



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением
английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург, 197373
Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17
E-mail: primschool582@mail.ru

ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466

ИНН/КПП 7814103985/781401001

20.12.2022 г. № 410/7

На № _____ от _____

Информационная справка об эффективности полученных результатов в ходе опытно-экспериментальной работы за 2022 год ГБОУ школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Согласно Проекту ОЭР для оценки эффективности разработанных в ходе опытно-экспериментальной работы продуктов предполагается проведение первичной, промежуточной формирующей, заключительной диагностики. Для оценки эффективности результатов опытно-экспериментальной работы по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» в 2022 году была проведена промежуточная диагностика.

Диагностика эффективности полученных результатов проводилась по следующим критериям:

Категории получателей результата: обучающиеся		
Критерии оценивания	Качество обучения	
Индикаторы	1. Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента	Приложение 1
	2. Положительная динамика результатов внешней оценки качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (результаты ГИА, ВПР, РДР)	Приложение 2

	3. Позиция в рейтинге результатов независимой оценки качества по информации сайта https://bus.gov.ru/info-card/452657	В 2022 году оценка качества по данной позиции не проводилась	
Критерии оценивания	Активность и результативность участия в ВОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по направлению Гуманитарных предметов		
Индикаторы	1. Положительная динамика результативности участия в ВОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента	Приложение 3	
Критерии оценивания	Социальная значимость опытно-экспериментальной работы: Удовлетворенность обучающихся		
Индикаторы	1. Доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом с использованием ЦОР «ГуманитариУм»	Высокий уровень – 38% Средний уровень – 62%	
	2. Активность обучающихся в использовании продуктов ОЭР.	83% от количества обучающихся экспериментальных и контрольных классов	
Категория получателей результата: педагогические и административные работники школы			
Индикаторы	Рост профессиональной активности и компетентности педагогов и руководящих работников		
Критерии оценивания	1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.	2021	2022
		60%	76%
	2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате эксперимента	2021	2022
		48 %	62%
	3. Повышение профессиональной активности педагогических работников ОУ (участие в семинарах; конференциях различного уровня, печатные работы)	Приложение 4	
4. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента	2021	2022	
	1 – межрайонный уровень 4 – школьный уровень	2 - межрайонный уровень 4– школьный уровень	
5. Рост уровня квалификации педагогов по предметам	2021	2022	
	38%	65%	

	гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента		
Категория получателей результата: родители (законные представители)			
Индикаторы	Социальная значимость опытно-экспериментальной работы		
Критерии оценивания	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	2021 92%	2022 95%
	Доля родителей, удовлетворённых работой образовательного учреждения	78 %	83%
Категория получателей результата: педагогическое сообщество			
Индикаторы	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента		
Критерии оценивания	1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента	Да	
	2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях)	Да	
Индикаторы	Степень разработанности конечных продуктов ОЭР		
Критерии оценивания	1. Наличие разработанных, апробированных и готовых к внедрению конечных продуктов ОЭР	Да	
Индикаторы	Информационное сопровождение экспериментальной работы и тиражируемость опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации		
Критерии оценивания	1. Количество публикаций по теме эксперимента	6	
	2. Наличие публикаций (репортажей) в социальных сетях по проблематике эксперимента	Да	
	3. Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения	Да	
	4. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы	Да	
	5. Количество и качество (уровень) мероприятий по диссеминации опыта	Приложение 5	

Сравнительный анализ эффективности полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. По категории получателей результата – учащиеся наблюдается положительная динамика по всем критериям. Так в экспериментальных классах качество по предметам гуманитарного цикла повысилось от 3 % до 7 %, увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении, а также результативность участия.
2. По индикатору внешняя оценка качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла отмечается незначительное снижение результатов ЕГЭ и ВПР по школе, однако результаты, показанные обучающимися школы, выше средних по Приморскому району.
3. По категории получателей результата – педагогические и административные работники отмечается увеличение количества педагогов, вовлечённых в экспериментальную деятельность, проявляющих методическую активность и удовлетворённых происходящими изменениями.
4. По категории получателей результата – родители: доля, удовлетворённых качеством образования, увеличилась на 3 %.
5. По категории получателей результата - педагогическое сообщество в 4 раза увеличилось количество мероприятий по диссеминации опыта, разработан и апробирован модуль программы повышения квалификации по теме экспериментальной работы

Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (в %)

Класс		Русский язык		Английский язык		Немецкий язык		Финский язык	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5б*	6б*	70,8	77,3	54,17	62	68,75	71,3	100	100
5в	6в	90,9	92,4	86,36	87,2	92,86	93,3	100	100
6а*	7а*	84,6	86,2	88,46	90	68,75	70,2	70	77
6б	7б	88,5	88,5	92,31	93,2	73,3	74,5	81,8	83,2

Класс	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Финский язык
6б*	6,5 ↑	7,83 ↑	2,55 ↑	0 =
6в	1,5 ↑	0,84 ↑	0,44 ↑	0 =
7а*	1,6 ↑	1,54 ↑	1,45 ↑	7 ↑
7б	0 =	0,89 ↑	1,2 ↑	1,4 ↑

Метапредметные результаты: читательская грамотности (качество в %)

Класс	Ноябрь 2021	Класс	Ноябрь 2022
6б*	33	7б*	37
6в	56	7в	56
7а*	49	8а*	52
7б	57	8б	57

* - экспериментальные классы

Положительная динамика результатов внешней оценки качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (результаты ГИА, ВПР)

Результаты ГИА

ОГЭ	Количество участников (чел.)		% от общего кол-ва		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	89	72	100	100	3,7	3,9
Англ. язык*	31	30	34,8	41,6	4,2	4,5
Нем. язык	-	1	-	2,9	-	4

* в 2021 году итоговая аттестация по английскому языку проводилась в формате контрольной работы, в связи со сложной эпидемической обстановкой

ЕГЭ	Количество участников (чел.)		% от общего кол-ва		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	55	66	100	100	78,2	71
Англ. язык	17	19	31	28	87	81

ВПР	Русский язык		Английский язык		
	2021	2022	2021	2022	
5б (6б)	78,9	Не проводилась	Не проводилось	Не проводилось	
5в (6в)	80,9				
6а (7а)	76,2	69			87
6б (7б)	68,75	54			71

Положительная динамика результативности участия в ВсОШ, олимпиадах, входящих в федеральный перечень, конкурсах и конференциях по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента.

2020-2021

	АЯ	НЯ	ФЯ	РЯ
	Школьный этап			
Участники	106	20	246	73
Призёры	63	12	63	20
	Районный этап			
Участники	12	12	63	11
Победители	1	-	20	0
Призёры	7	3	-	0
	Региональный этап			
Участники	2	0	20	0
Победители	0	0	3	0
Призёры	1	0	8	0

2021-2022

	АЯ	НЯ	ФЯ	РЯ
	Школьный этап			
Участники	115	27	254	116
Победители	12	5	68	13
Призёры	54	11		9
	Районный этап			
Участники	15	11	68	7
Победители	3	0	8	0
Призёры	3	4	50	1
	Региональный этап			
Участники	1	1	20	1
Победители	0	0	2	0
Призёры	0	0	10	0

Повышение профессиональной активности педагогических работников ОУ (участие в семинарах; конференциях различного уровня, печатные работы)

Мероприятия	2021 год	2022 год
Печатные публикации	6	6
Методические видеоролики	5	8
Профессиональные конкурсы	5 призёров	10 призёров
Выступления	22	35

Приложение 5

Количество и качество (уровень) мероприятий по диссеминации опыта

Мероприятия	2021 год	2022 год
Районный	1	2
Межрайонный	-	2
Региональный	-	3
Всероссийский	1	4
Международный	1	2

Исп.: Е.Г.Шамшадинова, методист ОЭР