

**02.11.222 в школе состоялся педагогический совет по теме
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых
образовательных стандартов»**

Заместитель директора школы Людмила Яновна Петрова обозначила **Цель педсовета** – определение тенденции эффективности ресурсов современного урока в достижении нового качества образования.

Обратила внимание на:

1. Образовательные ресурсы, которые обеспечивают:

- мотивацию учащихся на учебно-познавательную деятельность
- формирование и развитие универсальных способностей и компетенций ученика,
- усвоение предметного содержания, освоение нравственного поведения школьников.

2. Главный ресурс и фактор, обеспечивающий качество образования, является **урок**, который обязан соответствовать **двум содержательным сторонам:**

- личностной ориентации и
- вариативности образования;

двум подходам: событийному и ресурсному

двум дидактическим технологиям: проектной и рефлексивной.

И урок еще **нуждается в совершенствовании**, например:

- в постановке цели деятельности ученика.
- в организации сотрудничества между учащимися
- в обучении видеть и анализировать свои ошибки
- в развитии способности к рефлексии
- в снижении доли словесных методов обучения и увеличении доли наглядных и практических методов
- в организации творческой деятельности учеников
- в развитии креативности
- в постановке проблемного вопроса,
- в организации мозгового штурма, дебатов
- в обучении комментирования ответов
- в организации ролевых игр

3. На информационные ресурсы урока.

Выделяют 4 группы наиболее распространённых источников информации, с которыми работает школьник, осуществляя учебную деятельность:

- человеческий ресурс
- библиографический ресурс
- культурно-просветительский ресурс
- электронный ресурс

4. На кадровые ресурсы или ресурсы методической и психолого – педагогической компетенции учителя.

Мастерство учителя на уроке заключается главным образом в умелом владении методикой обучения и воспитания, в творческом применении новейших достижений педагогики и передового педагогического опыта, рациональном руководстве познавательной и практической деятельностью обучающихся, их интеллектуальным развитием.

Поставила задачи следующие педсовета:

- обозначить ресурсы развития урока,
- познакомиться с опытом работы учителей-предметников
- определить проблемы и пути дальнейшего успешного освоения обновленных образовательных стандартов.
- ориентировать деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выступили модераторы групп.

1. «Мотивационные ресурсы» - модератор Шкварова В.А.
2. «Здоровьесберегающие ресурсы» - модератор Трифонова И.В.
3. «Технологические ресурсы» - модератор Шишкина Т.И.
4. «Временные ресурсы» - модератор Белоус Н.В.

Заместитель директора школы по УВР Елена Геннадьевна Шамшадинова организовала работу 4 групп учителей для определения проблем использования данных ресурсов и нахождения путей их решения.

По итогам работы групп выступила вторая группа модераторов: Макурина В.В., Русецкая Л.Л. Ветеорец А.А. Лебедева И.П.





Приняли решения:

Совершенствовать методы и средства обучения, которые помогают вовлечь учащихся в познавательный поиск.

Проанализировать готовность образовательных ресурсов методических объединений, обеспечивающих освоение обновленных ФГОС

Вести системную работу по самообразованию, продолжить изучение и внедрение педагогических технологий, методических приемов и ЦОР с учетом инноваций в образовании.

Зам. дир. по УВР Петрова Л.Я.