

Педагогический коллектив школы в этом учебном году продолжает работу над методической темой

«Эффективные технологии формирования и развития читательской грамотности»

В ноябре 2020г. состоялся школьный семинар «Современные образовательные технологии в практике работы школы гуманитарного профиля»

В целях повышения профессиональной компетентности учителя коллеги провели мастер классы с использованием разным технологий обучения:

1. Николаева Лариса Анатольевна, учитель истории и обществознания, выступила по теме «**Роль критического мышления в развитии читательской грамотности школьников**», где четко выделила ряд качеств, критически мыслящего человека, прокомментировала методические приемы на стадиях ТРКМ: вызова, осмысления, рефлексии и на материале первоисточника коллеги отработали приемы: фишбоун, инсерт, денотантный граф.

Итогом работы мастер класса стали освоенные методические приемы, позволяющие учителю повысить мотивацию, интерес к предмету и развивать познавательную деятельность

2. Айлерт Вероника Павловна, учитель английского языка.

На ее мастер классе коллеги освоили несколько цифровых ресурсов:

Learning Apps, Quizlet, Direct Poll, Googl Classtime, Googl Classroom, Googl Sites.

Особое внимание уделили возможностям ресурса Discord: для учителя, для классного руководителя, для обучающихся, находящихся на обучении с применением дистанционных технологий.

3. Ромашкина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, по теме «Использование приемов «ТРИЗ» в развитии творческого мышления обучающихся» представила различные задания, которые возможно использовать на разных предметах:

Итогом мастер класса стали освоенные методические приемы развития творческого мышления обучающихся при изучении разных предметов

4. Шамшадинова Елена Геннадьевна, учитель немецкого языка, на мастер классе сделала акцент на системно-деятельностный подход при работе с текстом большого объема, с использованием технологии «Пила».

5. Белявская Мария Николаевна, учитель изобразительного искусства, в диалоговой технологии обозначила проблему современной молодежи - уход во внутренний мир, раскрыла проблему смыслов культуры чтения, актуальность диалога культур.

6. На мастер классе **Забавина Вера Валерьевна**, учитель финского языка, представила алгоритм технологии смыслового чтения.

Ознакомиться с содержанием мастер классов возможно по ссылке:

<https://padlet.com/rafalchuk/z5p3n4l53zs0d1qu>

<https://sites.google.com/site/obasnasecnaa/>

<https://sites.google.com/site/582spbmogumanitarij/olga-georgievna-rafalcuk/laboratoria-vizualnogo-myslenia>