

ПРИНЯТО

протокол педагогического совета
от 29.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга



**План работы службы сопровождения 2023-2024 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
	Внеурочная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц.	1. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 3. Привлечение детей к общественно-полезному труду	В течение года, во время каникул	Классные руководители Заместитель директора по ВР	

ПРИНЯТО
протокол педагогического совета
от _____ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____

**План работы службы сопровождения 2023-2024 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
	Внеурочная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц.	1. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 3. Привлечение детей к общественно-полезному труду	В течение года, во время каникул	Классные руководители Заместитель директора по ВР	

	адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	(работа на субботнике и пр.) 4. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 5. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время			
	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3.Проведение игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей	В течение года, во время каникул	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	
	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушени, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Проведение профилактических бесед с учащимися группы риска 4.Проведение профилактических бесед с учащимися. 5.Проведение классных часов о профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 7.Проведение занятий по правовому просвещению.	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты, Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР	
	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие	1.Организация работы со службами (ОДН, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2.Выявление семей группы риска	В течение года	Психолого-педагогическая служба, различные	

	системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости: психологическое и логопедическое просвещение)		специалисты	
	Диагностическая работа	<p>Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</p> <p>Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе</p> <p>Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов</p> <p>Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей)</p> <p>Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии.</p> <p>Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.</p> <p>Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий.</p> <p>Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>апрель</p> <p>по заявке</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Различные специалисты (приглашенные)</p> <p>Врач</p>	
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Развитие познавательной сферы у учащихся с ООП (2 классы)</p> <p>Развитие эмоциональной сферы детей средствами анималотерапией (3 класс)</p> <p>Психологическая адаптация учащихся 1 классов</p> <p>Консультативная помощь</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Январь-май</p> <p>Январь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	Педагог-психолог	
	Консультационная работа	<p>Проблемы социализации учащихся 1 кл</p> <p>Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся</p> <p>Профессиональный выбор (9 классы)</p>	Сентябрь-май	<p>Специалисты</p> <p>Службы сопровождения,</p> <p>Классные</p>	

	<p>Коммуникативность и социальная неадекватность</p> <p>Консультирование по запросу</p> <p>Организация воспитательного процесса в семье</p> <p>Работа с детьми группы риска</p> <p>Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса</p> <p>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p> <p>Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ</p> <p>Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>		руководители	
<p>Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом</p>	<p>1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3.Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4.Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах</p>	В течение года	<p>Специалисты</p> <p>Службы сопровождения</p>	