

### Технологическая карта урока

**Название предмета:** Английский язык 3 класс      Урок №      Дата 10.11.2014

**Цель урока:** развитие речевой компетенции учащихся по теме «Питомцы и другие животные»

**Задачи урока:**

Учебный аспект – развитие навыка диалогической, монологической речи, развитие навыка чтения. Воспитательный аспект – формирование чувства любви и заботы о животных.

**Место урока в системе уроков данного раздела:** 1

**Тип урока:** вводный

**Основные термины и понятия:** лексика по теме.

**Наглядность:** презентация, карточки с заданиями, видео.

**Оборудование:** ПК, проектор.

**Формы работы:** групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Этап урока	Время	Содержание	Формы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Организационный. Актуализация знаний по теме	5 минуты	Стихи по теме «Животные»	Фронтально	Контроль понимания содержания стихов.	Прослушать стихи и ответить на вопросы	Регулятивные. Личностные.
Определение темы урока и постановка задач	2мин.	Развитие навыка говорения	фронтальная	После беседы предъявляет результаты опроса в обобщенном	Ответы на вопросы учителя. Прочтение задач урока.	Регулятивные, коммуникативные.

				виде.		
Изучение нового материала.	15мин.	Развитие навыка чтения, диалогической речи	парная	Организовать работу, корректировать ответы. Подведение итогов беседы	Выполнение упражнений в парах, составление диалогов. Самоконтроль по ключам. Предъявление результата деятельности.	Коммуникативные.
Физкультминутка	3мин.		групповая	Организовать работу.	Изобразить животное.	Личностные.
Применение изученного материала.	15 мин	Развитие навыка говорения.	Парная, групповая	Координация ответов, анализ и коррекция ответов.	Ответить на вопросы по видео, закончить предложения.	Когнитивные, коммуникативные
Домашнее задание.	2мин	Развитие навыка говорения.	Индивидуальная.	Предъявить домашнее задание.	Составить рассказ о воображаемом или реальном питомце.	личностные.
Обобщение и систематизация. Подведение итогов урока. Рефлексия.	3 мин	Развитие способности к самоконтролю и самоанализу.	Фронтальная	Координировать ответы учащихся, при необходимости корректировать их.	Учащиеся подводят итоги урока, анализируя проделанную на уроке работу.	Регулятивные.
