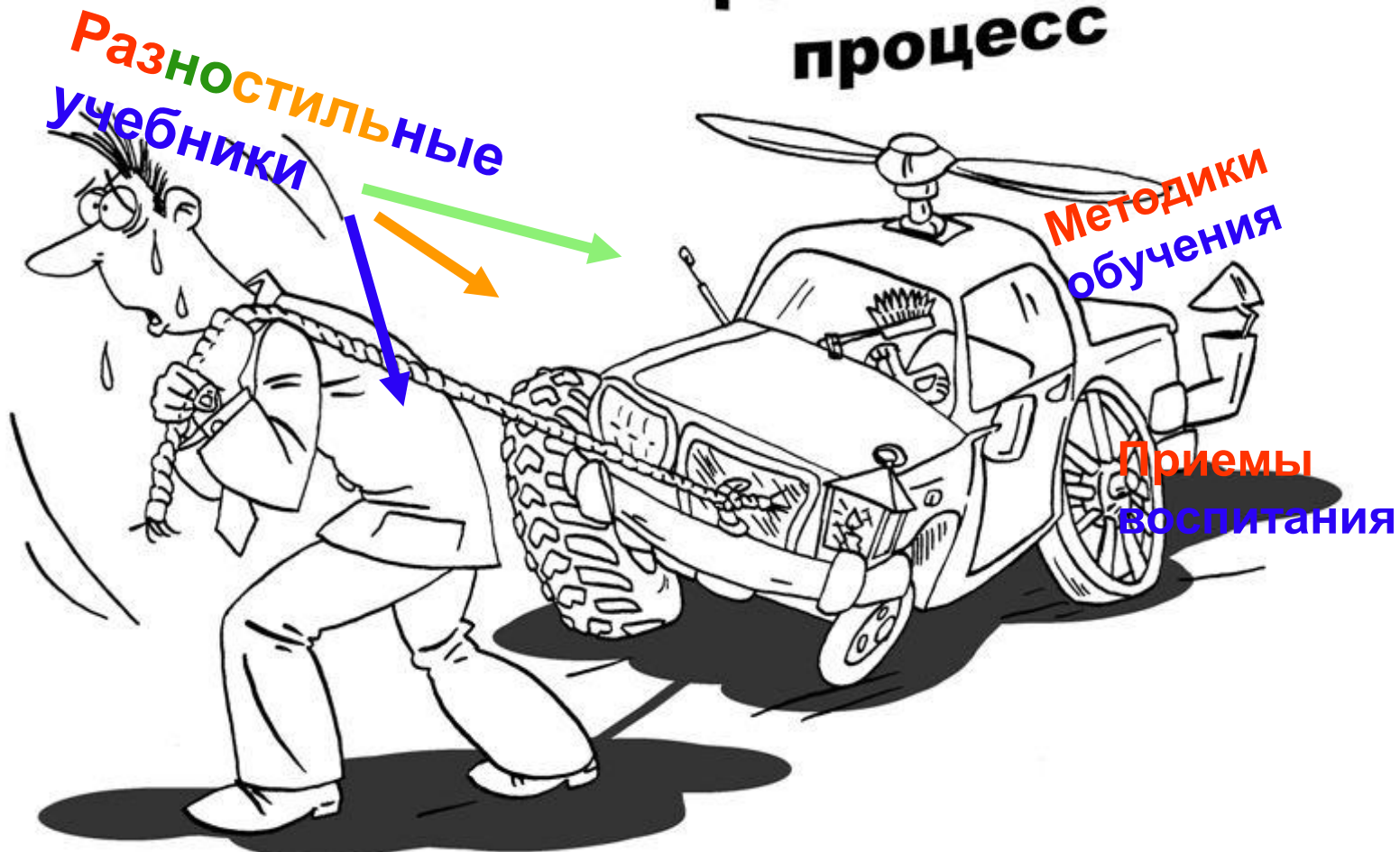


Образовательный процесс



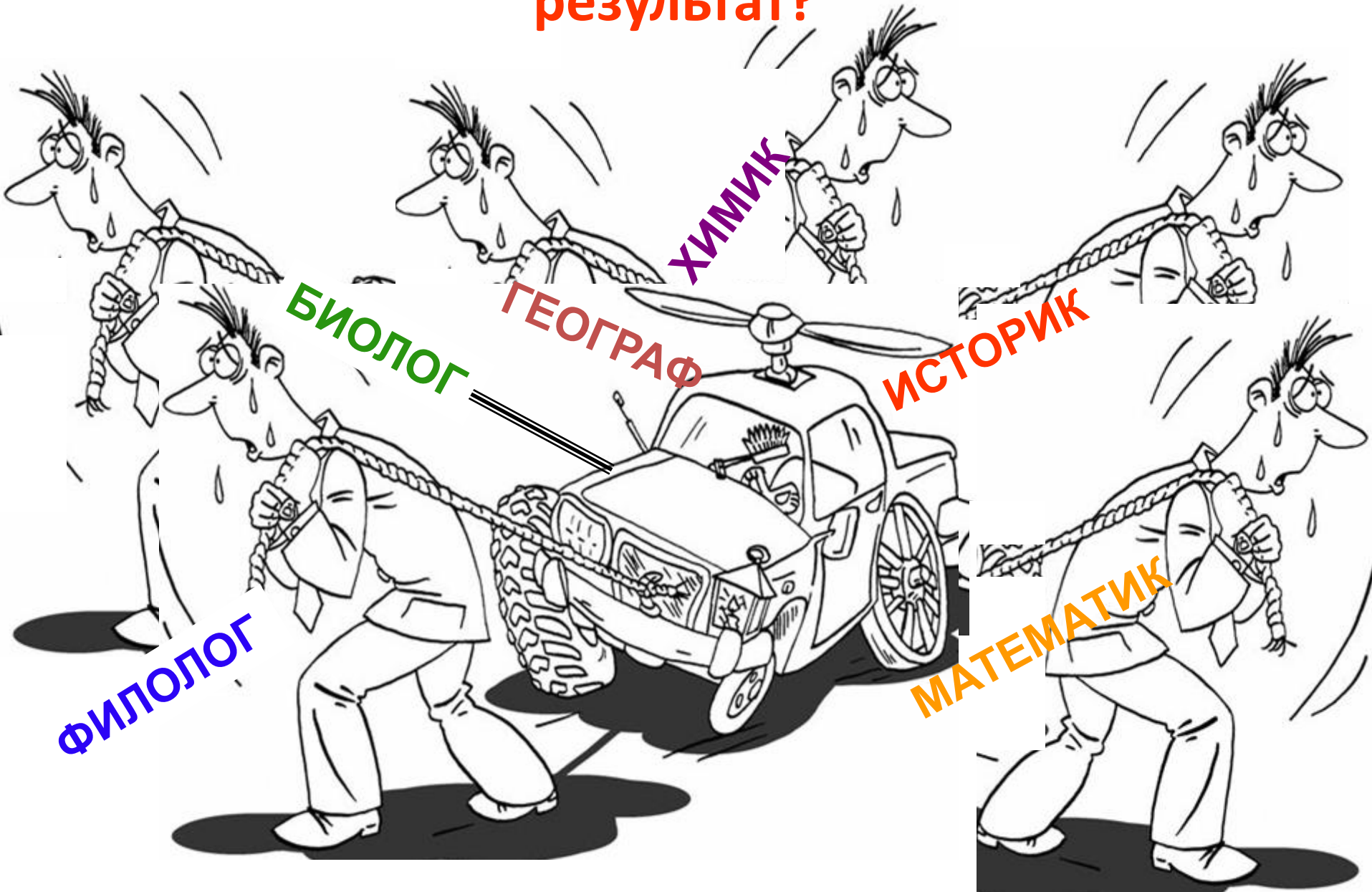
Разностильные учебники

Методики обучения

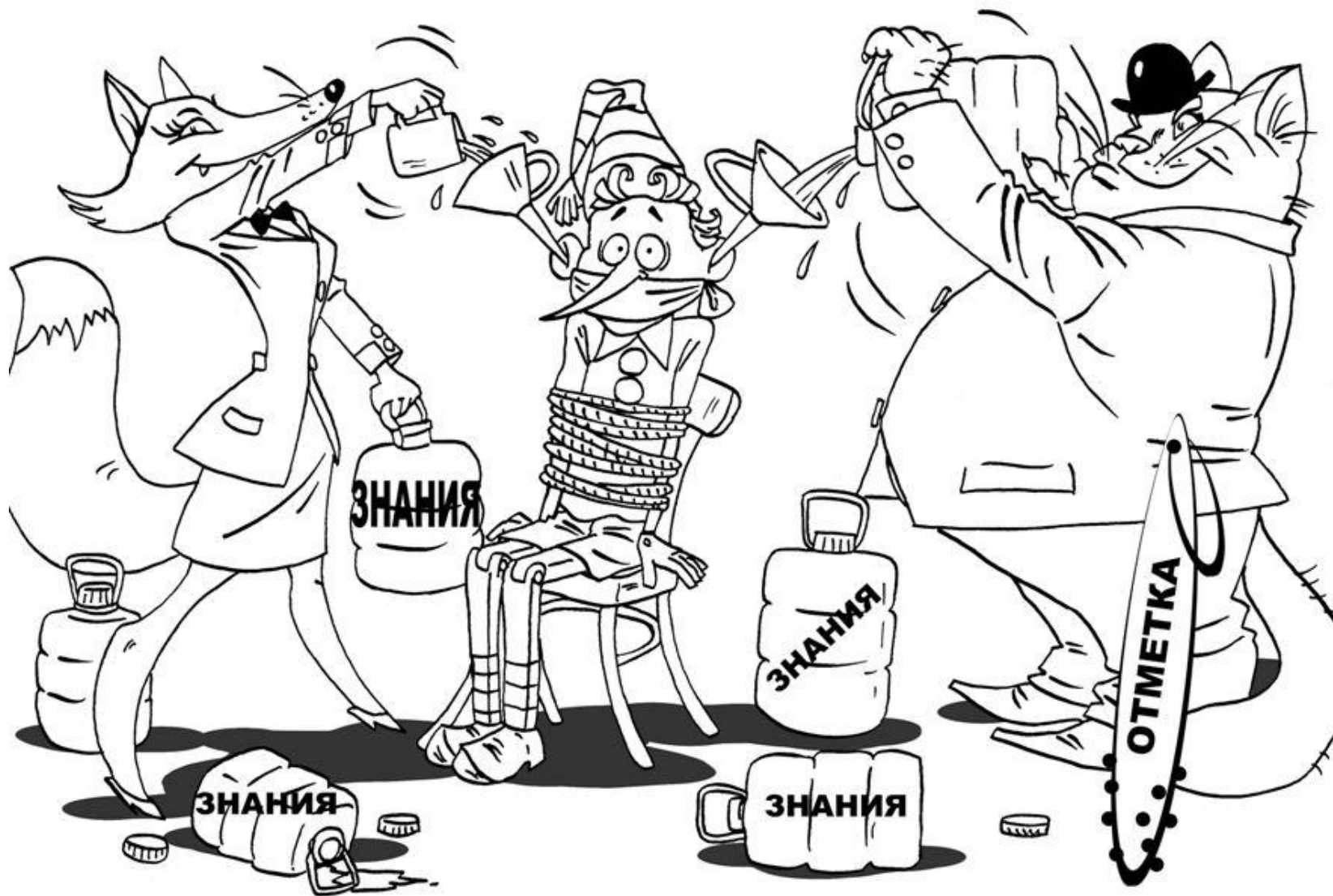
Приемы воспитания

УЧИТЕЛЬ

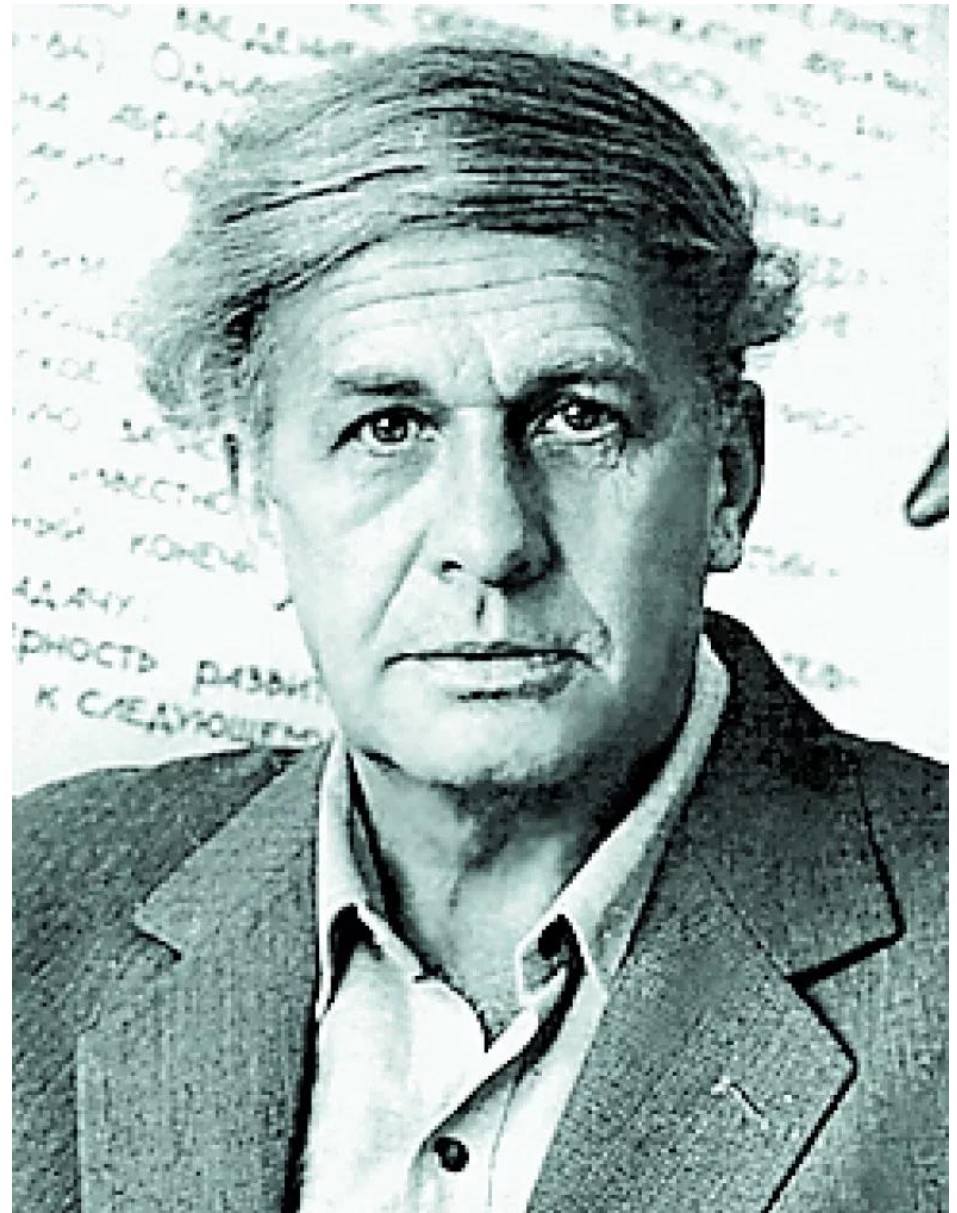
Что мешает всей школе работать на новый результат?



Мы меняемся или продолжаем «давать знания»?



- Вторая половина 20 века
- Генрих Альтшуллер, автор ТРИЗ технологии, опубликовал первый вариант системного оператора



Системный оператор

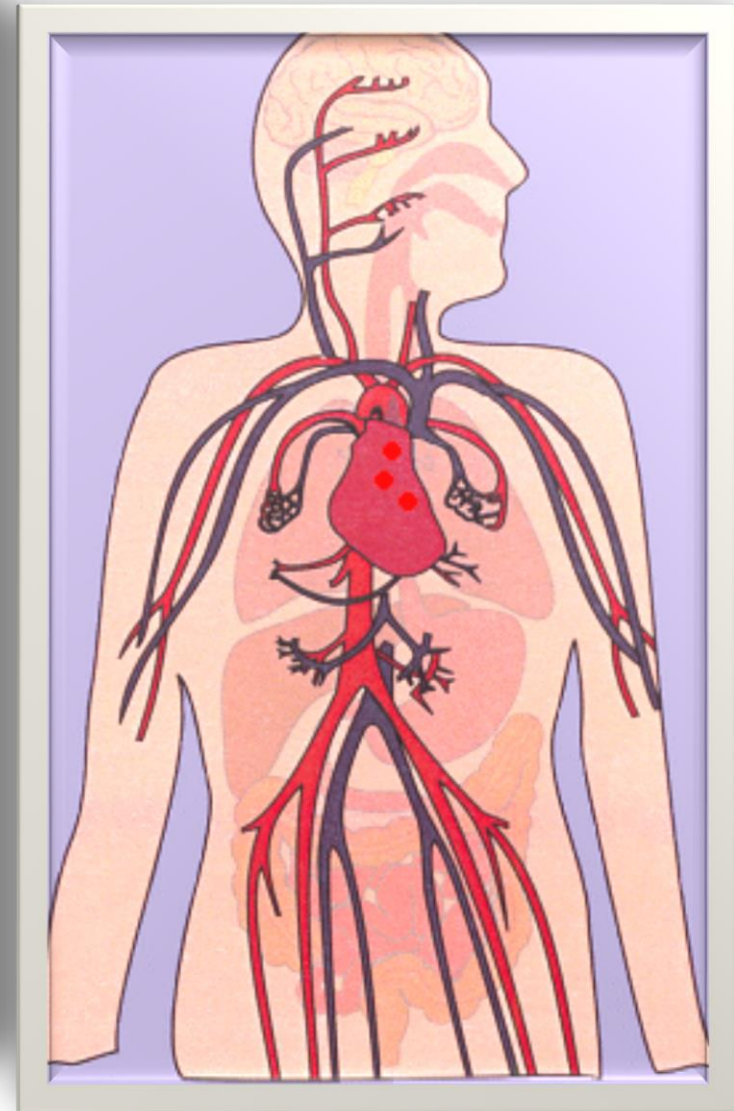
Объем

Память

Внимание

Речь

Понятие системы



Наш класс - система



Ключевые слова темы

Система

Время

Функция

Работа



Прошлое надсистемы	Надсистема	Будущее надсистемы
Прошлое системы	Система	Будущее системы
Прошлое подсистемы	Подсистема	Будущее подсистемы

- Любая система находится в окружении составляющих частей, элементов-подсистемы и надсистемы. Система может иметь прошлое время и будущее.
- Каждый элемент развивается во времени, значит, надсистема может иметь прошлое время и будущее, подсистема тоже может иметь прошлое время и будущее.

**Прошлое
надсистемы**

Надсистема

**Будущее
надсистемы**

Прошлое системы

Роберт Льюис Стивенсон



Будущее системы

**Прошлое
подсистемы**

Подсистема

**Будущее
подсистемы**

- **Задачи:**
- **Группа №1 характеризует систему, подсистему, надсистему в настоящем условно времени. Группа №2 «уходит» в прошлое. Группа №3 «уходит» в будущее системы, подсистемы и надсистемы. Основываясь на содержании статьи, все группы выполняют свою задачу.**

<p><u>Прошлое надсистемы</u> Каледония, 854-1707 – свобода от римских завоевателей; Пикты и гаэльские племена; 1707 – акт об Унии- борьба за независимость</p>	<p><u>Надсистема</u> Шотландия, 19 век Максвелл, Томпсон – развитие физики; 1832-избирательная реформа Килт вошел в моду; 1872- бесплатные школы; бедность, эмиграция в Австралию, Америку</p>	<p><u>Будущее надсистемы</u> Шотландия входит в Соединенное королевство Великобритании и Ирландии; 1997-восстановление парламента Шотландии, 2014- референдум, 2016- референдум 2 , выход из ЕС.</p>
<p><u>Прошлое системы</u> Семья пуританская Отец и дед- строители маяков</p>	<p><u>Система</u> Р.Л.Стивенсон 13.11.1830- 03.12.1894</p>	<p><u>Будущее системы</u> 30 томов издано после смерти; последователи неоромантизма</p>
<p><u>Прошлое подсистемы</u> Привлекало все, что было связано с морем, волнами, рифами. Воображение мальчика развивалось бурно</p>	<p><u>Подсистема</u> Нравственные качества Любовь к стране, мужество в борьбе с болезнью (туберкулез), романтик, жизнь вопреки</p>	<p><u>Будущее подсистемы</u> Мужественный оптимизм «Писал в постели, когда горлом шла кровь...»</p>

Как воспитать истинного гражданина?

- Д.Фонвизин «Недоросль»

<p>Прошлое надсистемы Общество.</p> <p><u>Эпоха Петра I</u> - реформы во всех областях; развитие образования, науки, просвещения. Вводятся европейские обычаи; победа в Северной войне.</p> <p><u>Эпоха дворцовых переворотов</u>- о развитии государства никто не заботится</p>	<p><u>Надсистема</u> Общество, семья.</p> <p><u>Эпоха Екатерины II.</u></p> <p>развивается наука, культура, просвещение; прогрессивные идеи, но в это же время - правительственная реакция, борьба с передовым, прогрессивным; усиление крепостного права. Митрофана окружают невежественные, грубые, деспотичные люди, живущие для себя.</p>	<p>Будущее надсистемы Общество.</p> <p><u>19 век. Пореформенная эпоха.</u> 1812г. - победа, подъем патриотического духа, 1825г.- декабристы стремились изменить общество. 1861г.- отмена крепостного права. Реформы Александра II. Время, прогрессивное для России.</p>
<p>Прошлое системы Семья.</p> <p><u>Отец</u> - робкий, безвольный, слабохарактерный; <u>Мать</u> - грубая, необразованная, трусливая, жестокая крепостница. <u>Дядя</u> - невежественен, ограничен, интересы- скот.</p>	<p>Система</p> <p>Митрофанушка.</p> <p>Дворянин, ему 16 лет; семья; домашнее воспитание; любит вкусно и много поесть, гонять голубей. Живет для себя.</p>	<p>Будущее системы</p> <p>Его будущее.Идет служить на низкую должность. Т.к. он ничему не учился, над ним начинают смеяться. Он не может справляться со своими обязанностями. Митрофан не приносит пользы обществу, а значит, мы не можем считать его гражданином.</p>
<p>Прошлое подсистемы</p> <p>Нравственные качества, воспитание. Митрофана воспитывают грубым, хитрым, невежественным эгоистом. Мать воспитывает сына на биологическом уровне: нет духовного и нравственного воспитания</p>	<p>Подсистема</p> <p>Нравственные качества.</p> <p>Никого не любит. Живёт для себя, хитёр, увертлив, жесток. Сильно избалован. Эгоистичен. Шантажирует мать и предаёт её. Хочет просто жить ,не утруждая себя ни в чём.</p>	<p>Будущее подсистемыНравственные качества.</p> <p>Т.к. он ничего не умеет, бесполезный человек, он становится забытым, а далее выплескивает злость на крепостных. Нет моральных устоев, не развивается духовно. Он еще хуже матери и не хочет меняться.</p>