

## Видео материалы по функциональной грамотности

Тема выступления	Анонс вебинара	Выступающий	Ссылка на видео
<b>Начальная школа</b>			
<p><b>Формирование математической грамотности младших школьников</b></p>	<p>— Понятие «математическая грамотность» младшего школьника.</p> <p>— Возможности ИОС «Начальная инновационная школа» для формирования математической грамотности в начальной школе.</p> <p>— Методические аспекты формирования математической грамотности в 1–4 классах с использованием учебников Б.П. Гейдмана, И.Э. Мишариной, Е.А. Зверевой</p>	<p>Ольга Николаевна Мостова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»</p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nachalnaya-shkola/270874/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nachalnaya-shkola/270874/</a></p>
<p><b>Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие читательской грамотности младших школьников как компонента функциональной грамотности.</li> <li>2. Характеристика структурных компонентов читательской деятельности в условиях современного образования.</li> <li>3. Развитие читательской грамотности средствами учебников «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».</li> </ol>	<p><b>Ирина Евгеньевна Емельянова</b>, методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/literatura/262661/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/literatura/262661/</a></p>
<p><b>Обучение младших</b></p>	<p>1. Значение смыслового чтения в</p>	<p><b>Ирина Евгеньевна</b></p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://xn----">https://xn----</a></p>

<p><b>школьников смысловому чтению</b></p>	<p>эпоху цифровизации.</p> <p>2. Характерные особенности смыслового чтения как базиса читательской грамотности младших школьников.</p> <p>3. Условия совершенствования смыслового чтения средствами учебников по русскому родному языку и литературному чтению на родном русском языке в начальной школе</p>	<p><b>Емельянова</b>, методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/226213/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/226213/</a></p>
<p><b>Основные составляющие читательской компетентности младшего школьника</b></p>	<p>— что мы понимаем под читательской компетентностью,</p> <p>— как научить ориентироваться в разнообразии жанров,</p> <p>— как сформировать готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного произведения</p>	<p><b>Наталья Евгеньевна Колганова</b>, кандидат педагогических наук, лектор кафедры начального и дошкольного образования Липецкого института развития образования, победитель Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель», Заслуженный работник образования Липецкой области.</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/221917/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/221917/</a></p>
<p><b>Формирование естественно-научной грамотности младшего школьника по программе УМК «Начальная инновационная школа»</b></p>	<p>— Характеристика понятия «Функциональная грамотность младшего школьника».</p> <p>— Методика формирования естественно-научной функциональной грамотности младшего школьника.</p> <p>— Особенности процесса формирования естественно-научной грамотности при изучении курса</p>	<p><b>Ольга Николаевна Мостова</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/215590/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/215590/</a></p>

	«Окружающий мир» с использованием УМК «Начальная инновационная школа»		
<b>Подготовка к всероссийским проверочным работам по русскому языку в 4 классе</b>	<p>1. Требования к филологической подготовке выпускников начальной школы.</p> <p>2. Подготовка учащихся начальной школы к всероссийской проверочной работе по русскому языку в 4 классе средствами УМК «Русский язык» Л.В. Кибиревой, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелиховой.</p>	<p><b>Мишина Алевтина Петровна</b>, заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова».</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214980/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214980/</a></p>
<b>Формирование функциональной грамотности младшего школьника как показателя качества образования</b>		<p><b>Алевтина Рюрикевна Фёдорова</b>, методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент, Почётный работник высшего профессионального образования РФ</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214982/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214982/</a></p>
<b>Филология</b>			
<b>Русский родной язык: умение работать с "другой" информацией</b>	<p>1. Межпредметные связи на уроках русского родного языка как способ творческого взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>2. Значение метапредметных категорий в процессе интеграции учебного материала на уроках русского родного языка.</p>	<p><b>Громовик Ирина Геннадьевна</b>, методист издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/WLGCGLq008ubjw">https://disk.yandex.ru/i/WLGCGLq008ubjw</a></p>

	3.Формирование читательской компетентности посредством учебного материала курса русского родного языка.		
<b>Воспитательный потенциал современного школьного курса по русскому языку</b>	Мы поговорим об особенностях воспитательного процесса на уроках русского языка, обсудим воспитательные установки и умение с ними работать, учитывая соответствие преподаваемого материала основным законам "деятельности внимания" (по Выготскому)	<b>Яна Федоровна Аксенова,</b> методист издательства «Русское слово»	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/250032/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/250032/</a>
<b>Работа с воспитательными установками на уроках русской словесности</b>	— Содержание воспитательной деятельности на уроках русской словесности на примере учебного материала «Литература» и «Русский родной язык» для основной школы.  — Умение работать с воспитательными установками через активные формы обучения и познавательную информацию	<b>Яна Федоровна Аксенова,</b> методист издательства «Русское слово»	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/279174/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/279174/</a>
<b>Готовимся к ВПР-2021 по русскому языку</b>	—особенности ВПР-2021, ориентиры для подготовки;  — списывание как орфография в действии;  — планируемые результаты при	<b>Елена Алексеевна Виноградова,</b> ведущий методист издательства «Русское слово», автор методических пособий	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/220101/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/220101/</a>

	<p>выполнении ВПР;</p> <p>— рекомендации для организации работы по пониманию текста</p>		
<p><b>Аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Как формировать умение комментировать текст</b></p>	<p>— актуальность умения комментировать;</p> <p>— базовые навыки для осуществления смыслового анализа текста;</p> <p>— какие конкретные умения составляют итоговое умение комментировать;</p> <p>— как формировать логические умения в работе с учебным текстом;</p> <p>— роль вторичного текста в системе подготовки к ГИА</p>	<p><b>Елена Алексеевна Виноградова</b>, ведущий методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv_e/russkiy-yazyk/201990/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv_e/russkiy-yazyk/201990/</a></p>
<p><b>Информационная переработка текста на уроках русского языка и литературы как компонент функциональной грамотности</b></p>	<p>— учебные тексты – материал для обучения ключевым навыкам информационной грамотности;</p> <p>— уровни понимания текста;</p> <p>— аналитические форматы переработки текста;</p> <p>— системность как определяющий фактор формирования навыка</p>	<p><b>Елена Алексеевна Виноградова</b>, ведущий методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv_e/literatura/200634/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv_e/literatura/200634/</a></p>

<b>Иностранный язык</b>			
<p><b>Развитие навыков 21 века на уроках английского языка. Креативность</b></p>	<p>Креативность, как один из гибких навыков человека 21 века, характеризуется способностью нестандартно мыслить, находить необычные решения сложных вопросов, создавать новые продукты. На вебинаре рассмотрим, как можно развивать фантазию и воображение школьников на уроках английского языка, учить их по-новому смотреть на привычные вещи и быть готовыми творить!</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/200667/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/200667/</a></p>
<p><b>ЕГЭ-2022 по английскому языку. Как подготовить учеников к выполнению задания №40?</b></p>	<p>Новые типы экзаменационных заданий зачастую пугают не только учеников, но и учителей, которые готовят их к экзамену. В рамках данного вебинара мы рассмотрим изменения структуры ЕГЭ по английскому языку и поподробнее поговорим о новом типе письменного задания</p>	<p><b>Дмитрий Алексеевич Спицын</b>, методист издательства «Русское слово»</p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/278663/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/278663/</a></p>
<p><b>Применение технологии «Перевернутый класс» (Flipped classroom) при работе с УМК по английскому языку</b></p>	<p>— сущность технологии «Перевернутый класс» и алгоритм ее реализации;</p> <p>— преимущества и недостатки технологии;</p> <p>— варианты применения технологии «Перевернутый класс» в обучении</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/270872/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/270872/</a></p>

	английскому языку по учебникам издательства «Русское слово»		
<b>Развитие навыков говорения на уроках английского языка</b>	Все ученики, не зависимо от возраста, хотят научиться говорить. Но именно этот вид речевой деятельности вызывает наибольшие затруднения. Коммуникативные трудности выражаются в отсутствии опыта участия в определенных коммуникативных ситуациях, в боязни сделать ошибку, в отсутствии идей. <b>На вебинаре рассмотрим ряд упражнений, которые помогут ученикам начать общаться на английском языке</b>	<b>Наталья Ивановна Галанина</b> , методист издательства «Macmillan Education» и «Русское слово», сертифицированный тренер British council, автор и разработчик курсов повышения квалификации и очных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку Высшей Школы Экономики, Delta M1.	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/angliyskiy-yazyk/228045/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/angliyskiy-yazyk/228045/</a>
<b>Развитие УУД на уроках немецкого языка</b>	На вебинаре рассмотрим классификацию универсальных учебных действий и примеры заданий из учебников по немецкому языку, направленных на развитие конкретных УУД, на примере учебника <u>по немецкому языку для 5 класса</u> (авторы: Н.Д. Гальскова, Д.К. Бартош, М.В. Харламова)	<b>Наталья Борисовна Слепова</b> , методист издательства «Русское слово», автор методических пособий	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/257356/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/257356/</a>
<b>Развитие навыков критического мышления на уроках немецкого языка</b>	Критическое мышление относится к приоритетным навыкам 21 века и важно для современного человека. На вебинаре рассмотрим задания, способствующие развитию критического мышления школьников при изучении немецкого языка как второго иностранного, а также некоторые приёмы технологии развития критического мышления (ТРКМЧП)	<b>Наталья Борисовна Слепова</b> , методист издательства «Русское слово», автор методических пособий	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/226055/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/226055/</a>

<p><b>Работа с нелинейными текстами на уроках немецкого языка</b></p>	<p>Нелинейные тексты окружают нас в повседневной жизни: это графики, диаграммы, таблицы и т.п. В связи с чем возникает необходимость научить школьников читать и создавать нелинейные тексты.</p> <p>В примерной основной образовательной программе среди предметных результатов отмечено, что выпускник получит возможность научиться вести диалог–расспрос на основе нелинейного текста, кратко высказываться с опорой на нелинейный текст, писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.</p> <p>На вебинаре рассмотрим систему заданий по развитию данных умений, примеры нелинейных текстов в УМК <i>Super Deutsch</i> и способы работы с ними</p>	<p>Наталья Борисовна Слепова, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/220234/">https://xn----dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/220234/</a></p>
<p><b>Коммуникативные игры на уроках немецкого языка</b></p>	<p>При изучении иностранного языка мы всегда стремимся к развитию у учеников навыков говорения, спонтанной речи, умения использовать новый язык в ситуациях повседневного общения. Этой цели служат разнообразные коммуникативные задания, в том числе коммуникативные игры.</p> <p>На вебинаре рассмотрим, какие коммуникативные игры</p>	<p>Наталья Борисовна Слепова, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/211411/">https://xn----dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv/e/nemetskiy-yazyk/211411/</a></p>



	представлены в учебниках по немецкому языку как второму иностранному издательства «Русское слово» и как их лучше использовать на уроках немецкого языка.		
<b>История и обществознание</b>			
<b>Использование приёмов деятельностного подхода на уроках истории России и обществознания</b>		<b>Илья Сергеевич Гончарук</b> , заместитель руководителя информационно-методического центра издательства «Русское слово»	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/263619/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/263619/</a>
<b>Технология игровых квестов по обществознанию</b>	<b>Авторский вебинар</b>	<b>Попова Светлана Сергеевна</b> Кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://disk.yandex.ru/i/rBBaJ8KMjx26NQ">https://disk.yandex.ru/i/rBBaJ8KMjx26NQ</a>
<b>Подготовка к внешним оценочным процедурам и формирование социального опыта учащихся на уроках обществознания</b>		<b>Юрий Алексеевич Кочеров</b> , методист издательства «Русское слово»	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/obshchestvoznanie/251674/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/obshchestvoznanie/251674/</a>
<b>Социальные проекты на уроках общественно-научной области (история и обществознание)</b>	1. Новый ФГОС основного общего образования: социальная практика в приоритете. 2. Социальный проект--это легко! 3. Социальный проект (кейс) на уроке истории: "Как начать работать на себя".	<b>Юрий Алексеевич Кочеров</b> , методист издательства «Русское слово».	<a href="https://disk.yandex.ru/i/44LzEJ7ZdN7rIA">https://disk.yandex.ru/i/44LzEJ7ZdN7rIA</a>

	4. Социальный проект (челлендж )на уроке обществознания: "Как выбрать свою профессию"		
<b>Проектная деятельность как акт педагогического творчества. Интервью с автором «Истории в проектах»</b>	<p>— Насколько проектная деятельность на уроках истории актуальна в нашей время?</p> <p>— Что проектная деятельность может дать ученику? А в чем ее польза для учителя?</p> <p>— Что такое идеальная проектная работа в современной школе: постановка задачи, основные этапы, результат?</p>	<b>Евгений Евгеньевич Вяземский</b> , доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор, главный научный сотрудник РАО, автор издательства «Русское слово».	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/266395/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/266395/</a>
<b>Эффективные методы и технологии формирования и развития компетенций учащихся</b>	На вебинаре Татьяна Ивановна Ахметшина поделится своим опытом работы и продемонстрирует высокорезультативные методики подготовки к экзаменам и олимпиадам (внеклассная работа: ролевые игры, спектакли, олимпиады)	<b>Татьяна Ивановна Ахметшина</b> , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №77» г. Набережные Челны. Почётный работник общего образования, победитель гранта ПНПО (2006, 2010, 2015 гг.), лауреат конкурса "Учитель-мастер" (2010-2012 гг.), "Лучший учитель Республики Татарстан" (2011-2014), "Учитель года" (2002 г.). Занесена в книгу "Одарённые дети – будущее России". Её ученики стабильно получают высокие баллы на ЕГЭ и становятся призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников по истории	<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/227457/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/227457/</a>

<p><b>Подготовка учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории: исторический проект</b></p>	<p>На вебинаре будут даны общие рекомендации по подготовке к написанию исторического проекта в рамках олимпиады. А также рассмотрены особенности написания основной части и заключения исследования</p>	<p><b>Дмитрий Анатольевич Черненко</b>, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России XIX – начала XX века МГУ имени М.В. Ломоносова. Член предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории и член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории с 2010 г.</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/200632/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/200632/</a></p>
<p><b>Физика</b></p>			
<p><b>Работаем над формированием функциональной грамотности обучающихся на уроке физики</b></p>	<p>— Что такое функциональная грамотность? — Требования к уровню подготовки выпускников. — УМК по физике как инструмент формирования функциональной грамотности на уроке физики. — Исследовательская и проектная деятельность, этапы работы над проектом</p>	<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/250670/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/250670/</a></p>
<p><b>Возможности учителя по формированию функциональной грамотности на уроке физики</b></p>		<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/mvKHjgEqcw0Rag">https://disk.yandex.ru/i/mvKHjgEqcw0Rag</a></p>

<p><b>Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики в условиях реализации ФГОС</b></p>	<p>— Возможности УМК для организации проектно-исследовательской деятельности на и вне урока физики.</p> <p>— Домашние экспериментальные задания как подготовка к проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>— Оформление отчёта о проведённом наблюдении</p>	<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/257432/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/257432/</a></p>
<p><b>Математика</b> <i>(новый ФГОС, подготовка к ЕГЭ)</i></p>			
<p><b>Изменение содержания образования в соответствии с новым ФГОС ООО на примере учебного предмета "Математика"</b></p>		<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/0SevH5D-ZTLeaA">https://disk.yandex.ru/i/0SevH5D-ZTLeaA</a></p>
<p><b>Эффективная подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня средствами УМК издательства «Русское слово»</b></p>	<p>— Требования к уровню подготовки выпускников.</p> <p>— Особенности УМК по математике, преимущества использования.</p> <p>— Практика использования компонентов УМК при подготовке к ЕГЭ</p>	<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/220098/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/220098/</a></p>
<p><b>Консультация. Как решать задания №1-6 ЕГЭ по математике</b></p>		<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archiv</a></p>

<p><b>профильного уровня</b></p>		<p>Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226565/">e/matematika/226565/</a></p>
<p><b>Консультация. Как решать задания № 7-10 ЕГЭ по математике профильного уровня</b></p>		<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226059/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226059/</a></p>
<p><b>Подготовка к ГИА по математике. Решение задач на смеси и сплавы</b></p>		<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226211/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226211/</a></p>
<p><b>Консультация. Как решать задания №11-12 ЕГЭ по математике профильного уровня. Задачи на движение по воде</b></p>		<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226216/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226216/</a></p>
<p><b>Подготовка команд для участия в математических олимпиадах</b></p>	<p>Одним из наиболее востребованных в настоящее время личных качеств, наряду с профессионализмом, является способность специалиста действовать в команде. Как сформировать у школьников навыки командной работы. Какой должна быть численность команды, каким может быть распределение ролей в команде? Ответы на эти и других вопросы вы узнаете на вебинаре.</p> <p>Вебинар будет интересен и для учителей других предметных</p>	<p><b>Ирина Александровна Мещерякова</b>, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/278662/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/278662/</a></p>

	областей, так как его основное содержание посвящено общим вопросам технологии формирования команд		
--	---	--	--