



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 582

с углубленным изучением

английского и финского языков

Приморского района Санкт-Петербурга

ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург, 197373

Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17

Е

м

ОКПО 39459306 ОКОГУ 33280 ОГРН 1037832008466

ИНН/КПП 7814103985/781401001

№ 410/6

На № _____ от _____

Г

1

м

**Информационная справка об оценке эффективности технологии обучения в сотрудничестве
в ходе опытно-экспериментальной работы за 2022 год
ГБОУ школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

Для оценки эффективности технологии обучения в сотрудничестве в ходе опытно-экспериментальной работы по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» в 2022 году была проведен промежуточный мониторинг.

В ходе опытно-экспериментальной работы школами партнёрами РИП разработаны методические рекомендации по оценке эффективности педагогических технологий, в основу которых легли показатели и индикаторы критериев, разработанные педагогом, академиком РАО, профессором В.П.Беспалько.

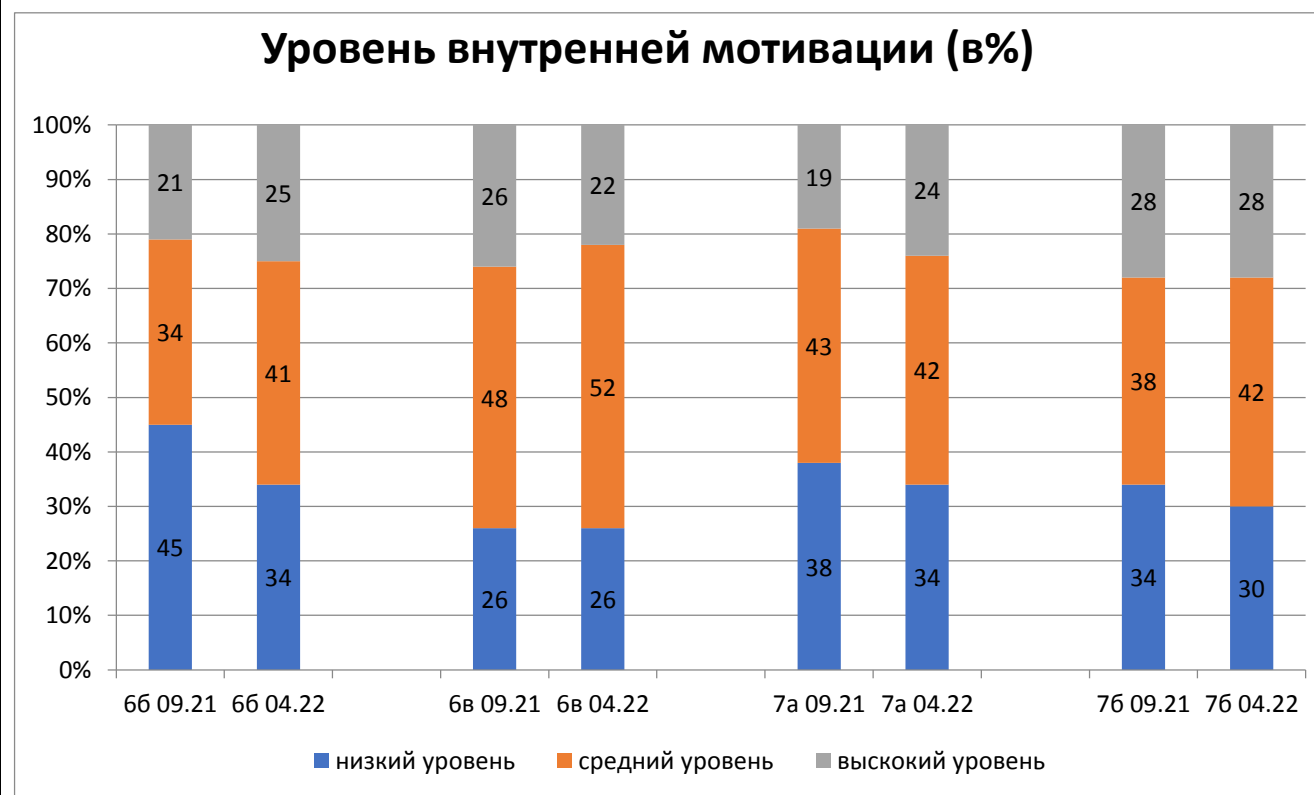
Категория получателей результата: обучающиеся

Критерий эффективности	Позитивные изменения в состоянии учащихся									
Показатели эффективности	Положительные изменения общего состояния учащихся									
Индикаторы										
Повышение уровня успеваемости:	<u>Внутренний мониторинг</u>									
	1. Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла классов, участвующих в эксперименте (качество в %)									
	Класс		Русский язык		Английский язык		Немецкий язык		Финский язык	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	5б	6б	70,8	77,3	54,17	62	68,75	71,3	100	100
	5в	6в	90,9	92,4	86,36	87,2	92,86	93,3	100	100
	6а	7а	84,6	86,2	88,46	90	68,75	70,2	70	77
	6б	7б	88,5	88,5	92,31	93,2	73,3	74,5	81,8	83,2
	2. Метапредметные результаты: читательская грамотности (качество в %)									
	Класс		Ноябрь 2021		Класс		Ноябрь 2022			
	6б		33		7б		37			
	6в		56		7в		56			
	7а		49		8а		52			
7б		57		8б		57				
<u>Внешний мониторинг</u>										
1. Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла классов, участвующих в эксперименте: результаты ВПР (качество в %)										
Класс		Русский язык				Английский язык				

		2021	2022	2021	2022
	5б (6б)	78,9	Не проводилась	Не проводилось	Не проводилось
	5в (6в)	80,9			
	6а (7а)	76,2	69		87
	6б (7б)	68,75	54		71

Повышение уровня мотивации учебной деятельности

(Методика [диагностики направленности учебной мотивации](#) Т.Д.Дубовицкой)

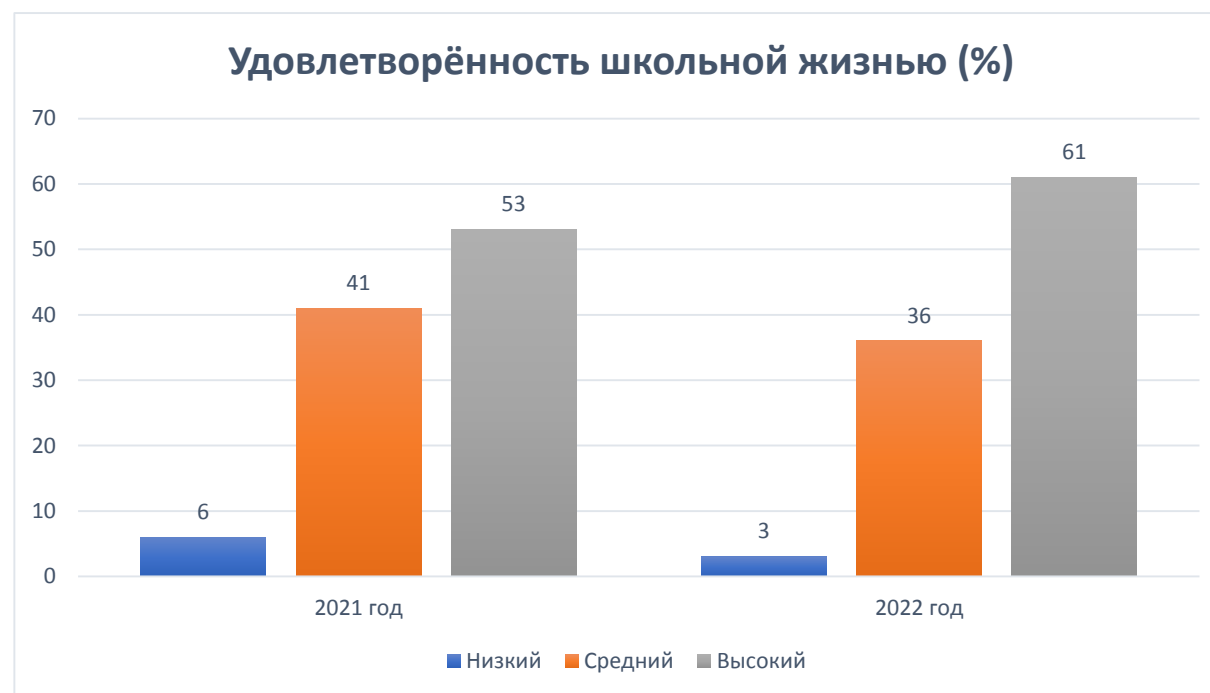


Увеличение числа участников, победителей и призёров ВсОШ

Результат	Школьный уровень (кол-во)							
	Русский язык		Английский язык		Немецкий язык		Финский язык	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Участники	24	27	33	40	9	10	24	29

	Победители и призёры	6	8	16	23	4	6	17	20
	Результат	Районный уровень							
		Русский язык		Английский язык		Немецкий язык		Финский язык	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	Участники	-	1	2	6	1	3	14	16
Победители и призёры	-	-	2	2	1	1	12	16	

Повышение уровня психологического комфорта в школе (анкетирование)



Категория получателей результата: педагоги

Критерий эффективности	Технологическая культура педагога																		
Показатели эффективности	владение педагогом технологическими методами, приемами, средствами обучения, их использования в образовательном процессе.																		
Индикаторы																			
Периодическое использование педагогом современных педагогических технологий в процессе урока	<p>Анализ взаимопосещённых уроков, самоотчётов, публикаций показывают картину по технологиям, освоенным педагогами школы и применяемыми в образовательной деятельности</p> <table border="1"> <caption>Технологии, используемые в образовательной деятельности</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Обучение в сотрудничестве</th> <th>Проблемное обучение</th> <th>Проектные технологии</th> <th>ИКТ</th> <th>Другое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Обучение в сотрудничестве	Проблемное обучение	Проектные технологии	ИКТ	Другое	2021	25	25	20	20	10	2022	40	25	17	20	3
Год	Обучение в сотрудничестве	Проблемное обучение	Проектные технологии	ИКТ	Другое														
2021	25	25	20	20	10														
2022	40	25	17	20	3														

Критерий эффективности	Наличие собственного опыта									
Показатели эффективности	Обобщение и систематизация практик по использованию современных педагогических технологий (далее – СПТ) в образовательном процессе									
Индикаторы										
Публикации: монографии, брошюры, книги, методические пособия, статьи.	Справка									
Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах по обмену опытом с коллегами	Справка									
Критерий эффективности	Творческая доработка и преобразование СПТ									
Показатели эффективности	Наличие или отсутствие использования педагогом в образовательном процессе качественных изменений определенной СПТ									
Индикаторы										
Наличие методических разработок, преобразований определенной СПТ;	Технологическая карта урока на портале «ГуманитариУм»									
Критерий эффективности	Создание ситуации успеха у учащихся в процессе использования СПТ									
Показатели эффективности	Реализация принципа обратной связи с учащимися в процессе урока. Мотивирование обучающихся на успешное решение поставленных перед ними задач									
Индикаторы										
Повышение уровня качественной успеваемости по предмету;	<u>Внутренний мониторинг</u>									
	1. Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла классов, участвующих в эксперименте (качество в %)									
	Класс		Русский язык		Английский язык		Немецкий язык		Финский язык	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	5б	6б	70,8	77,3	54,17	62	68,75	71,3	100	100
	5в	6в	90,9	92,4	86,36	87,2	92,86	93,3	100	100
	6а	7а	84,6	86,2	88,46	90	68,75	70,2	70	77
	6б	7б	88,5	88,5	92,31	93,2	73,3	75,5	81,8	83,2

	2. Метапредметные результаты: читательская грамотности (качество в %)				
	Класс	Ноябрь 2021	Класс	Ноябрь 2022	
	6б	33	7б	37	
	6в	56	7в	56	
	7а	49	8а	52	
	7б	57	8б	57	
	<u>Внешний мониторинг</u>				
	1. Положительная динамика образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла классов, участвующих в эксперименте: результаты ВПР (качество в %)				
	Класс	Русский язык		Английский язык	
		2021	2022	2021	2022
	5б (6б)	78,9	Не проводилась	Не проводилось	Не проводилось
	5в (6в)	80,9			
	6а (7а)	76,2	69		87
	6б (7б)	68,75	54		71
Критерий эффективности	Взаимосвязь компонентов технологии				
Показатели эффективности	Очевидная и периодически реализующаяся в образовательном процессе связь различных компонентов избранной педагогом технологии				
Индикаторы					
Проведение занятий, в которых раскрываются и эффективно используются взаимосвязи компонентов СПТ	2021 год		2022 год		
	17 открытых уроков Справка		32 открытых урока Справка		
Критерий эффективности	Технология как фактор саморазвития участников образовательного процесса				
Показатели эффективности	Постановка педагогом целей и задач, направленных на саморазвитие. Развитие личности обучающихся, их познавательных способностей				
Индикаторы					

Наставничество

Переход на новый уровень взаимодействия участников образовательного процесса – «сотрудничество» педагога и обучающихся

[Рогов Е.И. Анкета «Учитель- ученик»](#)

[Программа наставничества](#)



Категория получателей результата: родители

Критерий эффективности	Социальная значимость опытно-экспериментальной работы												
Показатели эффективности	Удовлетворенность условиями образовательного процесса												
Индикаторы													
Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	<div style="text-align: center;"> <h4>Удовлетворённость качеством образования (%)</h4> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Низкий (%)</th> <th>Средний (%)</th> <th>Высокий (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 год</td> <td>22</td> <td>51</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2022 год</td> <td>17</td> <td>49</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Год	Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)	2021 год	22	51	27	2022 год	17	49	34
Год	Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)										
2021 год	22	51	27										
2022 год	17	49	34										

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод об эффективности использования технологии обучения в сотрудничестве на уроках гуманитарного цикла с использованием платформы «ГуманитариУм»

Исп.: М.Н.Артёмова, заместитель директора по УВР, аналитик ОЭР