



Межрайонный практико-ориентированный семинар

«Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин»

09.02.21 ГБОУ № 582



БАЗОВЫЕ (КЛЮЧЕВЫЕ) КОМПЕТЕНЦИИ

**Петрова Л.Я., заместитель директора
по УВР ГБОУ школа 582**



Компетенция

Компетентность



КЛАССИФИКАЦИЯ

Г. К. Селевко:

1. коммуникативные
2. математические
3. информационные
4. продуктивные
5. автономизационные
6. нравственные
7. социальные

А. В. Хуторской

1. учебно-познавательные
2. ценностно-смысловые
3. социально-трудовые
4. коммуникативные
5. общекультурные
6. личностные
7. информационные



КОМПОНЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

мотивационный

Эмоционально-
волевой

практический

аксиологический

КОГНИТИВНЫЙ



КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ





ПРАВИЛА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Правило **«нельзя приступать к сообщению мысли, если она непонятна или не до конца понятна самому себе.»**

Правило **«постоянной готовности к пониманию»**

Правило **«конкретности»**

Правило **«контроля над невербальными сигналами»**



ПРАВИЛА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Правило **«собственной неправоты»**

Правило **«места и времени»**

Правило **«открытости»** (готовность к
пересмотру своей точки зрения)

Правило **«активного и конструктивного
слушания»**

Правило **«обратной связи»**



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ





ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- умения работать с устным и письменным текстом
- составлять план, тезисы, конспекты, рефераты, аннотации, цитаты, доклад
- составлять на основании текста таблицы, схемы, графики
- пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками, оглавлениями, атласами,
- определителями
- пользоваться печатными и техническими средствами массовой информации
- пользоваться компьютерными источниками информации, интернетом.



ПРОДУКТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- умение работать и зарабатывать
- способность к созданию собственного продукта
- умение принимать решения и нести ответственность за них



НРАВСТВЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способность жить по традиционным
нравственным законам



АВТОНОМИЗАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способность к **саморазвитию**
- способность к **самоопределению**
- способность к **самообразованию**
- способность к **конкуренции**



СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- политические и социально-экономические
- социально – коммуникативные
- поликультурные
- индивидуально-личностные
- информационно- инструментальные



УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Лидерский – А.

Сильный – В.

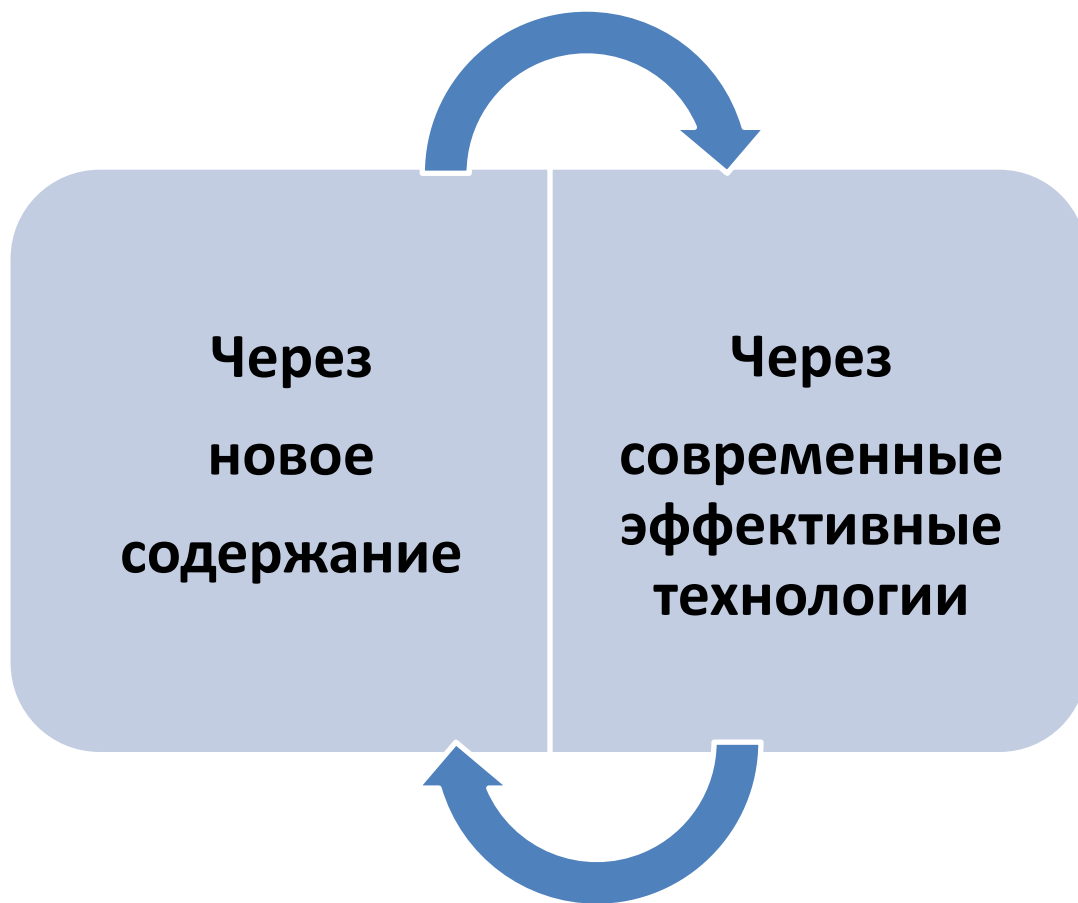
Базовый – С.

Недостаточный – D.

Неудовлетворительный – E.



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ





Интерактивные формы работы с текстом

**Айлерт В.П., учитель английского языка
высшая квалификационная категория
ГБОУ школа №582**



ИНТЕРАКТИВНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ

- индивидуализирует учебный процесс, помогает приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;
- позволяет организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;
- помогает компактно представить большой объем учебной информации;
- усиливает визуальное восприятие и облегчает усвоение учебного материала;
- активизирует познавательную деятельность учащихся.



Formal
dramatisation



Place-
based
learning

*online
education*

**BLENDED
LEARNING**

*face-to-face
education*

Making
thinking
visible



Learning
through
wonder



Назад в школу

menti.com 87 84 919

Ералаш №200 Горячая карт...
00:46 video
padlet drive

★ ОЦЕНИТЬ

Добавить комментарий

Voting - Mentimeter
Vote on a Mentimeter question
mentimeter

★ ОЦЕНИТЬ

Добавить комментарий

Задание 1 (Sound track)

Мой фильм 11
00:45 video
padlet drive

★ ОЦЕНИТЬ

Добавить комментарий

Задание 2 (Он-лайн задание)

Departures

An airport departures board
Read an airport departures bo...
british council

Gallery +1 • 13d

Best of Education
The best padlets out there on educational topics

Edtech MegaPadlet
Edtech MegaPadlet - PLEASE ...
This page links many other pad...
padlet

Digital Story
English Digital Story-Story Bo...
gianna zucker

Conjugating Spanish Verbs by talking about Food
La comida
Take a picture of breakfast, din...
marcos

Best K12 Books of 2016
2016 Best Book Lists
Please share the love and add ...
shawna coppola

Functions vs. Non Functions
Determining Functions vs Non...
Write your group members na...
nicole johnson

Functional Skills English Resources
Functional Skills English
FS English resources 16/17
functional skills team

Snapchat in the Classroom
Ideas and Projects For Using S...
shannon mcclintock miller

TED-Ed Flipped Lesson Library
2015-2016 TED-Ed Flipped Le...
The TED-Ed video lessons on L...
mrs. hesseltine

Writing Task Ideas
Writing Task Ideas
anonymous

Classroom Management
Classroom Management
Presented by Justin Dolci
justin dolci

Math Memes
Math Memes

Global Population Infographics
Global Population
Infographics

Student Artwork
Student Artwork

Back to School Hyperdocs
Back to School
Hyperdocs

Design Challenges
Design Challenges

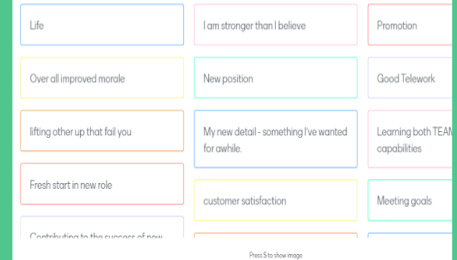


MENTIMETER

What are your biggest obstacles to reaching your targets?



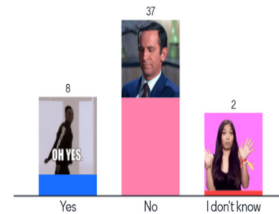
List a success worth celebrating!



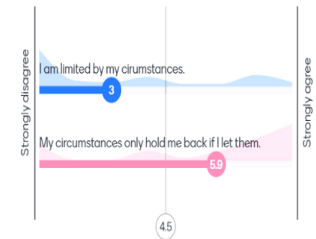
What is "Peak Performance"?



Have you ever used Mentimeter before?



What do you believe to be true?








Mentimeter

Go to www.menti.com and use the code **99 55 27**

What is a good keyword? Mentimeter



transformers sharing performance
bold inspirational
fast
Creative
quality
innovation
top leading
change integration leader quick focus inspire transpiration leadership
innovative leadership top leading
Inspiration

  15



lingvohabit		Курсы	Блог	Войти	Регистрация
9	🔊	documentary	документальный фильм	They made a good documentary on Italian football.	
10	🔊	film	фильм	Have you seen the new James Bond film ?	
11	🔊	genre	жанр	The novel did not really exist as a genre before the 17th century.	
12	🔊	historical film	исторический фильм	I'm fond of historical films.	
13	🔊	horror film	фильм ужасов	There's no sense watching a horror film in the morning.	
14	🔊	love story	любовная история	Have you watched a new love story with Jennifer Aniston?	
15	🔊	movie	фильм	My favourite movie is "Gone with the Wind".	
16	🔊	musical	мюзикл	Actually, I don't like musicals , but "The Phantom of the Opera" is amazing.	

textivate.com

Quizlet

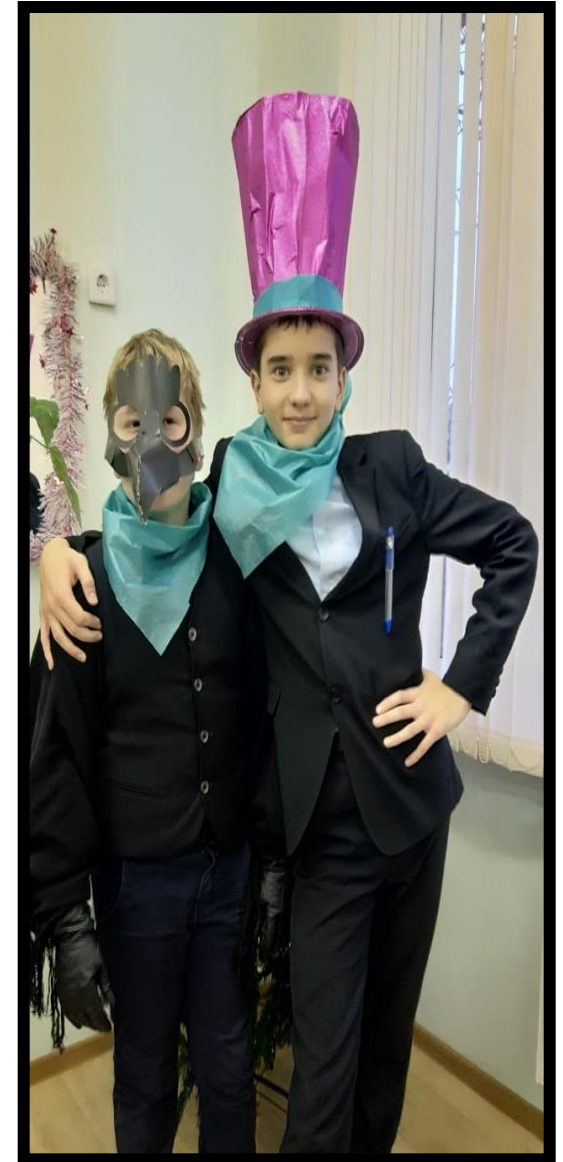
Вход Зарегистрироваться

Essay writing: global problems

14 million people are **on** the --- of the world's worst famine in 100 years due to ongoing civil strife in Yemen.

Нажмите снова, чтобы увидеть термин 🖱

← 3/10 →



ДРАМАТИЗАЦИЯ ТЕКСТА



ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков»

State secondary school #582 specializing in the English and Finnish languages

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОЗДАНИЕ ЗАДАНИЙ





Обучение в сотрудничестве

Основная идея - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях



**Шамшадина Е.Г., заместитель директора по УВР
учитель немецкого языка
высшая квалификационная категория
ГБОУ школа №582**



«Пила»

Большие по объёму тексты различных жанров



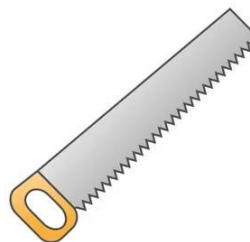
выход на продуктивные виды речевой деятельности – письмо, говорение



Подготовительный этап

1.

The person I admire most is Angelina Jolie. She was born on 4th June 1975 and grew up in Los Angeles where her father worked as an actor. She studied at Lee Strasberg Theatre Institute and acted in theatre and music videos. Later, she worked as a model in London and New York before becoming a famous Hollywood actor. She has starred in many great films. The reason I admire Angelina is because she is a great actor. She is also very brave because she does her own stunts sometimes. I also admire her because she does a lot of work to help poor and sick children around the world and gives a lot of money to charity.



The person I admire most is Angelina Jolie. She was born on 4th June 1975 and grew up in Los Angeles where her father worked as an actor. She studied at Lee Strasberg Theatre Institute and acted in theatre and music videos.

Later, she worked as a model in London and New York before becoming a famous Hollywood actor. She has starred in many great films.

The reason I admire Angelina is because she is a great actor. She is also very brave because she does her own stunts sometimes. I also admire her because she does a lot of work to help poor and sick children around the world and gives a lot of money to charity.

2.





Предтекстовый этап

предвосхищение содержания текста,
актуализация знаний учащихся по теме





- **Есть практически в каждом доме по всему миру**
 - **Имеется в гардеробе от младенцев до пенсионеров**
 - **Появилось во времена «золотой лихорадки»**
 - **Раньше носили только на работу, сейчас стильная вещь на любой случай**





Текстовый этап

- чтение отрывка, формулирование вопросов

The person I admire most is Angelina Jolie. She was born on 4th June 1975 and grew up in Los Angeles where her father worked as an actor. She studied at Lee Strasberg Theatre Institute and acted in theatre and music videos.

1

2

3

4

...

- обмен отрывками, ответы на поставленные вопросы

1

2

3

4

...



Контроль понимания (взаимопроверка)



1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
...



Послетекстовый этап

Выход на продуктивные виды речевой

<p>Возьмите интервью у успешного предпринимателя Леви Штрауса</p>	<p>Напишите статью о Леви Штраусе в журнал «Форбс»</p>
<p>Напишите письмо от имени Леви Штрауса родственникам в Германию</p>	<p>Нарисуйте историю-комикс о жизни Леви Штрауса</p>





Эти джинсы были сшиты в 1879 году, найдены в заброшенной шахте в 1998-м, а сейчас хранятся в специальном огнеупорном сейфе в офисе компании Levi Strauss & Co. Специалисты оценивают их в 150 тыс. долларов (но вряд ли они продаются).

Самые старые джинсы в мире



**Спасибо за
внимание**



**Формирование
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ
ВИЗУАЛИЗАЦИЮ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО
ТЕКСТА**



*Программа «Объясняшки» во
внеурочной деятельности*



Что такое ОБЪЯСНЯШКИ?

- Приложение для IPAD, позволяющее создавать скрайбинговые презентации
- История создается у зрителя на глазах – эффект присутствия
- Сочетание изображения, минимального текста и голоса позволяет наглядно представить сложные идеи





Проект «Weihnachten», учащиеся 6 класс, немецкий 2-ой ИЯ



Этапы работы с программой «Объясняшки»



Изуче-
ние и
отбор



Созда-
ние
текста



Рас-
кад-
ровка



Озвуч-
ка



Рисунок

Рефлексия на каждом этапе – особенность создания скрайбинга



Ключевое слово - ПРОСТОТА

- Текст – не более 200 слов (менее, чем полстраницы текста в Word)
- Запись звука – как на диктофон. Нужна тишина.
- Монтаж – инструмент «Ножницы», пара кнопок в приложении, дети осваивают за 5 минут.





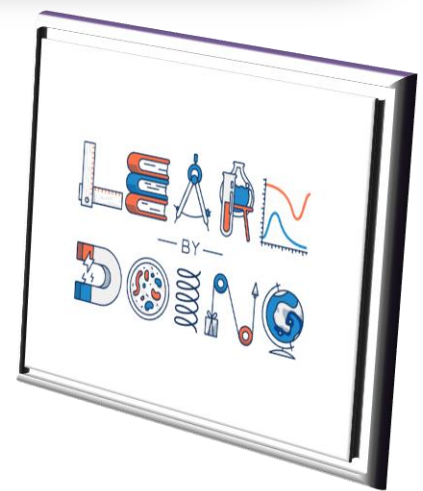
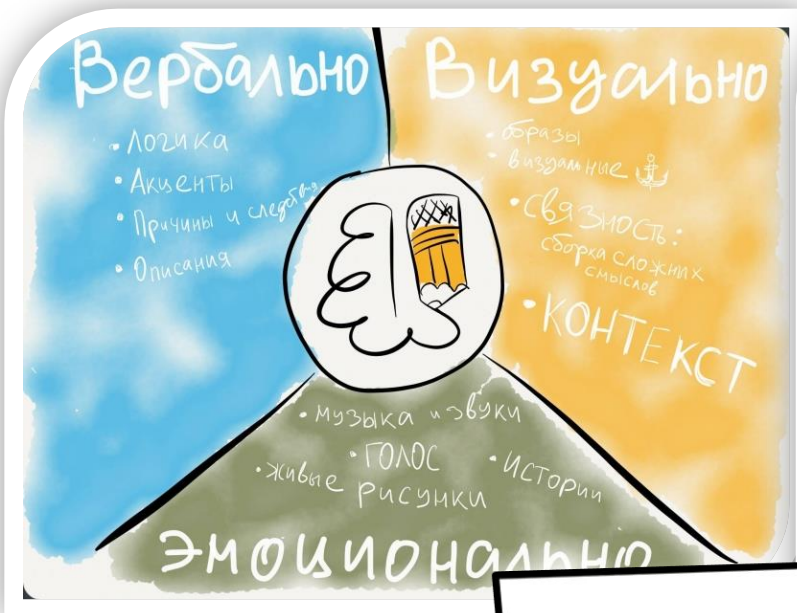
Учитель – наставник, фасилитатор

- В центре образовательного процесса – учащиеся
- Результат деятельности – образовательный продукт, ООР (открытый образовательный ресурс)





Почему «Объясняшки»?





**Спасибо за
внимание**