполнением решений педагогических советов, изучение результатов педагогической деятельности, контроль и выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Издаются приказы на проведение контрольно – инспекционной деятельности, результаты контроля отражаются в аналитических справках. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Статистические данные обработаны, представлены в таблицах, диаграммах.

Администрацией и педагогами школы разработаны шаблоны для анализа уроков и занятий, где педагогам даются рекомендации, предложения, оказывается методическая помощь.

Соблюдаются требования к ведению делопроизводства. Ежегодно директор школы выступает с Публичным отчетом, отчет о самообследовании выставляется на официальном сайте ГБОУ школа № 582. <http://school582.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

Сравнительные результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования за три года:

Критерий оценки	20201	2022	2023
Официальный сайт	89	92	92
Возможность контактов для разрешения проблем	86	89	92
Информационное обеспечение	92	95	92
Условия здоровья и питания	75	84	86
Индивидуальную работу с детьми	84	87	92
Дополнительные образовательные услуги	85	89	91
Развитие интеллекта и творческих способностей	89	91	90
Оказание психологической, медицинской, социальной помощи	84	86	86
Удовлетворенность взаимоотношениями	86	94	92
Профессионализм работников	87	91	92
Качество услуг образования	86	92	92
Рекомендуют школу другим	86	90	92

Как показывает анализ, по всем 12 критериям оценки качества системы образования ГБОУ школы № 582 получены высокие показатели. Их рост в 2023 году в сравнении с данными 2022, 2021 года составил от 1 до 5%, что доказывает эффективность механизмов управления ГБОУ школой № 582 в работе по улучшению качества образовательных услуг.

С результатами НОК условий оказания услуг можно ознакомиться:

<https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=d6315b29-15b5-4a79-a3a2-8b09d0b85eb6>

Удовлетворенность образовательных партнеров качеством образования в школе является важнейшим параметром школьной системы оценки качества образования. В 2023 году получены Благодарственные письма от НИУ ВШЭ СПб, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, ГБУ ДО «МТФ Китеж плюс», ГБНОУ «Академия талантов», где отмечено высокое качество образования выпускников ГБОУ школы № 582.

Анкетирование по запросу удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности отделения дошкольного образования детей.

В период с 14.03.2023 года по 25.03.2023 года проводилось анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности Отделения дошкольного образования детей.

Списочный состав воспитанников – 308 человек.

В анкетировании приняли участие – 109 человек.

Было предложено 13 вопросов. Родителям (законным представителям) воспитанников, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об оснащенности отделения ДОД, квалифицированности и доброжелательности работников, качестве предоставляемых услуг.

Количественные результаты по итогам анкетирования представлены в таблице:

№	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов					Управленческое решение
		совершенно согласен	согласен	трудно сказать	не согласен	совершенно не согласен	
1.	В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	48.6%	44.0%	6.4%	0.9%	0.0%	

2.	Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	40.7%	47.2%	11.1%	0.0%	0.0%	Провести консультации для педагогов по созданию РППС, поддержке детской инициативы.
3.	В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	44.4%	46.3%	9.3%	0.0%	0.0%	
4.	В детском саду работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	40.2%	50.5%	7.5%	0.0%	1.9%	
5.	Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	38.0%	49.1%	11.1%	1.9%	0.0%	Внести в тематику родительских собраний информацию о методах и приемах воспитания, коррекции поведения в семье и ДОУ. Внести в план образовательной работы ДОУ мероприятия (консультации, семинар, педсовет) по организации культурных практик
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	37.0%	45.4%	16.7%	0.9%	0.0%	Внести в план образовательной работы ДОУ мероприятия (консультации, семинар, педсовет) по поддержке детской инициативы, по организации культурных практик
7.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	52.8%	38.9%	6.5%	1.9%	0.0%	
8.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные	35.2%	45.4%	18.5%	0.9%	0.0%	

	знания						
9.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	32.4%	46.3%	15.7%	2.8%	2.8%	Внести в план образовательной работы ДОУ открытые мероприятия для родителей (занятия, досуги)
10.	В группе хорошие воспитатели	65.7%	26.9%	6.5%	0.9%	0.0%	
11.	Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	38.0%	38.9%	21.3%	1.9%	0.0%	
12.	В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	39.3%	48.6%	8.4%	3.7%	0.0%	
13.	Детский сад готовит ребенка к школьной жизни	35.2%	44.4%	16.7%	1.9%	1.9%	Внести в план образовательной работы ДОУ совместные мероприятия с начальной школой (занятия, досуги)

12. Показатели деятельности ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1014 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования / с отметками	453 человек/ 340 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	523 человек/ 51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,89 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,92 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 47,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313 человек/ 30,9 %
1.19.1	Регионального уровня	70 человек
1.19.2	Федерального уровня	221 человек
1.19.3	Международного уровня	22 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	861 человек/ 88,12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/ 12,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1014 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 96,6%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 49,1%
1.29.2	Первая	28 человек/ 47,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 35,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человек/ 93,3%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1014 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/ 0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/88%
1.8.1	Высшая	7 человек/32%
1.8.2	Первая	12 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	22 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11, 18кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0, 77кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа № 582 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС ДО.

2. ГБОУ школа № 582 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

13. Направления развития ГБОУ школы № 582 в 2024 году

В области управления:

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций школы, основанных на единении интересов и высоких нравственных ценностях.

2. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в школе, в том числе реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ДО

3. Осуществление экспертизы образовательных программ на эффективность реализации и достижение целей по качеству образования.

4. Развитие информационно-образовательной среды для реализации ООП.

5. Расширение системы социального партнерства с институтами образования, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды.

6. Расширение возможностей государственно-общественного управления: привлечение родительской общественности к управлению и оценке деятельности школы, для удержания ценностей образования и положительного имиджа организации.

7. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья обучающихся и сотрудников школы.

8. Развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений.

В области организации образовательного пространства, качественной подготовки выпускников:

1. Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей обучающихся.

2. Создание модели внутренней системы оценки образовательных результатов учащихся старших классов по итогам освоения содержания курсов по выбору.

3. Создание модели постоянно действующей цифровой платформы для решения задач дистанционного образования (внеурочная деятельность, дополнительное образование).

В области развития кадрового потенциала:

1. Повышение квалификации педагогов профильных классов по предметам углубленной подготовки, вопросам организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2. Определение спектра приоритетных направлений освоения программ ДПО в областях: тьютор и тьюторское сопровождение, наставничество, управление проектами.

В области реализации программы воспитания и социализации:

1. Создание системы мониторинга результативности и эффективности реализации программы воспитания и социализации.

2. Реализация актуальных для школы инвариантных и вариативных модулей программы воспитания и социализации.