

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА ПЕРИОД С 01. 01. 2022 ПО 31.12.2022**

Полное наименование организации

631	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга
582	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга
540	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга
500	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Ф. И. О. руководителя организации

631	Топунова Марина Клайдовна	540	Ипатова Ирина Игоревна
582	Потапова Людмила Леонидовна	500	Базина Надежда Геннадьевна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта /программы - «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)».

Этап работы: Этап 2 - Констатирующий (январь 2022 - май 2022), Этап 3 - Формирующий (июнь 2022 - декабрь 2022).

ОО	Ф.И. О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы.
631 540	Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
582	Захаревич Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и технологии цифрового образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
500	Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета математики и информатики, заведующий кафедрой информатики и информационных систем, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Контактный телефон организации:

631	+7 (812) 430-85-30	540	+7 (812) 417-57-70
582	+ 7 (812) 417-22-17	500	+7 (812) 573-98-61

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе

631 - <https://school631.spb.ru/index.php/pages-863>

582 - <http://school582.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>

540 - <https://gymnasium540.ru/index.php/nmr.html>

500 - <https://школа500.пф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

Адрес электронной почты организации

631	gymn631@obr.gov.spb.ru	540	gbou540@obr.gov.spb.ru
582	sekr.sch582@obr.gov.spb.ru	500	scoole500@mail.ru

1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЭР.

В соответствии с Программой реализации проекта ОЭР в 2022 году были реализованы следующие этапы: Этап 2 - Констатирующий, Этап 3 - Формирующий.

Для реализации основного содержания работы этапов были поставлены следующие задачи:

Этап 2 - Констатирующий

- Определение показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

Этап 3 - Формирующий

- Организация методического сопровождения педагогов по направлению «применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения».
- Создание методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.

1.1. Перечень мероприятий.

Мероприятия, организаторами которого являются партнеры по РИП	Решаемые задачи с точки зрения экспериментальной деятельности
ПМОФ, СПб АППО, Гимназия №631, Гимназия №540, Школа №582, Школа №500. 24 марта 2022 г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла». Программа мероприятия	Обобщение опыта использования различных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла. Представление результатов опытно-экспериментальной работы.
Гимназия №540. 23 марта 2022 г. Выездной семинар «Информационные технологии для новой школы». Тема «Развитие навыка актуализации концептуальной информации в художественном произведении и оценка достоверности информации посредством приемов формирующего оценивания». Программа мероприятия. Ссылка на сайт.	Обобщение опыта использования различных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла. Представление результатов опытно-экспериментальной работы.
Гимназия № 540. 22.09.2022 г. Мастер-класс "Технология формирующего оценивания" в рамках визита сотрудников управления образования и сотрудников образовательных учреждений города Мариуполь Донецкой Народной Республики. Программа мероприятия. Ссылка на сайт.	Обобщение опыта использования различных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла.
Гимназия № 540. 29.09.2022 г. Городской семинар-практикум «Функциональная грамотность учащихся:	Обобщение опыта использования различных технологий

<p>оценка и формирование». Тема «Оценка и формирование читательской грамотности обучающихся». Программа мероприятия. Ссылка на сайт</p>	<p>преподавания предметов гуманитарного цикла. Представление результатов опытно-экспериментальной работы.</p>
<p>Школа № 500. 27.05.2022 г. Открытый районный семинар-практикум «Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла». Программа мероприятия</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагога. Представление опыта использования обновленных технологий обучения по предметам история и литература: технологии текстовой и предтекстовой деятельности, возможности гибридного урока, технологии критического мышления, продуктивного чтения и визуализации, коммуникативные технологии и др.</p>
<p>Школа №500 22.09.2022 г. Открытый районный семинар-практикум «Событийные мероприятия во внеурочной деятельности как фактор формирования благоприятного школьного уклада». Программа мероприятия</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагога. Представление опыта использования высокотехнологичного оборудования, сетевого партнерства, интеграции основного и дополнительного образования в преподавании предметов гуманитарного цикла.</p>
<p>СПб АППО, Гимназия №631, Гимназия №540, Школа №500. 6.12.2022 г. Международный семинар «Обновление технологий обучения на основе портала гуманитарium». Ссылка на запись - https://vk.com/video-212454770_456239114 Программа мероприятия</p>	<p>Представление продуктов ОЭР.</p>
<p>ИМЦ Приморского района, Гимназия №631. 09.11.2022 г. Межрайонный научно-методический семинар «Оценка качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла с использованием современных цифровых технологий» (в рамках РИП). План работы ИМЦ Приморского района. Программа мероприятия.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагога. Представление опыта использования современных цифровых технологий на уроках гуманитарного профиля.</p>
<p>ИМЦ Приморского района, Школа №582. 27.01.2022 г. Межрайонный практико-ориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве: из опыта работы учителей гуманитарных дисциплин». План работы ИМЦ Приморского района Программа мероприятия</p>	<p>Обобщение опыта использования технологии обучения в сотрудничестве при изучении предметов гуманитарного цикла.</p>
<p>ИМЦ Приморского района, Школа №582. 22.11.2022 г.</p>	<p>Повышение профессиональной</p>

Межрайонный практико-ориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Soft Skills». План работы ИМЦ Приморского района Программа мероприятия	компетенции педагога. Представление опыта использования технологии обучения в сотрудничестве при изучении предметов гуманитарного цикла.
МН и ВО РФ ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Ангарск, Школа №582. 03.12.2022 г. XI Всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности». Программа конференции	Представление опыта использования воспитательного потенциала технологии обучения в сотрудничестве при изучении предметов гуманитарного цикла.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Обучающиеся	Информирование обучающихся о ходе работы региональной инновационной площадки через классные часы, материалы на сайте и в социальных сетях.
Педагогические и административные работники школы	Выделение ставок руководителя 2-ого уровня, методиста и аналитика. Предоставление возможности повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях, в том числе дистанционно. Организация взаимодействия между педагогами школ-партнеров с целью повышения качества преподавания гуманитарных предметов.
Родители (законные представители)	Информирование родителей (законных представителей) о ходе работы региональной инновационной площадки через родительские собрания, материалы на сайте и социальных сетях.
Педагогическое сообщество	Представление обобщенного опыта преподавания предметов гуманитарного цикла.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).

Информационная справка об эффективности использования ресурсов в ходе опытно-экспериментальной работы за 2022 год:

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Разработаны и утверждены типовые локальные правовые документы для сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, Положение о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке), Положение о рабочей группе по реализации проекта, План работы, Аналитический отчет ОЭР по итогам 2021, 2022 года, прочие документы, подтверждающие реализацию опытно-экспериментальной работы.

Ссылка на локальные акты по реализации ОЭР размещены на официальных сайтах ОО в разделе «Инновационная деятельность»:

Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школы №500
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

На втором этапе реализации ОЭР разработана модульная программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования ([ссылка на Программу](#)). Программа аккумулирует успешный опыт преподавания предметов гуманитарного профиля в контексте технологических подходов каждой образовательной организации - партнера по реализации эксперимента. Модули программы были апробированы в 2022 году в системе «внутрифирменного» повышения квалификации в образовательных организациях и между партнерами сети.

ОО	Наименование модуля в программе повышения квалификации
631	Модуль 1. Гуманитаризм как кейс технологии цифровых коммуникаций.
540	Модуль 2. Технология формирующего оценивания.
582	Модуль 3. Технология обучения в сотрудничестве.
500	Модуль 4. Технологии продуктивного чтения и критического мышления для формирования читательской грамотности обучающихся.

В 2022 году были организованы мероприятия по повышению квалификации необходимые для реализации ОЭР на запланированных этапах.

Отчет о системе повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы в 2022 году:

Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школа №500
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

В заявку были внесены в 2021 году изменения по результатам экспертизы (страницы 15-17), для уточнения промежуточных результатов второго этапа (страница 11). Эти изменения [Заявка в новой редакции](#), [Изменения в заявке по результатам экспертизы отдельным файлом](#).

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

- [Отзыв ГБОУ школы №567 Петродворцового района Санкт-Петербурга на апробацию продуктов инновационной деятельности.](#)
- [Отзыв ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга на апробацию продуктов инновационной деятельности.](#)
- [Отзыв ГБОУ школы №200 Красносельского района Санкт-Петербурга на апробацию продуктов инновационной деятельности.](#)
- [Отзыв МАОУ СОШ с углублённым изучением английского языка №27 г.Ангарска Иркутской области.](#)
- [Отзыв учителей Донецкой Народной Республики на проведение мастер-класса с применением технологии формирующего оценивания.](#)
- [Отзыв Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».](#)

- [Распоряжение комитета по образованию № 1488-р «О присвоении статуса региональная стажировочная площадка государственным учреждениям Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».](#)

С целью методического сопровождения процесса внутрисетевого обучения авторским коллективом Гимназии №631 и Школы № 500 было разработано методическое пособие «Создание образовательного контента в электронной системе управления обучением на основе свободно распространяемого программного обеспечения LMS Moodle (гуманитариум.рф)». В марте 2022 года продукт был представлен на IX Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», где стал лауреатом в номинации [«Цифровизация образования и развитие дистанционных образовательных технологий» \(Приказ №66 о/д ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга от 22.03.2022\)](#). В июне 2022 года пособие было представлено на региональном фестивале инновационных продуктов «Созвездие Цифры», проводимым СПбЦОКОиИТ и стал победителем в номинации «Цифровая копилка ОО» (ссылка на сайт фестиваля <https://eduevent.spb.ru/sozvezdie>).

В марте 2022 года проект ГБОУ школы №582 “Разработка и апробация модели цифрового образовательного ресурса «ГуманитариУм» как результата сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла” представлен на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства “Образование XXI века”, организованного Ассоциацией некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России, национальным Комитетом поддержки науки, образования и искусства, журналом «Образование в современной школе». [Диплом лауреата 2 степени VII Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века» 2022 г.](#)

Уроки, разработанные педагогами с использованием обновленных педагогических технологий, получили высокую оценку педагогической общественности. В рамках реализации всероссийского национального проекта «Образование» Высшей школой экономики, Департаментом образования и науки города Москвы, ООО «Цифровое образование», образовательной платформой «Сферум» в феврале-марте 2022 года проводился **Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»**. Команда учителей литературы и истории ГБОУ школы № 500 получила [диплом победителя в специальной номинации «Урок будущего» Всероссийского конкурса «Урок для учителя»](#).

На заключительном этапе XI [Городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» 2021-2022 гг.](#) подноминации «Лучшие педагогические практики на уроке» диплома лауреата была удостоена методическая разработка учителя истории ГБОУ школы № 500 «Интегрированное применение приемов активно-продуктивного чтения и информационных технологий на уроках истории в 5-9 классах с целью развития читательской грамотности».

В отборочном этапе XII Городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» 2022-2023 гг. подноминации «Лучшие педагогические практики на уроке» методическая разработка учителей литературы и истории ГБОУ школы № 500 «Решение ситуационных задач на междисциплинарных уроках предметов гуманитарного цикла в гибридном формате» стала [победителем районного этапа Фестиваля уроков «Петербургский урок» 2022-2023 гг. и была рекомендована к участию в заключительном этапе фестиваля](#).

В районном конкурсе методических разработок “Современный урок иностранного языка”, организованном ИМЦ Приморского в 2021-2022 учебном году, урок представленный учителем английского языка ГБОУ школы №582 с углублённым изучением английского и финского языков Чучалиной Натальи Валерьевны, признан лучшим. Педагог награждён [дипломом победителя районного конкурса. Лауреатами районного конкурса педагогического мастерства “Грани таланта”](#) в номинации “Образовательный проект года” стала команда учителей английского языка, в [номинации “Учитель года”](#) - учитель английского языка Айлерт В.П.

В районном конкурсе Приморского района «Грани таланта» - 2022 в номинации «Учитель года» Приморского района, лауреатом - 2022 стала Павлова Е.С., учитель английского языка ГБОУ гимназия № 540. Педагог награжден дипломом лауреата.

В рамках Диссеминации опыта по реализации технологии формирующего оценивания [благодарностью](#) ГБОУ «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»» и положительным отзывом отмечена работа Н.В. Романовой, руководителя РИП ГБОУ гимназии №540.

2.5. Организация сетевого взаимодействия.

Взаимодействие между образовательными организациями объединения: [Четырехсторонний договор о совместной реализации опытно-экспериментальной деятельности](#)

Взаимодействие с прочими партнерами:

Наименование сетевого партнера, документ.	Роль в реализации эксперимента.
ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга	
Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университета ИТМО Соглашение о сотрудничестве №5/20	Научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации эксперимента в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (Кафедра фонетики и методики преподавания иностранных языков. Кафедра английского языка в сфере филологии и искусств). Дополнительное соглашение от 03.10.2022 г. к Договору от 09.03.2011 г.	Совместная реализация внеурочной деятельности по английскому языку, научное руководство индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов гуманитарного профиля.
Договор о сотрудничестве с ГБОУ школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга от 31.08.2022 г.	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности.
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университета ИТМО Соглашение о сотрудничестве № 2/20	Научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации эксперимента в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С.Пушкина». Договор о сотрудничестве б/н	Научно-методическое сопровождение мероприятий научного и творческого характера, организация курсов повышения квалификации для педагогов по теме эксперимента.
ФГБОУ высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». Договор о сотрудничестве	Внедрение современных образовательных технологий в организацию обучения и практику преподавания в школе, в частности

б/н от 17.06.2022 г.	проектную деятельность: тьюторство преподавателями Института выполнение обучающимися школы индивидуальных и коллективных проектов; осуществление преподавателями Института экспертной оценки индивидуальных и коллективных проектов обучающихся, а также создание условий для развития способностей обучающихся: участие обучающихся школы в вузовских олимпиадах Университета юстиции.
Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики». Договор о сотрудничестве б/н от 15.06.2022 г.	Организация и проведения совместных мероприятий внеурочной деятельности и внутришкольных проектов в направлении гуманитарного образования (лингвистика, книгоиздательское дело и др.).
ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга	
МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка №27» г. Ангарск Иркутской области. Договор о сотрудничестве	Апробация технологий обучения в сотрудничестве. «Внутрифирменное» повышение квалификации педагогов.
ГБОУ школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга. Договор о сотрудничестве	Апробация технологий обучения в сотрудничестве. «Внутрифирменное» повышение квалификации педагогов.
ФГБОУ высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1» г. Санкт-Петербург Договор о сотрудничестве	Организация и осуществление мероприятий по решению актуальных проблем образования, обмена педагогическим опытом. Совместная разработка и реализация мероприятий по внутреннему мониторингу качества реализации образовательных программ.
ГБНОУ «Академия талантов» Договор о сотрудничестве	Организация и осуществление мероприятий по решению актуальных проблем образования, обмена педагогическим опытом, поддержка и дальнейшее развитие индивидуальных способностей обучающихся.
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга	
ГБОУ СОШ №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Договор о сотрудничестве	Апробация инструментов технологии формирующего оценивания на уроках по предметам гуманитарного цикла.
ГБОУ СОШ №574 Невского района Санкт-Петербурга. Договор о сотрудничестве	Апробация инструментов технологии формирующего оценивания на уроках по предметам гуманитарного цикла.

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Договор о сотрудничестве	Внедрение современных образовательных технологий в организацию обучения и практику преподавания.
--	--

2.6. Диссеминация опыта

В 2022 году члены рабочих групп по реализации эксперимента сетевых партнеров активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности, представляли промежуточные результаты.

Информационная справка о представлении результатов экспериментальной деятельности:

Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школа №500
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------

2.7. Подготовка публикаций

В ходе реализации ОЭР членами рабочих групп осуществлялся анализ теории, практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла. Результаты аналитической деятельности были представлены в публикациях материалов в печатных изданиях.

Информационная справка о наличии публикаций по теме экспериментальной работы:

Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школа №500
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ IV, V ПРОЕКТА ОЭР.

Раздел IV “Прогнозируемый результат”:

1. Цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм», включающий содержательный и методический контент по предметам гуманитарного цикла - <http://гуманитариум.рф/>.
2. Разработка и апробация дидактического инструментария по использованию цифровой платформы «ГуманитариУм» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.

Справка о контенте, размещенном на портале “Гуманитариум”:

Гимназия №631	Гимназия № 540	Школа №582	Школа №500
-------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------

3. Организация методического сопровождения педагогов по направлению «Применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения».

Методическое сопровождение педагогов реализуется через систему внутришкольного, внутрисетевого повышения квалификации по направлению ОЭР; организацию методических мероприятий (семинаров, мастер-классов). Методическое сопровождение осуществляют научные руководители и сотрудники ответственные за реализацию ОЭР в каждой образовательной организации - смотри пункты 2.2., 2.5., 2.6. данной справки.

4. Программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования - [ссылка](#).

Раздел V “Средства контроля и обеспечения достоверности результатов”:

1. Наличие экспертных заключений по оценке ЦОР «ГуманитариУм» - пункт 2.4. данной справки.
2. Результаты опроса родителей, обучающихся:

Гимназия №631	Гимназия № 540	Школа №582	Школа №500
-------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------

3. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла - [ссылка](#).

4. Справка по итогам мониторинга промежуточного контроля качества образования по предметам гуманитарного цикла:

Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школа №500
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------

4. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Согласно Проекту ОЭР для оценки эффективности разработанных в ходе экспериментальной деятельности продуктов предполагается проведение первичной, промежуточной формирующей, заключительной диагностики. Для оценки эффективности результатов опытно-экспериментальной работы в 2022 году была проведена промежуточная диагностика.

Информационная справка об эффективности и динамике полученных результатов в ходе ОЭР:

Гимназия №631	Гимназия № 540	Школа №582	Школа №500
-------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------

Руководитель ОО

Директор ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы № 582 с углубленным
изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ гимназии № 540
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Расшифровка

Топунова Марина
Клайдовна

Потапова Людмила
Леонидовна

Ипатовая Ирина
Игоревна

Базина Надежда
Геннадьевна

Научный руководитель

Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор, заместитель председателя координационного совета по введению ФГОС при Комитете по образованию Санкт-Петербурга, зав. кафедрой естественнонаучного образования СПб АППО

Захаревич Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и технологии цифрового образования Санкт-Петербургской академии

Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета математики и информатики, заведующий кафедрой информатики и информационных систем, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Подпись





«12» января 2023 года