



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением  
английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга  
ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург, 197373  
Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17  
E-mail: primschool582@mail.ru

ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466

ИНН/КПП 7814103985/781401001

№ 5 \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2021 ГОД

На основании распоряжения Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 29.06.2020 г. № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» с 01.01.2021 г. ГБОУ школа №582 Приморского района СПб работает в статусе региональной инновационной площадки – экспериментальной площадки по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)».

В 2021 году были реализованы следующие этапы Проекта ОЭР (из заявки с учетом трехлетнего срока):

1. Подготовительный (январь 2021- август 2021),
2. Констатирующий – частично (сентябрь 2021- декабрь 2021).

### ***1. В соответствии с планом работы были осуществлены следующие Организационно-нормативные мероприятия.***

1.1. Создан Координационный совет в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы ОЭР. Управление реализацией проекта осуществляется через координационный совет, в состав которого входят:

- директора ОО,
- научные руководители,

заместители директора, курирующие инновационную деятельность.

Для реализации Проекта ОЭР в каждой ОО создается рабочая группа. Координацию и управление внутри педагогических коллективов осуществляет заместитель руководителя из числа членов координационного совета - руководитель рабочей группы. Членами рабочих групп являются педагоги, вовлеченные в экспериментальную деятельность.

#### **Схема управления проектом:**

<b>Координационный совет</b>			
<b>Председатель:</b> Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования			
<b>Сопредседатели:</b>			
Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», заведующий кафедрой информатики и информационных систем			
Захаревич Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социально-педагогических измерений СПб АППО			
<b>Члены Координационного совета</b>			
Топунова Марина Клайдовна, директор ГБОУ гимназии №631 Приморского района			
Ипатова Ирина Игоревна, директор ГБОУ гимназии №540 Приморского района			
Базина Надежда Геннадьевна, директор ГБОУ школы №500 Пушкинского района			
Потапова Людмила Леонидовна, директор ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга			
Чупина Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №631 Приморского района			
Иванова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №540 Приморского района			
Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №500 Пушкинского района			
Петрова Людмила Яновна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга			
Рабочая группа ГБОУ гимназия 631	Рабочая группа ГБОУ гимназия 540	Рабочая группа ГБОУ школа 500	Рабочая группа ГБОУ школа 582
Руководитель группы Члены группы	Руководитель группы Члены группы	Руководитель группы Члены группы	Руководитель группы Члены группы

1.2. Назначены лица, ответственные за реализацию ОЭР в целом и по направлениям, сформированы рабочие группы.

Приказ от 23.09.2020 № 170/1 – Д «О создании рабочей группы по инновационной деятельности»

Приказ от 11.01.2021 № 1/3 Д «О работе экспериментальной площадки»

1.3. Разработаны нормативные документы, регламентирующие ОЭР в ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга:

Положение о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Положение о рабочей группе по реализации проекта опытно-экспериментальной работы в статусе региональной инновационной площадки (экспериментальной площадки)

План работы экспериментальной площадки на 2021 год  
Календарный план направления ОЭР «Обновление технологии преподавания иностранных языков»

Календарный план направления ОЭР «Обновление технологии преподавания русского языка»

1.4. На основании Распоряжения Комитета по образованию №3910-р от 18.12.2017 «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по организации инновационной деятельности в сфере образования», приказа ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга №1-Д от 11.01.2021 «Об утверждении штатного расписания» в штатное расписание ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга добавлены следующие ставки:

Заведующий по инновационному направлению деятельности – 1,

Методист – 1,

Аналитик – 1.

**2. В соответствии с планом работы осуществлялась методическая деятельность.**

2.1. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности в 2021 году, выстраивалась в соответствии с обязанностями, распределенными между членами рабочей группы по реализации опытно-экспериментальной работы на основании приказа № 170/1-Д от 23.09.2020 г.

Педагоги, осуществляющие опытно-экспериментальную работу по истории и русскому языку, иностранным языкам прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Николаева Л.А., учитель истории и обществознания	Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 78 часов Удостоверение № 78 0629521 27.11.2021
Продан Т.Н., учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн" 108 часов Удостоверение № 7819 00544090 17.06.2020
Рафальчук О.Г., учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 112 часов Удостоверение № 040000239672

Шамаева Н.А., учитель русского языка и литературы Продан Т.Н., учитель русского языка и литературы Панова Е.В., учитель русского языка и литературы	Профессиональная программа повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» совместно с ЦНППМ ПР ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» 100 часов, 26.11.2021
Первалова О.А., учитель английского и немецкого языков	Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" (Минский университет) 48 часов Удостоверение № 522400000412 06.08.2020

С целью осуществления эффективного методического сопровождения процесса реализации ОЭР методисты повысили свою квалификацию по следующей программе:

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Петрова Л.Я., методист ОЭР	Разработка оценочных средств для внутренней системы оценки качества образования (обучающиеся в образовательной организации) с использованием информационно-коммуникационных технологий ФГАОУ ВО университет ИТМО, 36 часов Удостоверение №05/21- 856 15.05.2021
Шамшадинова Е.Г., учитель немецкого языка, методист ОЭР	Разработка оценочных средств для внутренней системы оценки качества образования (обучающиеся в образовательной организации) с использованием информационно-коммуникационных технологий ФГАОУ ВО университет ИТМО, 36 часов Удостоверение №05/21- 856 15.05.2021

С целью ведения аналитической деятельности результатов ОЭР – аналитик экспериментальной площадки Арёмова М.Н., заместитель директора по УВР прошла соответствующие курсы повышения квалификации

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Артёмова М.Н., заместитель директора по УВР, аналитик ОЭР	Методика использования ИС "Параграф" для подготовки аналитических отчетов образовательной организации ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 20 часов Удостоверение № 78 ДПО 0020061

С целью реализации ОЭР сотрудники школы, осуществляющие администрирование сайта, прошли обучение в рамках повышения квалификации членов рабочих групп школ-партнеров по ОЭР.

Районные мероприятия в рамках повышения квалификации членов рабочих групп школ-партнеров по ОЭР	Цель с точки зрения ОЭР	Количество участников/Наличие представителей от Службы администрирования ГБОУ школы № 582
ИМЦ Приморского района, Гимназия №631. 12.05. 2021 г. Открытый районный обучающий семинар «Технология цифровых коммуникаций в преподавании предметов гуманитарного профиля».	Обучение педагогов школ партнеров созданию образовательного контента на портале Гуманитарium.рф	2 сотрудника: Шамшадинова Е.Г., Рафальчук О.Г.

С целью реализации ОЭР все сотрудники ГБОУ школы № 582, участвующие в ОЭР, прошли внутрикорпоративное обучение по работе на портале Гуманитарium.рф.; в рамках внутрифирменного повышения квалификации представили свой опыт и познакомились с опытом коллег по теме ОЭР

<b>Школьные мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
06.11.2020 Семинар Современные образовательные технологии в практике работы школы гуманитарного профиля	Повышение профессиональной компетенции учителя	47 педагогов
29.03.2021 Практико-ориентированный семинар «Приёмы технологии обучения в сотрудничестве на уроках гуманитарного цикла»	Представить и обобщить опыт коллег, участников рабочей группы по реализации ОЭР	43 педагога
28.09.2021г. Обучающий семинар: «Возможности и использование образовательного контента на портале Гуманитарium.рф»	Знакомство с возможностями образовательного пространства Гуманитарium.рф	26 педагогов
29.10.2021 Практико-ориентированный семинар «Информационно-образовательная среда как условие роста качества образования школьников»	Повышение профессиональной компетенции учителя в области использования интернет-сервисов при подготовке и проведении уроков	53 педагога

2.2. Члены рабочей группы разрабатывали контент для размещения на сайте «Гуманитарium» (учебные курсы, технологические карты, методические материалы для сопровождения учебных предметов):

Финский язык – 6 класс  
 Финский язык – 7 класс  
 Английский язык – 6 класс  
 Английский язык – 7 класс  
 Английский язык – 8 класс  
 Английский язык – 10 класс  
 Немецкий язык – 10 класс

Размещение контента запланировано на втором этапе ОЭР.

**3.В соответствии с планом работы осуществлялась исследовательская деятельность.**

3.1. На основе проведенного анализа теоретических оснований и опыта обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе для отбора эффективных технологий были опубликованы следующие материалы:

Выходные данные публикации (название, авторы, издание)
Рафальчук О.Г. «Технология «Обучение в сотрудничестве» как средство повышения мотивации при обучении предметам гуманитарного цикла» MFGISTERIUM. Журнал о педагоге и для педагога № 3 декабрь 2021 Учредитель и издатель ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Приморского района
Шамшадинова Е.Г. «Возможности цифрового сервиса Padlet при планировании уроков и обучении немецкому языку» «Возможности цифрового сервиса Padlet при планировании уроков и обучении немецкому языку» MFGISTERIUM. Журнал о педагоге и для педагога № 3 декабрь 2021 Учредитель и издатель ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Приморского района
Снопикова К.В., Константинова И.А., Патарашвили И.З., Машарская Ю.В., Кодолова Т.В. «Использование образовательного WEB - ресурса «Kiddish» при обучении английскому языку в школе с углубленным изучением английского языка». Сборник тезисов X Межрегиональной научно-практической конференции учителей иностранных языков «Компетенции XXI века: новая реальность в образовании», 2021., МН и ВО РФ ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Ангарск <a href="https://disk.yandex.ru/d/gPda60MpTeqlaQ">https://disk.yandex.ru/d/gPda60MpTeqlaQ</a>
Русецкая Л.Л. «План-конспект урока английского языка "Books in our life" (8 класс)», Журнал «Инновационные ресурсы образования» <a href="http://www.piterhold.ru">www.piterhold.ru</a> Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-64448
Русецкая Л.Л. «Обучающие игры на уроках английского языка», Журнал «Инновационные ресурсы образования» <a href="http://www.piterhold.ru">www.piterhold.ru</a> Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-64448
Лукьянчикова Л.В. «Инфографика как способ визуализации учебной информации», Сборник тезисов II Международного фестиваля Педагогическая палитра», ООО «Образовательный центр «Инициатива»

3.2. Определены экспериментальные и контрольные группы на 2021-2022 учебный год (Приказ от 01.09.2021 № 81/1 - Д).

Экспериментальная группа	Контрольная группа
6Б класс	6В класс
7А класс	7Б класс

**4. В соответствии с планом работы осуществлялась образовательная деятельность**

Проводились установочные семинары с приглашением партнеров и специалистов ВУЗов. Взаимодействие между образовательными организациями объединения

осуществлялось на основании Четырехстороннего договора о совместной реализации опытно-экспериментальной деятельности от 15.12.2020 г.

**5. В соответствии с планом работы осуществлялась диссеминация инновационного опыта.**

5.1. Члены рабочей группы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности и представляли промежуточные результаты в подготовительный и частично констатирующий этап опытно-экспериментальной работы с сентября 2020 года по декабрь 2021 года.

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема выступления, выступающий</b>
30.06.2020 Всероссийский семинар «Методика дистанционного обучения», ЦДПО «Анекс», СПбГУ	1. «Приемы мотивации учеников, обучающихся дистанционно» Перевалова О.А.
08.12.2020 Городской вебинар «Обновление технологий обучения для учебных предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС СОО», СПб АППО	2. «Современные подходы реализации технологий формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского и иностранных языков» Рафальчук О.Г.
26.12.2020 VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и методики обучения истории и обществознанию: без срока давности», МН и ВО РФ Музей ВОВ 1941-1945 г.г., Псковский ГУ, Белорусский ГУ	3. Применение сингапурских образовательных структур на уроках истории (из опыта работы)» Макурина В.В.
09.02.2021 Межрайонный практико – ориентированный семинар «Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин», ИМЦ Приморского района СПб	4. Формирование коммуникативных навыков, обучающихся через визуализацию лингво - страноведческого текста (из опыта работы с программой «Объясняшки») Перевалова О.А. 5. «Базовые компетенции обучающихся» Петрова Л.Я. 6. «Технология обучения в сотрудничестве: методический прием «Пила» при изучении текста большого объема» Шамшадинова Е.Г. 7. «Интерактивные формы работы с текстом» Айлерт В.П.
25.02.2021 Международный научно-педагогический форум «Россия и Германия: образовательные проекты в системе школьного и вузовского образования», институт иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена» (кафедра методики обучения иностранным языкам) и гимназия № 540 Санкт-Петербурга. С немецкой стороны: гимназия им. Зальцмана	8. «CLILg – технологии как инструмент достижения метапредметных результатов» Шамшадинова Е.Г.

(Тюрингия) и общеобразовательная школа «Лобрюгге» (г. Гамбург).	
18.03.2021 Районный информационно-методический семинар «Историко-краеведческий компонент в проектной деятельности учащихся», ИМЦ Приморского района СПб	9. Опыт организации исследовательской деятельности по краеведению в ГБОУ школе №582 Битюкова Л.А.
25.03.2021 XI Петербургский международный образовательный форум Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, секция: «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»	10. «CLILig – технологии как инструмент достижения метапредметных результатов» Шамшадинова Е.Г. 11. «Blended Learning» - методологический инструментарий учителя иностранного языка» Айлерт В.П.
Октябрь 2021 Городской портал дистанционного обучения. СПбЦОКОиИТ 2020 <a href="https://do2.rcokoit.ru/">https://do2.rcokoit.ru/</a>	12. Видеоурок английского языка для 6 класса «My favourite day» Чучалина Н.В. 13. Видеоурок английского языка для 8 класса «Fields of Science» Айлерт В.П. 14. Видеоурок для 5 класса «-тся и ться в глаголах» Шамаева Н.А. 15. Видеоурок для 6 класса «Предложения с однородными членами» Панова Е.В. 16. Видеоурок для 6 класса «Предложения с обращениями и вводными словами» Лебедева И.П.
06.11.2021 Школьный семинар «Современные образовательные технологии в практике работы школы гуманитарного профиля» Мастер классы учителей школы.	17. Технология «Смешанного обучения» Айлерт В.П. 18. Технология «Пила» Шамшадинова Е.Г. 19. Технология «Смыслового чтения» Забавина В.В. 20. Технология «ТРКМ» Николаева Л.А.
04.12.2021 X Межрегиональная научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Компетенции XXI века: новая реальность в образовании», МН и ВО РФ ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Ангарск	21. «Использование WEB-ресурса Kiddish при обучении английскому языку» Константинова И.А. Снопикова К.В. 22. «Использование цифрового образовательного сервиса Edpuzzle для формирования речевых навыков обучающихся» Шамшадинова Е.Г.

## 5.2. Достижения педагогов по теме ОЭР в конкурсных мероприятиях



Мероприятие, уровень	Результат	ФИО учителя
VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века», редакция журнала «Образование в современной школе» (АСНООР) РФ	Победитель II степени <a href="#">Диплом</a>	Забавина В.В. Шамшадинова Е.Г.
VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века», редакция журнала «Образование в современной школе» (АСНООР) РФ	Победитель III степени <a href="#">Диплом</a>	Айлерт В.П. Баркова С.Н. Протасова Е.Р.
VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века», редакция журнала «Образование в современной школе» (АСНООР) РФ	Лидер образования 2022-2021 учебный год <a href="#">Диплом</a>	Коллектив ГБОУ школа 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района СПб

**6. В соответствии с планом работы осуществлялась информационная деятельность.**

На сайте ГБОУ школы № 582 Приморского района размещена актуальная информация о ходе реализации опытно-экспериментальной работы. Члены рабочей группы размещают свои методические материалы на портале гуманитаризм.РФ при технической поддержке администратора сайта. Наличие публикаций (репортажей) в социальных сетях. Всего по теме опытно-экспериментальной работы сделано 22 выступления разного уровня, опубликовано 6 статей.

**7. В соответствии с планом работы осуществлялись мероприятия по организации взаимодействия**

На базе ГБОУ школы № 582 проводились мероприятия по внутрисетевому повышению квалификации:

Районные мероприятия в рамках повышения квалификации членов рабочих групп школ-партнеров по ОЭР	Цель с точки зрения ОЭР	Количество участников/ наличие представителей школ-партнеров
09.02.2021 год. ИМЦ Приморского района СПб, ГБОУ школа № 582. Межрайонный практико-ориентированный семинар «Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин»	Повышение профессиональной компетенции педагога. Представление инновационных приёмов работы с текстом на уроках гуманитарных дисциплин	Всего 28 человек ГБОУ школа 500, 582, 200; ГБОУ гимназия 540,631
ИГУ, МАОУ СОШ с углублённым изучением английского языка №27 г.	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта через	Всего 228 человек ГБОУ школа 582. ГБОУ гимназия 540

Ангарск, ГБОУ школа № 582 Санкт-Петербург, 04.12.2021 X Межрегиональной научно-практической конференции учителей иностранных языков «Компетенции XXI века: новая реальность в образовании»	потенциал учебной дисциплины «Иностранный язык»	и школы других регионов РФ
--	---	----------------------------

**8. В соответствии с планом работы осуществлялась экспертная деятельность.**

8.1. Результаты ОЭР были апробированы и получили положительные отзывы.

Педагогическому коллективу МАОУ СОШ с углублённым изучением английского языка № 27 г. Ангарск в сентябре 2021 года был представлен продукт экспериментальной деятельности ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга – банк приемов технологии обучения в сотрудничестве, созданный под руководством Н.Б. Захаревич, научного руководителя ОЭР ГБОУ школы № 582. Приемы технологии обучения в сотрудничестве были интегрированы учителями школы № 27 в структуру уроков по иностранным языкам. Банк приемов технологии обучения в сотрудничестве, предложенный для апробации, получил высокую оценку педагогов и обучающихся, приемы, использованные на уроках по иностранным языкам, получили также положительную оценку родителей (законных представителей) учеников школы № 27. Для более эффективного применения данного продукта экспериментальной деятельности ГБОУ школе № 582 рекомендовано подобрать большее количество примеров использования приемов обучения в сотрудничестве на различных уроках, что возможно реализовать в ходе дальнейшей опытно-экспериментальной работы.

8.2. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса проводился на основании методик Степанова Евгения Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики воспитания Псковского областного института повышения квалификации работников образования (г. Псков), Александра Алексеевича Андреева, доцента, кандидата психологических наук

Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001 - 128с. ISBN 5-89144-153-5):

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым),

Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым),

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).

В результате стартового мониторинга удовлетворенности субъектов образовательного процесса выявлено:

Категория/всего респондентов	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Учащиеся - 116 человека	6%	41%	53%
Педагоги - 22 человек	2%	38%	60%
Родители (законные представители) – 127 человек	22%	51%	27%

Результаты мониторинга выявляют наличие низкого уровня удовлетворенности у всех субъектов образовательного процесса. Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворенности у всех субъектов образовательного процесса будет

проведет по результатам второго этапа опытно-экспериментальной в рамках реализации проекта.

### **Вывод**

Основываясь на результатах ОЭР в 2021 году, можно сделать вывод о том, что члены рабочей группы ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга освоили общую логику опытно-экспериментальной работы; приступили к внедрению технологии обучения в сотрудничестве в образовательный процесс, к наполнению цифрового образовательного портала гуманитарium.РФ учебно-методическими материалами. Участники рабочей группы повысили квалификацию с целью совершенствования профессиональных компетенций для повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла.

Исполнитель: М.Н. Артёмова заместитель директора по УВР, аналитик