



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 582

с углубленным изучением

английского и финского языков

Приморского района Санкт-Петербурга

ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург,

Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17

E-mail: primschool582@mail.ru

ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466

ИНН/КПП 7814103985/781401001

20.12.2022 г. № 410/8

На № _____ от _____

Справка по итогам мониторинга удовлетворенности субъектов образовательного процесса

С целью изучения общественного мнения и анализа изменений в образовательном процессе в ходе экспериментальной работы проведён промежуточный мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса- обучающихся и родителей.

Мониторинг проводился на основании методик Александра Алексеевича Андреева, доцента, кандидата психологических наук, Степанова Евгения Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики воспитания Псковского областного института повышения квалификации работников образования (г. Псков).

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым),

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).

Сравнительный анализ результатов стартового и промежуточного мониторинга показал, что доля обучающихся с высокой и средней степенью удовлетворённости школьной жизнью увеличилась на 3 % и составила 97% (стартовая диагностика 94%).

Доля родителей, удовлетворённых работой образовательной организации увеличился на 5%, что составляет 83%. Следует отметить, что в обеих группах респондентов остаётся проблемная зона, так как часть участников опроса 3% и 17% соответственно, имеют низкую степень удовлетворённости по заявленным позициям.

В целом можно сделать вывод, что изменения, происходящие в образовательном процессе школы в ходе экспериментальной деятельности, способствуют росту удовлетворённости его субъектов.

Исп. Шамшадинава Е.Г., методист ОЭР