

**План мероприятий**  
**по обеспечению объективности проведения оценочных процедур**  
**в ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году**

Для эффективного управления, принятия взвешенных решений, сравнения и адекватной оценки результатов деятельности необходимо систематическое измерение и оценка качества образования.

Результаты оценочных процедур являются особенно важными для образовательных организаций, они необходимы для совершенствования преподавания учебных предметов, организации функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечения открытости информации.

Результаты ВПР – 2023 года выявили «признаки необъективности результатов ВПР» (данные ФИС ОКО), для выхода из сложившейся ситуации проведен SWOT-анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, который выявил наиболее актуальные «рисковые профили», влияющие на результаты оценочных процедур, в том числе на результаты ВПР:

«Рисковые» профили	Наиболее выраженные причины (признаки)выбранных «рисков»
Низкая адаптивность учебного процесса	Не в полной мере учитываются индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе Результаты диагностики процессов обучения и воспитания частично используются учителями при организации и осуществлении образовательного процесса В недостаточном объеме проводятся консультации педагогов по вопросам слабой успеваемости обучающихся Недостаточная организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся с учебной неуспешностью и одарённых детей
Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс Недостаточное внимание образовательному процессу со стороны родителей Низкая посещаемость собраний со стороны родителей

Повышение уровня объективности оценочных процедур является важной задачей всех уровней управления образованием: регионального, районного, школьного. Реализация данной задачи на школьном уровне предусматривает комплекс мероприятий по основным направлениям с учетом «рисковых» профилей, влияющих на результаты проведения оценочных процедур, в том числе ВПР

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур</b> <b>Задачи:</b> создать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности; регламентировать правовые пробелы в обеспечении объективности оценочных процедур.				

1.1	Разработка и утверждение графика оценочных процедур на 2024 год	До 10 января 2024 года	Зам. директора по УВР	Обеспечение организационно-управленческих условий
1.2	Издание приказов о проведении ВПР	За 2 недели до проведения	Зам. директора по УВР	Обеспечение организационно-управленческих условий
1.3	Разработка информационно-методических материалов по процедурам ВПР	По плану работы МС	Зам. директора по УВР	Регламентирование процедуры, повышение профессиональной компетентности
<p><b>Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов оценочных процедур в том числе Всероссийских проверочных работ (ВПР)</b></p> <p><b>Задачи:</b>  сформировать у широкого круга участников образовательного процесса понимания необходимости объективного оценивания результатов оценочных процедур в том числе ВПР  определить основные алгоритм проведения оценочных процедур в том числе ВПР</p>				
2.1	Информационное сопровождение мероприятий по обеспечению объективности результатов оценочных процедур в том числе ВПР на официальном сайте ОУ в сети Интернет	Постоянно	Зам. директора по УВР	Размещение информационных материалов по обеспечению объективности результатов ВПР на официальном сайте ОУ в сети Интернет не реже 1 раза в квартал
2.2.	Анализ деятельности учителей, учителей-экспертов, у которых выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур	Постоянно	Зам. директора по УВР	Служебная записка по результатам анализа
2.3.	Подготовка и проведение тематических секций на Педагогических советах, посвященных мерам по противодействию необъективности результатов ВПР	По плану работы ОУ на текущий календарный год	Администрация	Резолюции педагогических советов
2.4	Индивидуальные формы методической работы с учителями, учителями-экспертами, у которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур	Постоянно	Зам. директора по УВР	Индивидуальный план профессионального развития

**Направление 3. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.****Задачи:**

создать условия для ликвидации квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур  
осуществить поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур  
обеспечить консультирование педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур в рамках деятельности

3.1	Участие в мероприятиях по вопросам проведения, экспертизы и оценки работ учащихся в ходе оценочных процедур (АППО, ИМЦ и др.)	Постоянно (согласно расписанию мероприятий)	Зам. директора по УВР	Ссылки на видеозаписи мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, проведение «круглых столов» по обсуждению вопросов, рассмотренных на мероприятиях
3.2	Участие учителей-предметников в программах повышения квалификации, посвященных вопросам проведения оценочных процедур, вопросам экспертизы и оценки работ учащихся (ВПр) (АППО, ИМЦ и др.)	Постоянно (согласно расписанию мероприятий)	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.3	Обсуждение в рамках деятельности ЦМО вопросов ликвидации дефицитов в области проведения оценочных процедур, экспертизы и оценки работ учащихся	По плану работы ЦМО	Зам. директора по УВР Руководители ЦМО	Сформированы предложения к планам работ профессиональных предметных сообществ по вопросам ликвидации дефицитов
3.6.	Учет результатов оценочных процедур, в том числе результатов ВПр, при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию	Постоянно	Директор Зам. директора по УВР	Справки, рекомендации

**Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур****Задачи:**

оказание поддержки деятельности по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур на уровне школы, отдельных педагогов

4.1	Организация деятельности МС по вопросам обеспечения объективности при проведении оценочных процедур	По плану работы МС	Зам. директора по УВР	Регламентирование процедуры, повышение профессиональной компетентности педагогов
4.2.	Организация «перекрестной» проверки двумя и более экспертами работ учащихся при проведении оценочных процедур, в том числе ВПР	Постоянно	Зам. директора по УВР	Справки, рекомендации
4.3.	Разработка «дорожной карты» для учащихся с низкими образовательными результатами, выявленными в ходе проведения оценочных процедур, в том числе ВПР	В ходе анализа результатов	Зам. директора по УВР	Справки, рекомендации
4.4.	Использование демоверсий оценочных процедур, в том числе демоверсий ВПР, для проведения контрольно-оценочных процедур в ходе уроков.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Справки, рекомендации
4.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения оценочных процедур, в том числе ВПР	Постоянно	Зам. директора по УВР	Справки, рекомендации
4.6.	Обеспечение ВШК с учетом выявленных проблем в ходе проведения оценочных процедур, с том числе ВПР	Постоянно	Зам. директора по УВР	Справки, рекомендации
4.7.	Обсуждение в рамках деятельности ЦМО вопросов ликвидации дефицитов у педагогов в области использования результатов диагностики процессов обучения и воспитания при организации и осуществлении образовательного процесса	По плану работы ЦМО	Зам. директора по УВР Руководители ЦМО	Сформированы предложения к планам работ профессиональных предметных сообществ по вопросам ликвидации дефицитов

4.8.	Консультации педагогов по вопросам слабой успеваемости обучающихся	Постоянно	Зам. директора по УВР	Справки, рекомендации
<p><b>Направление 5. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур</b></p> <p><i>Задачи:</i> информирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур, информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур</p>				
5.1	Организация и проведение родительских собраний «Роль оценочных процедур в достижении планируемых результатов ООП»	По плану работы с родителями	Зам.директора по УВР	Родительское собрание по вопросам проведения оценочных процедур для родителей (законных представителей) обучающихся
5.2	Организация и проведение собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Март-апрель 2024	Зам.директора по УВР	Повышение значимости проведения оценочных процедур среди учащихся и качества образования