



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением
английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург, 197373
Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17
E-mail: primschool582@mail.ru

ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466

ИНН/КПП 7814103985/781401001

№ 8
На № _____ от _____

Информационная справка об эффективности полученных результатов в ходе опытно-экспериментальной работы за 2021 год ГБОУ школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Согласно Проекту ОЭР для оценки эффективности разработанных в ходе опытно-экспериментальной работы продуктов предполагается проведение первичной, промежуточной формирующей, заключительной диагностики. Для оценки эффективности результатов опытно-экспериментальной работы по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» в 2021 году была проведена первичная диагностика.

Оценка эффективности на данном этапе не может быть проведена в полной мере, так для выводов о динамике необходимо наличие нескольких показателей. Для таких критериев при первичной диагностике будет установлен стартовый показатель, относительно которого будет оцениваться динамика на следующих оценочных этапах.

Критерии оценивания	Индикаторы	Первый год (показатели по результатам за 2020-2021 учебный год)
Категории получателей результата: обучающиеся		
Качество обучения	1. Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента	Предметные результаты качество обучения % Английский язык: 6Б – 54,17% 7А – 88,46% 6В – 86,36% 7Б – 92,31% Немецкий язык: 6Б – 68,75% 7А – 68,75% 6В – 92,86% 7Б – 73,3%

		<p>Финский язык: 6Б – 100% 7А – 70% 6В – 100% 7Б – 81,8%</p> <p>Русский язык: 6Б – 70,8% 7А – 84,6% 6В – 90,9% 7Б – 88,5%</p> <p>Метапредметные результаты 6Б – 33% 7А – 49% 6В – 56% 7Б – 57%</p>
	2. Положительная динамика результатов внешней оценки качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (результаты ГИА, ВПР, РДР)	<p>ЕГЭ – английский язык: массовость – 17 (31%), средний балл – 87, результат >80 баллов - 11 человек.</p> <p>ЕГЭ – русский язык: массовость – 55 (100%), средний балл – 78,2 результат >80 баллов – 31 человек результат >90 баллов – 8 человек</p> <p>ВПР – русский язык: 6Б – 78,9% 7А – 76,2% 6В – 80,9% 7Б – 68,75%</p> <p>ВПР по иностранным языкам не проводилась</p>
	3. Позиция в рейтинге результатов независимой оценки качества по информации сайта https://bus.gov.ru/info-card/452657	Общая сумма баллов по всем позициям НОКО в 2021 году 90,64 (из 100 возможных)
Активность и результативность участия в ВОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по направлению гуманитарных предметов	1. Положительная динамика результативности участия в ВОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента.	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p> <p>английский язык: районный этап – 8 призёров и победителей</p> <p>немецкий язык районный этап – 3 призёра</p> <p>Достижения обучающихся в предметных конкурсах, конференциях по русскому языку и иностранным языкам – 31 человек (победители, призёры, дипломанты)</p>
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы:	1. Доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом с использованием ЦОР «ГуманитариУм»	Ресурс находится в стадии разработки и наполнения, исследование не проводилось

удовлетворенность обучающихся	2. Активность учащихся в использовании продуктов ОЭР.	Ресурс находится в стадии разработки и наполнения, исследование не проводилось
Категория получателей результата: педагогические и административные работники школы		
Рост профессиональной активности и компетентности педагогов и руководящих работников	1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.	Изучение мотивационно-личностной направленности показало, что 60 % педагогов по результатам показали высокий уровень заинтересованности в деятельности инновационного характера
	2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате эксперимента	48% педагогов удовлетворены изменениями, происходящими на первом этапе ОЭР
	3. Повышение профессиональной активности педагогических работников ОУ (участие в семинарах; конференциях различного уровня, печатные работы)	22 выступления 6 печатных публикаций 5 видеороликов 5 призов в профессиональных конкурсах
	4. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента	1 межрайонное 4 школьных
	5. Рост уровня квалификации педагогов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента	38 % членов рабочей группы повысили свою квалификацию в 2021 году по направлению ОЭР
Категория получателей результата: родители (законные представители)		
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы	1. Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательного процесса	89,8 (высокий уровень) по результатам НОКО-2021
	2. Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	92%
Категория получателей результата: педагогическое сообщество		
Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента	1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента	Да
	2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях)	Да

Степень разработанности конечных продуктов ОЭР	1. Наличие разработанных, апробированных и готовых к внедрению конечных продуктов ОЭР	Нет
Информационное сопровождение экспериментальной работы и тиражируемость опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации	1. Количество публикаций по теме эксперимента	6
	2. Наличие публикаций (репортажей) в социальных сетях по проблематике эксперимента	Да
	3. Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения	Да
	4. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы	Да
	5. Количество и качество (уровень) мероприятий по диссеминации опыта	2

Исп.: М.Н.Артёмова, заместитель директора, аналитик