

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 24.11.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 25.11.2020 № 205/1-Д

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол от 23.11.2020 № 2

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
протокол от 23.11.2020 № 2

Положение
об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 582 с углубленным изучением английского и
финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО);

основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы №582 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 класса. В течение двух лет обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и другой педагогический работник.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимся. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

2. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом

2.1. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося 10-11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету учебного плана.

2.2. Работа над индивидуальным проектом делится на **два этапа**:

1 этап: защита темы проекта (проектной идеи) (10 класс) включает в себя:

самостоятельный выбор темы;

изучение вопроса;

составление плана работы над проектом;

непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;

публичная защита темы проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы проекта и публичной защиты.

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися 10 класса до 15 декабря текущего учебного года и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Публичная защита темы индивидуального проекта проводится в конце учебного года (апрель-май). В ходе защиты темы индивидуального проекта должны быть выявлены недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа. В отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы проекта, а иногда и ее изменение.

2 этап: защита реализованного проекта (11 класс) включает в себя:

окончательная формулировка темы;

окончание работы над индивидуальным проектом (исследованием);

представление индивидуального проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (это желательно для проектов, заслуживающих высокую оценку);

публичная защита реализованного индивидуального проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются дата окончательной формулировки темы (до 20 сентября текущего учебного года) и дата публичной защиты реализованного индивидуального проекта (январь-февраль текущего учебного года).

2.3. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

2.4. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя индивидуального проекта. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора образовательного учреждения не позднее 20 декабря текущего учебного года.

2.5. Основной этап (декабрь - март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

2.6. В марте – апреле (1 этап – 10 класс) руководитель проекта предоставляет по определённой форме отчёт о предварительных результатах работы обучающегося над индивидуальным проектом с выставлением промежуточной отметки за работу над проектом. Результаты отчёта оформляются в виде справки и отметок в электронный журнал.

2.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) о выборе темы индивидуального проекта и предварительных результатах работы обучающегося над индивидуальным проектом.

2.8. Окончательная защита индивидуального проекта проходит в январе-феврале следующего учебного года (2 этап - 11 класс) на школьной научно - практической конференции.

3. Тьюторское сопровождение индивидуального проекта (исследования)

3.1. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, другая помощь.

3.2. Основную часть функций тьюторов выполняют руководители индивидуальных проектов. Руководителем индивидуального проекта может быть любой учитель-предметник или специалист в данной области.

3.3. Руководителя индивидуального проекта выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта. Руководители индивидуального проекта закрепляются приказом образовательного учреждения об утверждении темы индивидуального проекта и руководителя.

3.4. Тьюторское сопровождение индивидуальной проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается также учебным предметом «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания. Отметкой освоения курса «Индивидуальный проект» является отметка, полученная на защите реализованного индивидуального проекта. Эта отметка выставляется в аттестат. Тьюторское сопровождение проекта может осуществлять учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и другой педагогический работник

3.5. Для обеспечения научности и практической значимости проектно-исследовательской деятельности может быть организовано сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, а также иными структурами (бизнес, предприятия, учреждения культуры, муниципальные органы управления и т.п.). Взаимодействие организуется как на уровне договоров между образовательным учреждением и другими учреждениями, так и на уровне личных связей обучающихся.

4. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Результатом индивидуального проекта, который выносится на защиту, может быть: письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);

отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

Возможные типы индивидуальных проектов и формы их представления:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса; атлас;	мультимедийный продукт; отчёты о проведённых исследованиях;
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	атрибуты несуществующего государства; бизнес-план;	праздник; публикация; путеводитель;
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	веб-сайт; видеофильм; выставка; газета, буклет, журнал;	реферат; справочник; система школьного самоуправления;
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	действующая фирма; карта; коллекция;	серия иллюстраций; учебное пособие; чертеж;

Бизнес-проектирование	Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли	компьютерная анимация; оформление кабинета; пакет рекомендаций; стендовый доклад; сценарий; статья; костюм; макет; модель;	экскурсия; документальный фильм; мультфильм; результаты исследовательских экспедиций; обработки архивов и мемуаров; музыкальное произведение; и др.
Инженерный	Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.		

Исследовательские индивидуальные проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским индивидуальным проектам:

- постановка задачи,
- формулировка гипотезы,
- описание инструментария и регламентов исследования,
- проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

4.2. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

4.3. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ справа - 2,5 см;
- отступ слева, сверху, снизу – 1,5 см,
- ориентация страницы – книжная,
- нумерация страниц по центру внизу (колонтитулы).

4.4. Титульный лист должен содержать:

- название образовательного учреждения,
- тему работы,
- Ф.И.О. автора,
- Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии)
- Ф.И.О консультанта/консультантов, с указанием их должности и научного звания (при наличии);
- год написания работы.

4.5. Объем текста, включая формулы и список литературы, должен составлять 10 – 15 страниц машинописного текста.

4.6. Текст теоретической части должен быть написан с применением обобщенно-личной формой глагола («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она

аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п). Текстовый материал обязательно должен содержать:

формулировку проблемы, цели и задач индивидуального проекта, актуальность;

краткое описание хода выполнения индивидуального проекта и полученных результатов;

общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы;

список использованных источников;

отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения индивидуального проекта/исследования. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Для **конструкторских проектов** включается описание особенностей конструкторских решений, для **социальных проектов** - описание эффектов/эффекта от реализации проекта/исследования;

Для **учебных исследований** обязательно определяются цель и задачи, методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для **творческих проектов** обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

4.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается.

4.8. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 10 до 15 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 10 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

4.9. Независимо от типа индивидуального проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены комиссии задают вопросы по теме индивидуального проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

5. Оценка индивидуального проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов

5.1. Защита индивидуального проекта служит оценкой успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов). Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- защита темы проекта (проектной идеи);

- защита реализованного проекта.

5.2. Оценка этапа защиты темы проекта

Данный этап является промежуточным, его целью является подготовка учащихся к защите реализованного проекта, поэтому результат оценивания не влияет на итоговую отметку, а лишь служит для учащихся, их родителей и руководителей проекта, а также администрации образовательного учреждения показателем того, насколько успешно прошла работа над проектом в 10 классе, что предстоит еще сделать, что следует изменить, над чем поработать для успешной защиты в 11 классе. Оценка проводится по оценочным листам (Приложение 1) по 20-балльной шкале. В случае, если на этом этапе учащийся набирает менее 10 баллов, ему необходимо изменить тему проекта.

5.3. Оценивание этапа защиты реализованного проекта

Данный этап является окончательным для оценки работы над проектом, эта оценка идет в аттестат. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение 2) по 20-балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:

Баллы	Отметка в аттестат
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
9-12	3 (удовлетворительно)
0-8	2 (неудовлетворительно)

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается даты повторной защиты: февраль и май. Если положительная отметка не получена в мае, то выпускник не допускается к государственной итоговой аттестации и соответственно не получает аттестат.

5.4. На защите темы индивидуального проекта (проектной идеи) обучающимся должны быть представлены:

актуальность проекта – положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

анализ ресурсов (как материальных, так и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

5.5. На защите реализации проекта обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

Тема и краткое описание сути проекта.

Актуальность проекта.

Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).

Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

Ход реализации проекта.

Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.6. Итоговый проект (учебное исследование) целесообразно оценивать **по следующим критериям:**

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в поиске и обработке информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.7. Защита индивидуального проекта (защита темы проекта и защита реализации проекта) осуществляется перед комиссией, в состав которой входят педагогические работники образовательного учреждения, представители высших учебных заведений и иных структур. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора образовательного учреждения. Для обеспечения публичности на защиту могут быть приглашены педагогические работники, родители, руководители проектов, представители общественных организаций, бизнеса, средств массовой информации. В целях упорядочивания рассмотрения проектов целесообразно разбить обучающихся по секциям по направлениям. Работу по формированию секций и составов комиссии проводит заранее заместитель директора по УВР.

5.8. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

5.9. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального проекта членами комиссии, которые отображаются в оценочном листе.

5.10. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за индивидуальный проект определяется по количеству баллов, выставленных членами комиссии. Итоговая отметка выставляется в аттестат. Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» по полугодиям выставляется по результатам выполнения практических заданий по теоретическим основам проектной деятельности.

5.11. Результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся.

Оценочный лист 1 этапа: защита темы проекта (проектной идеи)
ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Дата _____

Оценочный лист (20-бальная шкала*)

ФИО	Тема проекта	личностные			Предметные результаты и познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ
		Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Проблема и предлагаемое решение, новизна	Практическая значимость результатов	План работы и степень продвижения	Анализ ресурсов	Анализ рисков	Умение ясно изложить суть	Умение аргументировано ответить на вопросы	Качество материала (презентация)			

Председатель комиссии

Члены комиссии:

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл: $2 \times 10 = 20$ баллов

Оценочный лист 2 этапа: защита реализованного проекта
ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Дата _____

Оценочный лист (20-бальная шкала*)

ФИО	Тема проекта	личностные		Регулятивные УУД		Предметные результаты и познавательные УУД				Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ	
		Актуальность темы	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	редств и методов, адекватных поставленным целям	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	Соответствие вывода проекта поставленной цели	Качество проектного продукта	Соответствие текста проекта нормам Русского литературного языка	Умение ясно изложить суть	Умение аргументировано ответить на вопросы	Качество материала (презентация)			

Председатель комиссии

Члены комиссии:

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл: 2x10 = 20 баллов

Образец заявления**

Директору ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
Потаповой Л.Л.
ученика (цы) _____ 10 класса « _____ »

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

тел. +7 ()

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального итогового проекта:

Определить руководителем моего индивидуального проекта

Дата: _____

Подпись _____

** Заявление пишется в 10 классе до 15 декабря, в 11 классе до 20 сентября.